

Задание № 1 (5 баллов)

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 15. 1) буд. время – *будущее время*
- 15. 2) доп. – *дополнение*
- 15. 3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное*
- 15. 4) 2 л. – *второе лицо*
- 15. 5) мягк. согл. – *мягкое согласное*

Задание № 2 (4 балла)

Укажите термин по его определению.

15. определитель – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение. *Я вчера съела вкусное мороженое*

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики. – *дополнением и определителем*

Задание № 3 (5 баллов)

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

15. 1) *Баргузин* этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2) *Баргузин*, пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3) *ветер* северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) *Селенга*

15. Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

Задание № 4 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

15.	<i>холодный</i>	
15.	<i>Холодище</i>	корень, суффикс, окончание
15.	<i>похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
15.	<i>Хвастунишка</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

15.	<i>Лейпциг</i>	от славянского: город лип
15.	<i>Росток</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
15.	<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
15.	<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

Задание № 6 (5 баллов)

1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*. *Шуя - левая, Десна - правая*
2. Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?
3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищъ: и поставит овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда

15. козлов? *2) «шуйца» - левая рука, «десница» - правая рука.*
20. *3) Пастух поставит овец справа от себя, а козлов слева.*

Задание № 7 (3 балла)

Отгадайте слово.

35. В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое? *безмен*

Задание № 8 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

2б.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Баба-яга

Задание № 9 (7 баллов)

5б.

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано: ^{прил.}зеленый, ^{прил.}пестрый, ^{сущ.}вечер, ^{сущ.}беседа, ^{сущ.}борозда

зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

Задание № 10 (12 баллов)

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

Максимальный балл за все выполненные задания – 51.

2б. спустя манжеты – спустя рукава

2б. он в математике кошку съел – собаку съел

2б. делать из букашки слона – делать из мухи слона

2б. ходить уткой – ходить голым

2б. бежал сломя нос – бежал сломя голову

2б. сапоги супа просят – сапоги наши просят.

45б.