

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
с.п.Нижний Куркужин

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от "22" 06 2013 г.
№ 9

Утверждаю
Директор: З.А.Нахушева
Приказ от "22" 06 2013 г.
№ 143



**Положение
о публичном докладе
МОУ СОШ №4 с.п. Н.Куркужин**

1. Общие положения

1.1. Публичный доклад МОУ СОШ №4 с.п. Н.Куркужин (далее: Доклад) - аналитический материал (документ), предоставляющий общественности описание и характеристику состояния и развития образовательной системы в данном образовательном учреждении. Это информационный документ, адресованный заинтересованным лицам (родителям, учащимся, государственным учреждениям и т.д.), отражающий комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы, информацию об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы; самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.

- Доклад - это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам, местной общественности) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.

- В подготовке Доклада принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: ученики, педагоги, администрация школы, родители, общественный Управляющий совет.

- Доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательным процессом, финансовое положение, социальные особенности школы, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др. подтверждающими материалами.

- Доклад размещается в сети Интернет (на сайте школы). Форма публичного предъявления доклада общественности может быть произвольной.

Учредитель образовательного учреждения (муниципальное образовательное учреждение), в пределах имеющихся средств и организационных возможностей, содействует распространению Доклада.

Доклад публично доводится до общественности по окончании учебного и финансового года.

Доклад является документом постоянного хранения, администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение Докладов и доступность его для участников образовательного учреждения.

2. Структура Доклада

2.1. Доклад содержит в себе следующие основные разделы:

- Вводная часть.
- Основная часть.
 - Общая характеристика системы.
 - Равенство образовательных возможностей обучающихся.
 - Условия, результаты обучения и функционирования школы
- Заключение.

2.2. Вводная часть включает общую характеристику образовательного учреждения и анализ социокультурной ситуации, социально-экономический контекст, задачи и приоритетные направления развития образования.

2.3. Основная часть:

- Общая характеристика образовательного учреждения.
- Ресурсное обеспечение: материально-техническая база, кадры, научно- методическая, информационно -технологическая база.
- Финансирование, включая внебюджетные источники.
- Условия (психолого-педагогические, организационные) развития обучающихся.
 - Динамика изменения ключевых показателей.
 - дополнительное и индивидуальное образование, доля охвата детей и подростков различными видами деятельности.
 - качество образования (индикативные показатели) в различных ступенях обучения ОУ.
 - участие обучающихся в работе органов самоуправления образовательного учреждения.
 - использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов и связей.
 - Результаты обучения и функционирование школы:
 - результаты ЕГЭ, итоговой аттестации основной школы.

- результаты оценки качества образования независимыми организациями

или в рамках мониторинговых исследований.

- доля неуспевающих и второгодников.

- выбытие обучающихся, сохранность контингента учащихся.

- сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

- повышение роли семьи в образовательно-воспитательном процессе.

2.4. Заключение:

- Выводы: соответствие поставленных задач и результатов.
- Оценка решения поставленных задач; анализ проблем, возникших в ходе решения.
- Оценка достижений и перспектив; корректировка приоритетных задач и направлений. Проблемы, требующие поддержки власти и общественности.
- Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения (на следующий год).

2.5. Информация по каждому разделу представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней.

Текст Доклада должен быть доступен для прочтения, в том числе обучающимися и их родителями. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев).

2.6. Публичный доклад является самоотчетом деятельности образовательного учреждения (организации) и показывает динамику развития системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития системы образования в целом.