

Принято на
Заседании УС
Протокол №4 от «25» марта 2025г.

Утверждено
Директором
МКОУ СОШ №4 им. З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин
Приказ № 26 от 25.03.2025г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им.З.А.Нырова» с.п.Н.Куркужин
за 2024 год.**



2025г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.
 - 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения. Система управления организацией
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - 1.3. Учебный план МКОУ СОШ №4 им. З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин. Учебный календарный график.
 - 1.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.
 - 1.5. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.
2. Участники образовательного процесса.
 - 2.1. Контингент образовательного учреждения.
 - 2.2. Кадровое обеспечение.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .
 - 3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников.
 - 3.2. Трудоустройство выпускников 11 класса
4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.
5. Результаты деятельности дошкольных групп
 - Результативность образовательной деятельности.
 - Выводы и предложения.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им.З.А.Нырова» с.п.Н.Куркужин**

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 им.З.А.Нырова» с.п.Н.Куркужин
Сокращенное наименование	МКОУ СОШ №4им.З.А.Нырова с.п. Нижний Куркужин
Руководитель	Нахушева Залина Адальбиевна
Адрес организации	361515, с.п.Н.Куркужин, ул. Октябрьская, д. 277
Телефон, факс	(886634)71-00-6
Адрес электронной почты	sosh4.kurkuzhin@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ Л035-01231-07/00218269 от 15 января 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01231-07/01136561 29.01.2016г., выдано МОН КБР.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 им.З.А.Нырова» с.п. Нижний Куркужин создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного воспитания, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Устав утвержден главой местной администрации Баксанского муниципального района постановлением №63 –п от 10.12.2015г.

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки КБР, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, управления образования администрации Баксанского муниципального района, локальными актами, не противоречащие действующим законодательствам Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики и настоящим Уставом.

Юридический адрес: 361515, КБР, Баксанский район, с.п. Нижний Куркужин, ул. Октябрьская, 277. тел. (886634) 71- 0-06.

В 1971 году было построено новое типовое двухэтажное здание школы, где созданы все условия для обучения и воспитания подрастающего поколения. С этого времени началось становление и качественное совершенствование педагогического коллектива, освоение и внедрение в учебный процесс новых педагогических и организационных технологий, укреплялись связи администрации школы с родителями и общественностью. С декабря 2015 года школа носит имя первого директора школы З.А.Нырова.

Школа удалена от районного центра на 18 км., от транспортной магистрали на 5 км., от средних общеобразовательных школ села на 5 км., г. Нальчик – на 49 км

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие Структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее—ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее—ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее—ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Условия организации образовательного процесса.

На конец 2024 года в школе обучалось 226 учащихся. Обучение ведется в одну смену. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Средняя наполняемость классов—18 человек. Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план МКОУ СОШ №4 им. З.А. Нырова с.п.Н. Куркужин разработан на основе базисного плана. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года

2	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3	Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов–ООПНОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОПНОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов–ООПООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОПООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов–ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №4 им. З.А. Нырова с.п.н. Куркужин приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООПООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООПНОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООПООО и СОО—ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО—разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООПНОО и ООО—указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ №4 им. З.А. Нырова с.п.н. Куркужин внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, в котором за основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне в 10 классе: химия и обществознание; в 11 классе продолжается обучение 2 предметов на углубленном уровне: химия и литература.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе с ЗПР – 1, с УО-1.

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 8.4) и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п. Н.-Куркужин

1. Начало учебного года: 2 сентября 2024г.

2. Окончание учебного года:

5-8,10 классы - 26.05.2025г;

1-4 классы - 26.05.2025г.

9,11 классы - 24.05.2025г. (может измениться с учетом установленных на 2025 год сроков государственной (итоговой) аттестации выпускников)

3. Режим работы ОУ:

1-11 класс-пятидневная учебная неделя

4. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

5. Начало занятий в 8-30 час.

6. Продолжительность учебного года:

для 1-го класса -33 недели;

для 2-4 классов- 34 недели;

для 5-8,10 классов- 34 недели (с учетом промежуточной аттестации учащихся)

для 9,11 классов -34 недели (без учета государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов).

Продолжительность четвертей для всех классов составляет:

- I четверть — 8 учебных недель;
- II четверть — 8 учебных недель;
- III четверть — 11 учебных недель для 2–11-х классов и 10 учебных недель для 1-х;

- IV четверть — 7 учебных недель

Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Даты	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	28.10.2024-04.11.2024	8 дней
Зимние каникулы	30.12.2024-12.01.2025	14 дней
Дополнительные (для 1го класса)	17.02.2025-24.02.2025	8дней
Весенние каникулы	24.03.2025-31.03.2025	8 дней
Летние каникулы	27.05.2025-31.08.2025	97 дней

7. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов - 40 минут.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов: применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, четвертые уроки используются не в классно-урочной форме, а заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый.

После 2-го урока для обучающихся 1-х классов организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

8. Расписание звонков:

Расписание звонков для 2-4 классов (начало занятий в 8³⁰)

№ урока	начало	конец	перемена
1	8 ³⁰	9 ¹⁰	10 мин
2	9 ²⁰	10 ⁰⁰	10 мин
3	10 ¹⁰	10 ⁵⁰	20 мин
4	11 ¹⁰	11 ⁵⁰	10 мин
5	ВУД		
	12 ⁰⁰	12 ⁴⁰	10 мин
6	ВУД		
	12 ⁵⁰	13 ³⁰	

Расписание звонков для 5-11 классов

(начало занятий в 8³⁰)

№ урока	начало	конец	перемена

1	8^{30}	9^{10}	10 мин
2	9^{20}	10^{00}	10 мин
3	10^{10}	10^{50}	20 мин
4	11^{10}	11^{50}	10 мин
5	12^{00}	12^{40}	5 мин
6	12^{45}	13^{25}	10 мин
7	13^{35}	14^{15}	

9. Дополнительные выходные дни.

20.09.2024г. , 23.02.25г., 08.03.2025г. , 29.04 – 1.05 2025 г., 09-10.05.2025 г.

Для реализации учебного плана в полном объеме аудиторные занятия (урок), выпадающие на праздничные дни и не рабочие дни, проводятся по ступенчатому расписанию в последующие 10 дней 6-7 уроками в зависимости от уровня обучения.

10.Административные контрольные работы(мониторинг)

Дата		Классы
21-30 сентября	Административные контрольные работы	2-11
15-27 декабря	Административные контрольные работы	2-11
18-22 марта	Административные контрольные работы	2-11
10-23 мая	Административные контрольные работы	2-11

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-8,10 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится с 10 по 24 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с нормативными документами Минобрнауки РФ и КБР.

13. Организация дежурства:

Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.

Дежурные учителя начинают свою работу в 8.00 ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

Классные руководители и учителя во время перемен обеспечивают дисциплину и порядок на этажах, а также несут ответственность за поведение детей на переменах.

14. Регламентирование дежурства администрации школы:

ФИО	Должность	Дни недели	Время
Нахушева Залина Адальбиевна	Директор	Среда Четверг	08.00 – 17.00
Дыгова Бэлла Борисовна	Заместитель директора по УВР	Понедельник Вторник	08.00 -17.00
Нырова Марита Султановна	Заместитель директора по ВР	Пятница	08.00- 17.00

15. Режим работы отдельных педагогических работников:

ежедневно (кроме субботы и воскресенья)

Должность	Время
Библиотекарь	с 8ч.30 до 16ч.00
Психолог	с 8ч.30 до 16ч.00

Учебный план(недельный)
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.З.А.Нырова»с.п. Н.Куркужин
на 2024 - 2025 учебный год(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а(обновл ФГОС)	2а(обновл ФГОС)	3а(обновл ФГОС)	4а(обновл ФГОС)
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план(недельный)
основного общего образования (ФГОС)
муниципального общеобразовательного учреждения
«МКОУ СОШ№4 им.З.А.Нырова с.п. Н.Куркужин»
на 2023 - 2024 учебный год(пятидневная учебная неделя).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	5	5
	Алгебра	0	0	3	0	0
	Геометрия	0	0	2	0	0
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	История КБР	0	0	0	1	1
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0	0
	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0
Технология	Технология	2	2	1	0,5	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	32	33	
Количество учебных недель		34	34	34	34	
Всего часов в год		952	1020	1088	1122	

Учебный план(недельный)
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«МКОУ СОШ№4 им.З.А.Нырова с.п. Н.Куркужин»
на 2024- 2025 учебный год(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	5(y)
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1

	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4(y)	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3(y)	3(y)
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156
Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»		1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1
«Финансовая грамотность»		1	1
«Культура народов КБР»		1	1

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта;
- формирование ОУУН на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий его индивидуальных задатков, интересов, склонностей за счет расширенного изучения предметов, предпрофильной подготовки;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании выше перечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получения дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

1.4.Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся. За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

№№	Наименование	Кол-во
----	--------------	--------

1	Компьютеры	27
2	Ноутбуки	27
3	Телевизоры	-
4	Мультимедийные проекторы	11
5	Музыкальные центры	1
6	Ксероксы, принтеры,	2
7	МФУ	11
8	Интерактивная доска	11
9	3D принтер	1

Наличие аудиторий для занятий:

Аудитории для занятий	состояние	Имеющееся оборудование
Актный зал	хорошее	Сцена,стулья,артистические костюмы
Спортивный зал	хорошее	Мячи, волейбольная сетка, сетка на кольца, обручи, скакалки, тренажер, гантели, маты,теннисный стол
Библиотека	удовлетворительное	Детская художественная литература,учебники.
Спортивная площадка	удовлетворительное	Турники, яма для прыжков, беговая дорожка, баскетбольная площадка, мини футбольное поле

Имеется оборудованная столовая на 60 посадочных мест.



В школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов.

Горячие завтраки и обеды для детей готовятся на месте, в школьной столовой, благодаря технологическому оборудованию.



Имеется собственный спортивный зал, футбольное поле. Здесь проводятся уроки физкультуры и занятия спортивных секций



Огромное внимание в школе уделяется физическому развитию учащихся. Однако, в рамках 40-минутного урока не всегда удается максимально развить имеющиеся у ребенка способности, поэтому для всех желающих ежедневно (спортивный зал загружен максимально) работают спортивные секции.

1.5. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В школе налажена система выявления общественного мнения по различным вопросам, поднимающимся в учебно – воспитательном процессе. Обязательным элементом системы являются: отправитель информации (родители и социум), получатель (администрация и педагогический коллектив) и информационная связь между социумом и коллективом школы. В течение учебного года в школе проводится опрос по выявлению приоритетных направлений учебно – образовательного процесса, удовлетворенности учащихся школьной жизнью, удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе. Результаты, выявленные после изучения общественного мнения, учитываются при планировании учебно – воспитательной работы на следующий учебный год и комплектовании количества групп продленного дня. Также, проводится опрос родителей по выявлению отношения к режиму дня, к предпрофильному и профильному обучению. По результатам анкетирования открываются кружки по интересам, внеурочные занятия. Для выявления уровня удовлетворенности родителей учебно – воспитательным процессом в январе – феврале проводится анкетирование родителей «Школа глазами родителей». Свое отношение к учебно – воспитательному процессу, свои пожелания и рекомендации родители могут отправить на сайт школы. Методы психодиагностики позволили изучить вопрос удовлетворенности школьной жизнью, оценить уровень воспитанности, выявить отношение учащихся и родителей к школе. Результат за последние 3 года показал: удовлетворенность учащихся школьной жизнью составляет 83%; удовлетворенность родителей учащихся работой образовательного учреждения составляет 92%. Основная часть ученического коллектива имеет высокий уровень воспитанности, способность к самообслуживанию. Отношения учеников и учителей строятся на основах взаимного доверия. Проводимые анкетирования позволяют сделать следующий вывод: родители, имеющие более высокий уровень образования, в большей степени ориентируются при выборе школы на ее статус, либо на инновационные направления, заявленные в концепции школы. Родители данной группы стремятся в первую очередь «обеспечить» своего ребенка знаниями. Для них наиболее значимым фактором в деятельности школы является получение ребенком высокого уровня подготовки, что обеспечивается работой педагогов-профессионалов.

Родители первостепенной задачей школы считают привитие детям прочных знаний, развитие способностей, формирование умения ориентироваться в жизни, они высоко оценивают качество выполнения задач образования, считают педагогический коллектив школы сильным, формирующим у детей способности, позволяющие стать успешными. Подавляющее большинство родителей довольны школой и качеством образования. Можно сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающими комфортность пребывания обучающихся и педагогов.

2.Участники образовательного процесса.

2.1.Контингент образовательного учреждения.

1 ступень - начальная школа – 4 класса (1-4 кл.)

2 ступень –основная школа – 5 классов - общеобразовательные классы (5-9 кл.)

3 ступень- средняя школа – 2 класса (10-11 кл.)

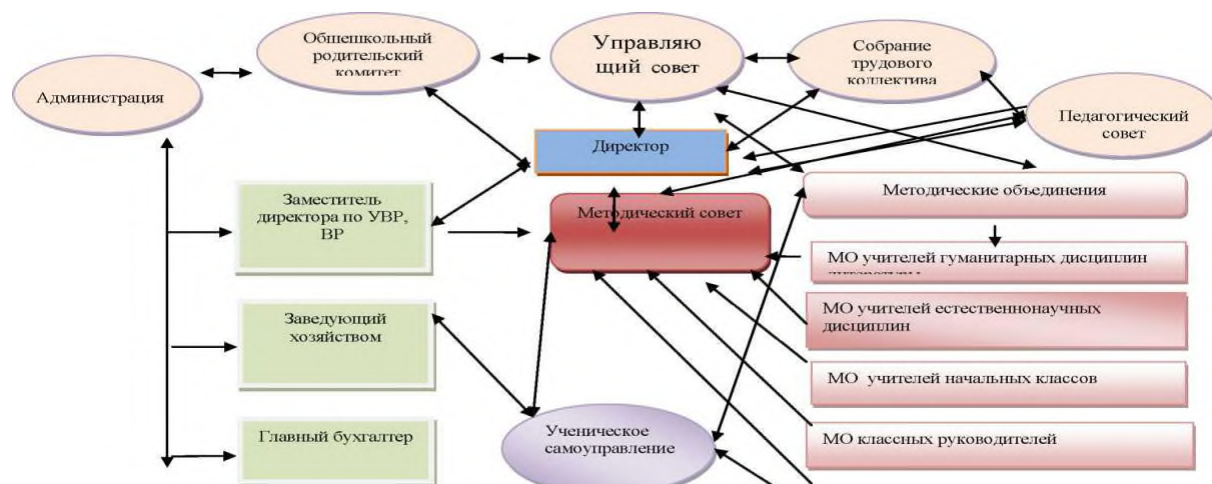
Численность и состав обучающихся.

	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
2015-2016	21	19	17	15	10	14	11	12	16	10	6	151
2016-2017	19	21	19	15	14	10	14	10	11	9	6	149
2017-2018	27	20	22	20	16	15	11	14	11	8	8	172
2018-2019	24	27	20	22	19	15	14	12	14	6	8	182
2019-2020	22	24	27	20	23	19	15	14	12	5	6	187
2020-2021	32	24	23	28	19	21	19	13	15	8	5	207
2021-2022	25	32	24	23	28	18	20	19	13	13	7	222
2022-2023	24	26	30	22	24	27	17	19	18	8	9	224
2023-2024	20	24	27	29	22	23	27	17	20	9	4	222

2.2.Кадровое обеспечение.

Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	Образование	Общий пед. стаж
Директор	Нахушева ЗалинаАдальбиевна	высшее	24
Заместители	Дыгова Бэлла Борисовна	высшее	23
	Нырова МаритаСултановна	высшее	12

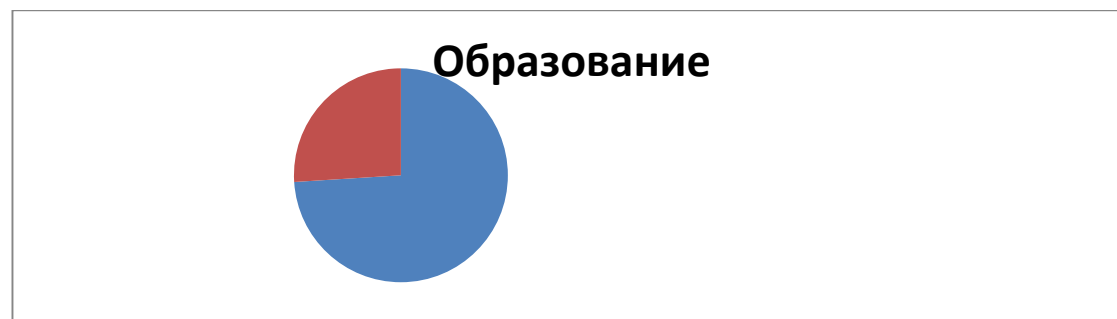


Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив: по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
20	14	1	-	6	-



по стажу работы (основной состав):



по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Молодые специалисты
20	3	8	5	4

Обучение по повышению квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в 3 года не менее 144 ч. либо 144 ч. за несколько лет);
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Все учителя владеют информационно-коммуникационными технологиями и используют в своей работе возможности медиатеки и ресурсы сети Интернет. Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации в ИПК и ПРО КБГУ. Директор школы, заместители директора по УВР и все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

Управление МКОУ СОШ №4 им. З.А. Нырова с.п. Н. Куркужин. осуществляется в соответствии с Законами РФ и КБР «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МКОУ СОШ №4 им. З.А. Нырова с.п. Н. Куркужин. Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности. Совместная работа администрации школы с Управляющим советом, родительским комитетом, педагогическим советом, методическим советом и ученическим самоуправлением обеспечивает гуманизацию и демократизацию среды, в которой развивается и формируется личность школьника.

Развитие демократических начал в управлении школой потребовало усовершенствования связей по вертикали и по горизонтали на каждом названном уровне функционирования.

Управляющий совет, внутришкольный коллегиальный орган, состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы.

Попечительский совет обеспечивает приток средств в фонд развития школы, участвует в организации внутреннего распорядка, защищает интересы всех участников образовательной среды на различных административных и общественных уровнях, занимается пропагандой успешности школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения

- учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

- школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Работа методического совета четко спланирована.

- В школе функционируют 3 методических объединения, это:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы. Методический совет, ШМО, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

- школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- принимает решение по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам жизни Учреждения, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Учреждения.

На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях. Ученическое самоуправление налаживает дежурство по школе, уборку территории, организует различные мероприятия. Работа ученического самоуправления повысила их ответственность, гражданскую позицию, способствует их самореализации, самоутверждению. Педагогический коллектив и органы самоуправления, на основе взаимного уважения и доверия работают над воспитанием образованной, нравственной, здоровой личности, которая будет способна принимать самостоятельно ответственные решения и применять полученные знания в практической деятельности, то есть ту личность, которая соответствует социальному заказу.

Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором школы. В состав администрации входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части и руководитель ОБЖ.

Миссия нашей школы заключается в обеспечение полноценного развития индивидуальных способностей каждого ребенка, свободы, раскрепощенности, продуктивного общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечения психологического комфорта, высокого творческого настроя, мотивации учения и других видов деятельности. Мы считаем, что можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости от их способностей и склонностей, других индивидуальных различий.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий)
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико – психолого - педагогического сопровождения учащихся.

Предполагаемый образ выпускника представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняется новым содержанием. А значит, образ выпускника – это не конечный результат, не итог развития личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Это позволяет определить образ выпускника как компетентной социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В целях рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все учителя школы. Председателем Педагогического совета является директор школы.

С целью развития интеллектуальных способностей одаренных детей, стабилизации повышенного интереса к отдельным наукам и поддержания высокого уровня мотивации на обучение в школе работают предметные кружки и кружки по интересам.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Результаты итоговой аттестации выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11 -х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным МОиН РФ и КБР. Итоговая аттестация учащихся прошла на должном уровне.

В 2023-2024уч. году в школе обучалось4 учащихся 11 класса.

Допущены к экзаменам все – 4обучающихся. Все экзамены были в форме ЕГЭ, обязательными являлись русский язык и математика. Особенностью оценивания была необходимость набрать минимальное количество баллов для получения аттестата , которые в этом году были: русский язык – 24б.(36б. для поступления), математика – 3(27 б.)

Итоги сдачи обязательных экзаменов в 11 классе:

Русский язык (уч. Кумышева А.Р.)

Математика (учитель Кумышев Х.С.)

По выбору учащиеся сдавали те экзамены, которые были необходимы для поступления в ВУЗы. На получение аттестата они не влияли. Количество выбранных предметов не было ограничено.

Сводная ведомость результатов итоговой аттестации выпускников 11- х классов в форме ЕГЭ за несколько лет.

предметы Уч. годы	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществозн ание
2017-2018	64	3.75	33.2	-	-	-	44.5
2018-2019	62,6	4	-	68	50	47,5	55
2019-2020	68,6	-	-	46	60	-	-
2020-2021	66	5	-	60	64	-	29
2021-2022	69	4.4	-	59.5	65.5	81	84
2022-2023	62	3,8	-	44	39	-	45
2023-2024	47	4,5	-	-	-	-	-

Все 24 выпускника 9-го и 11-го классов получили соответствующий документ об образовании. Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что выпускники получили достаточные знания и умения по предметам школьной программы. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общей школы можно признать удовлетворительными.

Хорошистов и отличников 105. Качество знаний по школе составляет 51%.По сравнению с прошлым годом изменений по качеству обучения не наблюдается.

**3.2 Трудоустройство выпускников 2023-2024уч.г.
МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин**

**Информация
о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2024года**

№ п/п	Образовательное учреждение	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на территории КБР	Поступили за пределами КБР	Поступили в Центр образования (Вечерняя школа)
	МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин	20	7	9	8	1	4

**Информация
о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2024 года**

№ п/п	ОУ	Общее количество выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Поступили на территории КБР	Поступили в ВУЗы за пределами КБР				Поступили в учреждения СПО	Кол-во работающих	Условия поступления
					г.Москва	г.С.-Пб.	в пределах СКФО	за пределами СКФО			
	МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин	4	4	4	0	0	0	0	4	0	К-4 Ц-0

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2024 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитательная работа в школе в 2024 строилась следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическо-трудовое;
- работа с родителями;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- профилактика правонарушений.

Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы – Нахушева З.А., заместитель директора по ВР – Нырова М.С. руководитель МО – Кумышева А.Р., классные руководители.

В течении года проводились плановые совещания при директоре школы. На них выносились острые вопросы по воспитанию гибкой личности, способной к реализации поставленных целей, способами не противоречащими моральным устоям; воспитание гармонично развитой личности, социально адаптированной в современных условиях в МКОУ СОШ №4 им.З.А.Ныровас.п. Н.Куркужин и пути их реализации.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения были направлены рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07), в которых указано, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Разработана и внедряется «Программа психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в СВО» с сентября 2024 года. Помощь оказывается адресно школьным педагогом-психологом совместно с классными руководителями и педагогом, ответственным за воспитательную работу в ОО, в рамках очных встреч, бесед, звонков по телефону или общение в чате Мессенджеров в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих. Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск 9 внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении. Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы. Программа способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы взрослых членов семьи для принятия сложившейся ситуации. С детьми позволяет проработать переживания и страхи, снизить уровень тревожности и сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Работа МО классных руководителей МОУ СОШ № 4 с.п.Н.Куркужин

В состав МО классных руководителей в 2024 году входило 13 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4), 7– среднее звено (5-9 кл.), 2 - старшие классы (10 -11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях перехода на новые стандарты образования», целью которой было непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом требований новых стандартов к организации воспитательного процесса в школе, создание условий для совершенствования педагогического мастерства, работы каждого классного руководителя. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало **следующие задачи:**

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; знакомство классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;

3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Повышение уровня воспитанности учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, конференция идей, семинар-практикум, круглый стол, творческий отчет.

Темы заседаний:

1. Особенности организации и планирования воспитательной работы в 2024 году.

2. Классный руководитель 21 века.

3. Патриотическое воспитание как основа воспитательной работы классного руководителя.

4. Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления

5. Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:

Готыжева М.Б.	1 класс	Классный час «Защитники Отечества»
Пшихачева Л.В.	2 класс	Классный час «Мир профессий»
Маремкулова А.Х.	3 класс	Классный час «Спешите делать добрые дела»
Пшихачева М.Н.	4 класс	Классный час «Будем милосердны к старости».
Шокуева Р.М.	5А класс	Классный час «День матери»
Кумышев Х.С.	5Б класс	Классный час «Моя будущая профессия»
Дударова З.Б.	6 класс	Классный час «Афганистан болит в моей душе»
Нырова Л.А.	7 класс	Классный час «Правила дорожные каждому знать положено»
Чемазокова М.Х.	8А клас	Классный час «Урок Мира»
Кумышева А.Р.	8Б класс	Классный час « Крымская война»
Пшихачева Р.А.	9 класс	Классный час «Осторожно, терроризм»
Дыгова Б.Б.	10 класс	Классный час «Вместе против коррупции»
Нырова М.С.	11 класс	Классный час «Сталинградская битва »

Между заседаниями МО проводились следующие мероприятия:

В течение I четверти:

- Выбор тем самообразования классными руководителями.
- Подготовка документации классными руководителями.

- Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
- Проведение месячников: Безопасности детей, Гражданско-правового воспитания; Профориентации.
- Смотр-конкурс классных уголков.
- Родительские собрания

В течение II четверти:

- Организация экскурсий.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий с молодыми классными руководителями
- Организация детского самоуправления

В течение III четверти:

- Организация мероприятий с участием родительского коллектива.
- Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.
- Школьный конкурс классных часов.

В течение года:

- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- Работа по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- Создание банка интересных педагогических идей.
- Создание банка данных уровня воспитанности учащихся. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
- Участие в массовых мероприятиях ОУ. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.
- Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с учащимися и родителями.

Для молодых классных руководителей проводились консультации по темам:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Родительское собрание. Как его провести.

В течение года в школе проходили традиционные школьные мероприятия:

- Сентябрь** - День знаний; День здоровья
Октябрь - Праздник «День учителя»; Осенний бал
Ноябрь - День матери
Декабрь - День Конституции; Новогодние утренники и бал старшеклассников
Февраль - Месячник патриотического воспитания
Март - Праздник 8-Марта
Апрель - Мероприятия по благоустройству школьной территории
Май - День Победы; Последний звонок

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной

деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Содержательно, интересно и организовано проводят внеклассные мероприятия Чемазокова М.Х., Маремкулова А.Х., Кумышева А.Р., Дударова З.Б., и другие классные руководители.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в октябре в школе были проведены следующие классные часы: «С чего начинается Родина?» «Моя малая родина». «Россия – Родина моя». «Я - гражданин России».

В ноябре провели общий праздник, посвященный «Дню матери». Учителя начальных классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 5 – 6 классов. Зал был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, почетное место отведено гостям - многодетным мамам – за праздничным столом (сладости, чай, живые цветы). Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Одним из главных направлений воспитательной работы в прошлом учебном году была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Эти вопросы поднимались на мероприятиях общешкольного уровня.

В рамках антинаркотической акции в декабре было спланировано и проведено ряд мероприятий: лекция – беседа о вреде наркотиков с демонстрацией информационного материала, проведены внеклассные мероприятия.

В целях совершенствования системы духовно – нравственного воспитания, обеспечивающего формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности традициям своего народа и народов нашей страны, активной жизненной позиции и готовности к выполнению гражданского долга, были проведены классные часы на тему: «Моя республика», «Край мой родной», посвященные 98-летию Государственности республики.

По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: акция «Пристегнись и пристегни ребенка», раздача листовок «Будьте внимательны на дороге!», выпущены стенгазеты «Знай и соблюдай правила дорожного движения», конкурс рисунков, «Правила дорожные знаки - наши верные друзья», уроки по основам безопасности жизнедеятельности на тему «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», с привлечением экстренных служб. Проведен инструктаж по ТБ с детьми по правилам перевозки на школьном автобусе и автомобильном транспорте.

В 9, 11 классах по профориентации учащихся проводились тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Администрацией посещались родительские собрания, классные часы, единые уроки, мероприятия.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах, единых уроках стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей.

По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение прошлого года доклады готовили: Чемазокова М.Х. «Межличностные отношения в классе и отношения с родителями», Кумышева А.Р.- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения», Чемазокова М.Х.-«Роль классного руководителя в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся», Нырова М.С.- «О взаимодействии семьи и школы в интересах сохранения здоровья ребенка», Дударова З.Б.-«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними».

По итогам участия учащихся в районных конкурсах различного направления по воспитательной работе имеются следующие результаты:

в районном конкурсе «Рыцари Закона» команда из школьников из ученического самоуправления заняла 1 место. Ученик 10 класса Кумышев Салим занял 1 место в районной интеллектуальной игре «Знатоки Конституции».

Юнармейский отряд «Патриот» занял 2 место в районном конкурсе смотров юнармейских отрядов «Россия – мое Отечество, Кабардино-Балкария моя малая родина».

Несколько призовых мест имеется по физической культуре: ко Дню защитника Отечества учащиеся старших классов отличились в строевой подготовке (3 место), конкурсе капитанов (1 место), а по итогам всех состязаний- 2 место в районе, учащиеся начальных классов заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты». Много достижений по итогам сдачи нормативов ГТО.

В конкурсе «Выборы в современном обществе», проведенном в рамках празднования Дня молодого избирателя в номинации «Лучший видеоматериал» школа заняла 2 место, в конкурсе «Лучший школьный наркологический пост» 3 место, на муниципальном этапе заочного республиканского творческого конкурса «Россия мое Отечество, Кабардино-Балкария-малая Родина моя», посвященной Дню Защитника Отечества 2 место.

Красивое мероприятие проведено к 79-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Проведены мероприятия для школьников, посвященные Дню блокады Ленинграда (9-11кл), «В память о Чернобыле» (3-4кл, 7-8кл).

Регулярно проводятся лекции для старшеклассников: «Осторожно, СПИД», «Твои права и обязанности», «Наркотики- путь в никуда».

В течение года посещал школу инспектор ПДН Сижажева Л.А. с разъяснительными беседами для учащихся.

Профилактические работы с учащимися не раз проведены наркологом и психиатром Мудуевой Х., гинекологом Кенетовой О.

В старших классах проведено тестирование по суициду.

Проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

Прошли экологические уроки, субботники по очистке села и микрорайона.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в телемосте и конкурсе рисунков ко Дню рождения телефона доверия.

К 83-летию первого президента республики Кокова В.М. была организована выставка, проведены беседы и классные часы, прошла общешкольная линейка.

Красочно и содержательно была организована выставка «Праздник урожая».

Проведены уроки энергосбережения, учащиеся писали сочинения о вкладе родных и близких в развитие экономики РФ и КБР.

Каждый классный руководитель ежедневно проводит работу с опаздывающими и выясняет причины отсутствия учащихся, следит за организацией питания учащихся и дежурства по классу, проводит индивидуальную работу с учащимися. Ежеженедельно проверяет дневники учащихся, проводит мероприятия в классе (по плану), работу с родителями и с учителями-предметниками (по ситуации). Каждый месяц он посещает уроки в своем классе, проводит встречу с родительским активом.

Один раз в четверть оформляет классные журналы по итогам четверти, участвует в работе МО классных руководителей, проводит родительское собрание, анализирует выполнение плана работы за четверть, проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть. В конце года оформляет личные дела учащихся, анализирует и составляет план работы класса, готовит статистические данные класса (к 1 сентября)

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классного руководителя 2 класса Маремкуловой А.Х., 9 класса Дыговой Б.Б., 6 класса Дударовой З.Б., 7А класса Чемазоковой М.Х.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Значительно больше внимания стали уделять работе с семьями учащихся. Осуществляется тесная связь с социальным педагогом. Более содержательной стала работа по гражданско - патриотическому воспитанию школьников.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса организовано взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению УВ личности, УВ детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей ;
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала; проверка дневников, поведения класса, журналов инструктажей и дневников учащихся школы.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2024/2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

С 2019 года на базе МКОУ СОШ №4 им. З.А. Нырова с.п. Н. Куркужин действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» работает по четырем направлениям: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Проектная деятельность». В рамках проекта школа получила 3D-оборудование, квадрокоптеры, интерактивные комплексы, комплекты для обучения шахматам, оборудование для кабинета ОБЖ. В 2024г. центр охватил дополнительным образованием 220 учащихся образовательного учреждения.

В современном центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", созданном на базе МКОУ СОШ 4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин, обучающиеся создают свои проекты, готовятся к районным и республиканским конкурсам, форумам и слетам. Школьники изучают предметы "Технология", "Информатика", "ОБЖ" на новом учебном оборудовании, а после уроков посещают занятия цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профиля.





Направленность дополнительного образования

Основными учебно-воспитательными задачами кружков является:- развитие творческой и трудовой активности кружковцев;- их стремление к самостоятельной деятельности. Работа творческой группы имеет большое воспитательное значение для развития у школьников:- художественного вкуса;- интереса к искусству своего народа;- его истории и традиции;- для профессиональной ориентации кружковцев.

В целом кружки позволяют полнее реализовывать воспитательный и развивающий потенциал знаний, обеспечивает более надежные основы ответственности школьников.

В целях развития творческих способностей детей, адаптации их к современным условиям, создания условий для самореализации личности каждого учащегося, а также организации досуга во внеурочное время, на основании Закона «Об образовании», Устава школы, в 2024 году дополнительное образование реализовалось через работу кружков и секций по направлениям:

№	Направление	Наименование кружков
1	Естественно- научное	• Основы 3D моделирования
2	Социально-педагогическое	• «Юный спасатель» • «Основы первой помощи»
3	Туристско-краеведческое	• -
4	Физкультурно-спортивное	• Шахматы

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность , способствует ведению здорового образа жизни (секции по баскетболу, футболу).

Все руководители кружков имеют и ведут следующую документацию: рабочая программа, согласованная и утвержденная администрацией школы; журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий; папки с методическими разработками.

В течение учебного года учащиеся вместе с руководителями кружков участвовали в конкурсах школы, конкурсах районного, республиканского масштаба.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются более 45 % учащихся. Дополнительным образованием были охвачены все учащиеся школы.

Вывод: В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

«Школьный театр» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», проекта «Новые места», с 12 сентября 2024 года в МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин открыты новые места дополнительного образования по программе художественной направленности «Школьный театр».

Основная цель программы– гармоничное развитие личности ребёнка через театральное творчество.

Школьный театр – это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками.

В школьном театре занимаются 30 человек. Театр разновозрастной: в нем найдётся роль всем желающим от 8 лет и старше. За время работы школьного театра была показана постановка, посвященная Году семьи, "Моя семья" на методическом объединении учителей русского языка и литературы, сказка "Как колобок в школу пошел" для родительской общественности на празднике "Посвящение в первоклассники".

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», проекта «Новые места» школа получила оборудование для театрального кружка, необходимое для ярких постановок.

Дети, которые посещают школьный театр, становятся более раскрепощенными, почти совсем избавляются от стеснения и скованности, становятся более открытыми, легкими в общении, обретают уверенность в себе, становятся более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.



Школьное научное общество учащихся "Путь к успеху" – добровольное объединение школьников, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и Устава под руководством учителей.

Научное Общество "Путь к успеху" ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся ОУ в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

В содержание и формы работы НОУ входит:

1. Разработка проектов и тем исследований;
2. Решение рационализаторско - изобретательских задач;
3. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, района, края, России, а также международном уровне;
4. Проведение семинаров, научно-практических конференций;
5. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
6. Подготовка творческих работ.

Организационная структура научного общества учащихся выглядит следующим образом: НОУ состоит из 10 секций: лингвистика и литературоведение (Шокуева Роза Мухаметовна), история и правоведение (Нырова Марита Султановна), информатика (Нырова Лиана Абузедовна), краеведение и окружающий мир (Дыгова Бэлла Борисовна), технология и культурология (Дударова Зарема Борисовна), астрономия и физика (Кумышев Хасан Саямович).

Годовой план работы НОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.Организационная работа			
1	Анализ работы НОУ за 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь 2024	Руководитель НОУ
2	Формирование групп учителей, планирующих свою работу в школьном НОУ Формирование групп учащихся, планирующих заниматься учебно-исследовательской деятельностью Организационное собрание членов НОУ: 1. Определение целей и задач на новый учебный год 2. Ознакомление с планом работы членов НОУ 3. Ознакомление с требованиями к ученической исследовательской работе. 4. Посвящение новичков в члены НОУ. Выбор и утверждение тем учебно-исследовательских работ учащихся	Сентябрь-Октябрь Начало октября октябрь	Зам. директора Руководитель НОУ Руководители секций Руководитель НОУ Руководители секций Зам. директора
3	Работа с литературой по выбранной теме исследования. Оформление литературного обзора выбранной темы исследования. Индивидуальные консультации.	Ноябрь	Руководитель НОУ Руководители секций Члены НОУ Руководитель БИЦ Руководители секций
4	Проведение исследований. Практические занятия по секциям НОУ «Требования к исследовательской работе». Индивидуальные консультации. Участие в конференции исследовательских	Ноябрь- декабрь	Руководители секций Члены НОУ Руководители секций Руководитель БИЦ Члены НОУ Руководители секций

	и творческих проектов	Декабрь	Члены НОУ Руководители секций
5	Анализ полученных данных и оформление результатов исследований	Ноябрь-январь	Руководители секций Члены НОУ
6	Отчет о проделанной работе за I полугодие	Январь	Руководители секций
7	Семинар «Как успешно подать своё исследование аудитории?» Индивидуальные консультации.	Февраль	Руководитель НОУ Члены НОУ
8	Практические занятия по секциям «Оформление тезисов работы». Практические занятия по секциям «Методика защиты исследовательской работы». Выступлений учащихся по проделанной работе. Анализ и корректировка ошибок.	Февраль - март	Руководитель НОУ Руководители секций Руководители секций
9	Материально-техническая помощь в оформлении конкурсных работ Проведение школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» Оформление страницы в школьной газете; размещение информации на сайте школы.	Март Март	Руководитель НОУ Руководители секций Члены НОУ Руководитель НОУ
10	Подведение итогов работы НОУ за год	Май	Руководители секций
11	Оформление информационного уголка, папки материалов	Ноябрь- декабрь	Руководитель НОУ
12	Перспективный план работы НОУ на 2024-2025 учебный год	Май	Руководитель НОУ Руководители секций

Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством учителей на основе тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Отличительной чертой НОУ является то, что в него входят учащиеся уже с первого класса, так как очень важно как можно раньше дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учётом индивидуальных особенностей и склонностей. Поэтому так важно именно в школе выявить интересы учащихся к различным областям науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу науки, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. При этом существенное правило участия в научно-исследовательской деятельности – никакого принуждения и насилия над личностью ребёнка. Личный интерес и личная увлечённость – пропуск в НОУ.

НО даёт возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками – единомышленниками, даёт возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Для достижения первой цели НОУ (выявление наиболее способных учащихся для дальнейшего их сопровождения) создана «База данных», в которую входит 40 учеников.

Достижения учащихся
за 2024
МКОУ СОШ №4им.З.А Нырова
с.п. Нижний Куркужин

Всего по конкурсам и олимпиадам различного масштаба 89 призовых места. Из них:

Результаты по олимпиадам

Муниципальный уровень		Региональный, республиканский уровни				Всероссийский уровень				Общий итог
Побед-ль	Призер	Поб-ль	призер	III	л	I	II	III	л	
2	7		1							10

Результаты по конференциям

Муниципальный уровень			Региональный, республиканский уровни				Всероссийский уровень			Общий итог
I	II	III	I	II	III	л	I	II	III	
4	3	2	6	5	2					23

Результаты по спорту

Муниципальный уровень				Региональный, республиканский уровни				Всероссийский уровень			Общий итог
I	II	III	л	I	II	III	л	I	II	III	
3	3	2									8

Результаты участия МКОУ СОШ №4им.З.А.Ныровас.п.Н.Куркужин в различных мероприятиях

2024г

Муниципальный уровень

№	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	Название конкурса (полностью)	Занятое место	Ф.И.О. подготовившего педагога (полностью)	Очный тур (заочный тур)
1.	Кумышев Салим Гисович	10	XIX районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	1	Нырова Марита Султановна	очный

2.	Дыгова Ариана Адмировна	9	ХІХ районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	1	Дударова Марьяна Хасанбиевна	очный
3.	Казакова София Аслановна	7	ХІХ районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	1	Дударова Зарема Борисовна	очный
4.	Нырова Дарина Мухамедовна	9	ХІХ районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	1	Кумышева Асият Ризуановна	очный
5.	Кумышева Камилла Мартинковна	5	ХІХ районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	2	Кумышева Асият Ризуановна	очный
6.	Теркулова Милена Тимуровна	10	ХІХ районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	2	Кумышева Асият Ризуановна	очный
7.	Пшихачева Камилла Хачимовна	Воспит.	ХІХ районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	2	Жемухова Фатимат Наурбиевна	очный
8.	Нырова Алеся Шакировна	10	ХІХ районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	3	Нырова Марита Султановна	очный
9.	Шокуева Ариана Адмировна	6	ХІХ районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	3	Шокуева Роза Мухаметовна	очный
10	Ныров Аскер Шакирович	8	ХІХ районная научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	3	Пшихачева Лариса Валериевна	очный

Республиканский уровень

№	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	Название конкурса (полностью)	Занятое место	Ф.И.О. подготовившего педагога (полностью)	Очный тур (заочный тур)
	Багова Лиана Мухамедовна	7	Республиканская научно-практическая конференция «Сигма»	1	Шокуева Роза Мухаметовна	очный
	Казакова София Аслановна	7	Республиканская научно-практическая конференция «Сигма»	1	Дударова Зарема Борисовна	очный
	Кумышев Ибрагим Исламович	8	Республиканская научно-практическая конференция «Сигма»	2	Шокуева Роза Мухаметовна	очный
	Теркулова Милена Тимуровна	10	Республиканская научно-практическая конференция «Сигма»	3	Кумышева Асият Ризуановна	очный
	Ныров Аскер	8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос	2	Дыгова Бэлла Борисовна	заочный
	Дыгова Ариана Адмировна	9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос	2	Дыгова Бэлла Борисовна	заочный

Всероссийский уровень

№	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	Название конкурса (полностью)	Очно/заочно	Занятое место	Ф.И.О. подготовившего педагога (полностью)
1	Кумышев Ибрагим Исламович	8	VIII Российский краеведческий турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ»	очно	За лучшую работу	Шокуева Роза Мухаметовна
2	Кумышев Ибрагим Исламович	8	VIII Российский краеведческий турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ»	очно	1	Шокуева Роза Мухаметовна
3	Ныров Аскер Шакирович	8	VIII Российский краеведческий турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ»	очно	1	Пшихачева Лариса Валериевна
4	Шокуева Арианна Амдулчеримовна	6	8	VIII Российский краеведческий турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ»	24.04.2024	1

Работа НОУ проходила в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и научная работа по написанию рефератов, а также участие в школьных, районных олимпиадах и конференциях. В МКОУ СОШ №4 им. З.А. Нырова с.п. Нижний Куркужин прошли множество открытых мероприятий, в которых участники НОУ "Путь к успеху" были активнее всех остальных ребят.

Обзор мероприятий НОУ «Путь к успеху»

Во исполнение приказа №178 от 24.08.2024 года Управления образования Баксанского муниципального района с 02.09.2024 по 02.10.2024 года в МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин проходил месячник безопасности. «**Месячник безопасности детей**» ежегодно проводится в школе. Одновременно он является объектовой тренировкой по гражданской обороне и действиям при ЧС.

План проведения мероприятий в рамках месячника безопасности

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные за проведение
1	Открытие месячника		02.09.2024	Директор школы Нахушева З.А.
2	Проведение инструктажей по мерам безопасности при проведении массовых мероприятий, действиям сотрудников в случае возникновения ЧС, пожаре, при угрозе террористического характера		30.08.2024	Зам. директора по ВР Нырова М.С.
3	Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и правил безопасного поведения		03.09.2024	Зам. директора по ВР Нырова М.С.
4	Оформление информационного стенда «Уголок безопасности»		05.09.2024	Зам. директора по ВР Нырова

				М.С.
5	Оформление выставки методической и периодической литературы		10.09.2024	Педагог – библиотечкарь Чемазокова М.Х.
6	Отработка на уроках ОБЖ правил поведения в условиях ЧС, при обнаружении подозрительных предметов		В течение месячника	Учитель по ОБЖ
7	Тренировочная эвакуация учащихся из здания школы в случае ЧС	1-11	13.09.24	Администрация, учитель ОБЖ, медсестра
8	Оформить уголок по ОБЖ в кабинете	1 - 11	В течение месячника	Классные руководители
9	Провести беседы, классные часы, устные журналы и т. д. с учащимися: " Жизнь полна неожиданностей" 1 -4 классы "Меры безопасности при обращении с огнем!" 5 - 7 классы " Моя личная безопасность" 8 - 9 классы " Правила поведения в случае проявления теракта, возникновения ситуаций природного и техногенного характера" 10 - 11 классы	1-11	В течение месячника	Классные руководители
10	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» по ПДД	1-7	В течение месячника	Администрация
11	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	1-6	До 25.09.2024	Классные руководители
12	Подведение итогов проведения месячника по безопасности школы		01.10.2024	Директор школы Нахушева З.А.
13	Отчет о проведении месячника по обеспечению общественной и антитеррористической безопасности школы		02.10.2024	Зам. директора по ВР Нырова М.С.

Все мероприятия были проведены согласно разработанному плану.

Во время проведения месячника наша школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по безопасности:

1. Проведены инструктажи по общественной и антитеррористической безопасности .
2. Отработка на уроках ОБЖ правил поведения в условиях ЧС, при обнаружении подозрительных предметов.
3. Проведены беседы, классные часы с учащимися.
4. Осмотр всех помещений, территории школы с целью выявления подозрительных предметов.
5. Оформление информационного стенда «Уголок безопасности».
6. Тренировочная эвакуация учащихся школы в случае возникновения ЧС
7. Практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта.
8. Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» (1-11 классы)

День народного единства в

МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин

В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства, и на основании приказа Управления образования Баксанского муниципального района № 241 от 29.10.2024г. в МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин была проведена декада, посвященная Дню народного единства.

При проведении мероприятий классные руководители акцентировали внимание учащихся на историю возникновения праздника, его национальную значимость и консолидирующую роль в истории государства и в современной жизни российского общества.

Формы организации мероприятий были самыми разнообразными:

- виртуальная экскурсия для средних классов «Путешествие по страницам истории России»;
- выставка рисунков «Россия-родина моя!» для начальных классов;
- вечер отдыха для старшеклассников «Мы едины».

30 октября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню народного единства для обучающихся 1-11 классов. Зам.по ВР Нырова М.С. познакомила обучающихся с историей возникновения государственного праздника – Дня народного единства и согласия- и пожелала им активно принять участие в мероприятиях, в которых классные руководители, учителя-предметники познакомят их с важнейшими историческими событиями, людьми, принимавшими в них активное участие – К. Мининым и Д. Пожарским, закрепят знания обучающихся о государственной символике России.

31 октября классными руководителями 1-8 классов была проведена виртуальная экскурсия «Путешествие по страницам истории», с целью дать детям представление о событиях Смутного времени, развивать интерес к изучению истории, формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как бескорыстие, самопожертвование, ответственность за судьбу своей страны и своего народа.

31 октября старшеклассники провели вечер отдыха «Мы едины». Учащиеся посмотрели документальный фильм «Конец Смутного времени». Далее учащиеся танцевали народные танцы, пели песни «Ты живи, моя Россия!», «Ты цвети, цвети, Родина моя!» и др. На чаепитие принесли национальные блюда и угощали друг друга блинами, пирогами, лакумами и хичинами.

Данные мероприятия способствовали формированию чувства гордости за страну, воспитанию уважения к её истории

Участие в республиканских конференциях и олимпиадах

Больших успехов члены НОУ достигли также в республиканском конкурсе «Сигма», который проходил во Дворце творчества детей и молодежи г.Нальчик.

Для участия в конкурсе от школы была направлена команда учащихся. По итогам конкурса члены НОУ заняли 6 призовых мест в различных номинациях. Ученик 10 класса Кумышев С. показал высокие знания по предмету обществознание. Об этом свидетельствует его достижения в конкурсах по этому предмету. Кумышев С. стал призером региональной олимпиады по обществознанию. В марте в КБГУ проходила 10 Северо-Кавказская олимпиада по обществознанию, где Салим получил 1 место.. Учащиеся начальных классов активно принимали участие в республиканской научно-практической конференции «Я познаю мир». В результате получены 23 призовых мест.

Выводы.

Отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся. Достигнутые результаты – итог многолетней самоотверженной работы многих педагогов нашей школы. На основании вышеизложенного следует, что работа НОУ в 2024 году в целом соответствует среднему уровню.

Рекомендации.

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.

2. Повышать качество работы НО за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия школьников в учебно-исследовательской деятельности.
5. Активнее привлекать к работе НО большего числа учеников.
6. Наладить сотрудничество с высшими учебными заведениями для регулярного участия в студенческих конференциях ВУЗов.
7. Публиковать лучшие работы учащихся.
8. Стимулировать педагогов, результативно работающих с одаренными учащимися.
9. Использовать работы учащихся в урочной деятельности.

Организация работы НОУ помогла раскрыть творческий потенциал учащихся и педагогов школы и сделала возможным использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе школы.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация досуга, занятости детей.

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданской ответственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему "Шлем - всему голова!" с участием сотрудников ГИБДД (сентябрь).
- 2) Месячник ПДД «Внимание – дети!» (сентябрь, май). Участие отряда ЮИД
Районный конкурс «Безопасное колесо»
- 3) Комплексный день профилактики с участием сотрудников правоохранительных органов (февраль)
- 4) Выставка-конкурс рисунков дорожных ситуаций «В гостях у светофора» (май)

Главная цель мероприятия – закрепить у детей навыки безопасного поведения на дороге, еще раз напомнить, как правильно переходить проезжую часть, какие меры безопасности нужно соблюдать при проезде в общественном транспорте. Большое внимание уделялось необходимости соблюдения ПДД велосипедистами и скутеристами.

Мероприятие для детей прошло в игровой форме. Совместно с инспекторами пропаганды в ходе беседы рассказали о требованиях к вождению велосипедов и скутеров, привели примеры ДТП с участием детей и ответили на вопросы. Ребятам были показаны тематические фильмы и проведена эстафета на знание правил дорожного движения.

В заключение мероприятия все ребята приняли участие в зажигательном флеш-мобе, с использованием световозвращающих элементов, движения для которого придумали сами. После проведения мероприятия все участники пришли к единому мнению, что нужно обязательно соблюдать ПДД, во избежание страшных последствий.



Работа по развитию ученического самоуправления.

«Осмысливание своего труда ведет к его совершенствованию, к более эффективной работе в дальнейшем».

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Самоуправление через организацию личностно – значимой для ребёнка деятельности позволяет включить его в реальную социально – востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся отесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Самоуправление в классном коллективе направлено на решение следующих **задач**:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие через конкретные дела;
- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- развивать креативность, стимулирование социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей;
- воспитание у школьников демократической культуры, формирование умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы);
- создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- формировать толерантность.

Главным исполнительным органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, который возглавлял Ныров Темирлан (10кл.). Наиболее действенными министерствами в системе школьного соуправления были Министерство образования – Дыгова А., Министерство Культуры – Нырова А., Министерство спорта – Дударов Я.

Функции ученического самоуправления:

Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности. Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач. Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач..

Жизнь вносит свои коррективы, и, благодаря инициативе педагогов, творчеству учащихся, составляющие структуру ученического самоуправления изменяются, совершенствуются.

Нельзя забывать, что всякое детское самоуправление чаще всего строится под руководством взрослого и действует под скрытым или явным контролем наставника.

Работа педагога предполагает не потребление детьми созданных чужими руками удовольствий, а пробуждение к собственной разнообразной творческой деятельности. Дети сами создают радость игры и общения.

Интересная жизнь возникает изнутри, из всплесков фантазии, из переживания удовольствия от совместной работы, из осознания своих творческих возможностей. Интересно чтобы были не просто праздники, а настоящие театрализованные представления, в которых каждый ребёнок имеет возможность раскрыть и показать своё внутреннее «Я», свою индивидуальность,

приобретая при этом умение держаться, владеть собой, а так же приобретает навыки артистичности, высокого уровня выразительности речи.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного парламента и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник ПДД.

Празднования Дня молодого избирателя МКОУ СОШ №4 им. З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин

В целях воспитания активной жизненной позиции, развития социальных компетенций и гражданского самоопределения детей и молодежи и формирования лидерских качеств, в сентябре 2024 года в МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин проходили различные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня молодого избирателя.

В библиотеке школы был создан информационный стенд «Тебе молодой избиратель», организована выставка нормативных правовых документов «Сегодня школьник-завтра избиратель».

Учитель истории и обществознания Нырова М.С. провела круглый стол «Выборы в современном обществе» среди учащихся 8-11 классов. На мероприятии обсуждались права избирателей, Законы о выборах, правила голосования.



Классный руководитель 8-го класса Кумышева А.Р. провела интеллектуально-правовую игру «Знаете ли вы свои права».

Классные руководители провели цикл классных часов, бесед и лекций по повышению правовой культуры молодых избирателей по темам: «Молодой – выбор за мной», «Сегодня школьник – завтра избиратель», «Выборы в современном обществе», «Я выбираю будущее» и другие.

Провели конкурс на лучшее сочинение «Я выбираю счастливое будущее», победителем которого стал – ученица 11 класса Нырова Алеся.

15 сентября в школе проходила учебно-деловая игра «Мы создаем школьную общественно-политическую организацию», «Я - избиратель. Выборы лидера «Школьной республики». В выборах участвовали учащиеся 7-11 классов. Игра прошла очень интересно, ребята с большим интересом участвовали в игре, с удовольствием голосовали.



Участвовали в конкурсах, проводимых Управлением образования Баксанского муниципального района:

- Конкурс на лучшую газету: «МОЙ ВЫБОР»;
- Конкурс на лучший видеоролик;
- Конкурс на лучший фотоальбом.

Все проведенные мероприятия способствуют формированию у детей и подростков первичных знаний об особенностях избирательной системы в РФ, воспитанию правовой культуры.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель:

Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

- Провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников.
- Формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству.
- Развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей.
- Привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования.
- Изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии.

3 сентября – трагическая дата в жизни нашей страны. Исполняется 20 лет со дня Бесланской трагедии.

3 сентября 2024 года в День памяти жертв терроризма в школе прошли мероприятия, посвященные 20-й годовщине трагических событий в г. Беслане.

В этот день в школе были приспущены флаги. В 9:00 учащиеся были построены на траурной линейке на втором этаже просторного холла под песню «Беслан». На руках у учеников были зажжённые свечи, а на рубашках была прикреплена черная траурная ленточка, завязанная бантиком.



Ведущими линейки были учащиеся 9, 10, 11 классов под руководством заместителя директора по ВР Ныровой М.С.

Ведущие данного мероприятия огласили о минуте молчания. Представитель каждого класса держал в руках письма-обращения к людям, к миру, которые он зачитывал. Ребята не сдерживали слез.

После траурной линейки ребята выложили из свечей сердца на полу, в знак того, что они разделяют боль, призывают беречь жизни.

После уже в аудиториях каждый классный руководитель провел уроки с презентациями «Эхо бесланской печали», «Когда чужая боль становится своей», «Беслан – наша общая беда и боль», «Горе Беслана». На этих уроках учащиеся зачитывали стихи собственного сочинения, были показаны видеоролики и презентации в также в рамках отдельных уроков ОБЖ, посвященных борьбе с терроризмом. В 8 классе прошла лекция «Терроризму – нет!». Ученики 6 класса рисовали плакаты, ученики 5 класса писали сочинения.

С 1 по 4 класс прошли конкурсы рисунков «Мы против террора». Все рисунки были вывешены в холле на первом этаже, где учащиеся классов могли обмяться наблюдениями.

Среди учащихся 9-11 классов прошел круглый стол «Мы против террора!». Данное мероприятие провели учителя Нырова М.С., Кумышев Х.С. и библиотекарь Чемазокова М.Х.



В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников,

направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Для достижения поставленных целей были использованы следующие формы:

- классные часы;
- соревнования;
- тимуровская работа;
- уроки мужества;
- праздники;
- конкурсы.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно.

Он включил в себя тематические выставки в школьной библиотеке, соревнования по волейболу, по баскетболу, конкурс-представление рисунков. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В каждом классе были проведены Уроки мужества и классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества. В течении месячника на классных часах были организованы тематические просмотры художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики.

Все мероприятия месячника носили массовый характер. В них принимали участие 100% учащихся от количества присутствующих в школе.

По итогам месячника подведены итоги, награждены победители конкурсов и соревнований.

Самыми яркими и массовыми являлись следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы охват 226 человек.
2. Классные часы и уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, были проведены в каждом классе - охват 226 человек. .
3. Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» для 9-11 классов - охват более 30 человек.
4. Киноклубы – просмотр художественных фильмов о войне (1-6 классы) - охват более 100 человек.
5. Патриотическая игра-викторина «Морское рандеву» (5 класс—10 чел.);
6. Вахта Памяти
7. Шашечный турнир
8. Спортивные соревнования и эстафеты:
«Самые спортивные» (5,8 классы – 22 чел.)
Соревнования по волейболу (9-11 классы—25 чел)

Итоги месячника подведены 24 февраля. Все поставленные цели и задачи реализованы.



Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» - это новый проект Фонда социально-культурных инициатив. Реализуется с 2013 года. Основной целью инициативы является чествование и выражение признательности детям и молодежи в возрасте до 23 лет, проявивших неравнодушие и активную жизненную позицию, совершившим героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедшим на помощь людям, а также преодолевшим трудные жизненные ситуации.

Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также неравнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

В связи с вышесказанным в школе был составлен план проведения Урока Мужества в 1-4 и 5-11 классах.

В 1-4 классах классные руководители рассказали детям об инициативе «Горячее сердце» и показали Почетную книгу «Горячее сердце». На уроке было рассказано о детях, которые совершили героические поступки. Была продемонстрирована презентация, где было видно, как и кого наградили почетными значками.

В 5-11 классах учащиеся узнали не только о Почетной книге, но и Нагрудном знаке «Горячее сердце», который представляет собой ромбовидную четырехзначную звезду, декорированную сиянием из центра. Тралы между лучами звезды выполнены в виде букетика ландыша - символа новой жизни, силы любви и верности. Кроме того нагрудный знак сопровождается вручением лацканного знака, который является копией наклейки знака и который можно носить повседневно. А также Нагрудный знак сопровождается Удостоверением «Горячее сердце». На уроке было много слов о людях совершающих героические поступки.

Уроки мужества имели большое воспитательное значение в формировании представлений об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, а также неравнодушного отношения к людям,

нуждающимся в помощи, участия в деятельности общественных объединений, направленных на заботу о представителях старшего и младшего поколений.

Выводы:

1. Все запланированные уроки прошли на высоком воспитательном уровне.

Рекомендации:

- Продолжить работу по патриотическому воспитанию.
- Повысить познавательный интерес учащихся к вопросам патриотизма, неравнодушия, здорового образа жизни, бережного отношения к родным и близким.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории сельского поселения Нижний Куркужин. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- к Международному дню мира был проведен конкурс рисунков на асфальте среди 1- 4 классов на тему: «Нам нужен МИР!»;
 - День пожилых людей (классные часы, поздравления бабушек и дедушек)
 - праздничные мероприятия, посвященные Дню матери;
 - беседы, классные часы на темы: «Сила государства в единении народа», « О героях народного единства»;
 - литературно-музыкальная композиция «Россия - великая наша держава»;
 - ко Дню Конституции РФ были проведены классные часы и беседы на темы: «Мои права и обязанности», «Правовое государство»
- мероприятия в честь Дня Победы:

1. В МКОУ СОШ № 4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин была проведена акция «Письмо ветерану». В акции приняли участие со 2 по 11 классы. Готовясь к акции, на классных часах ребята рассказывали о героях-участниках Великой Отечественной войны нашей станицы. Десятки писем ветеранам Великой Отечественной войны и труда были написаны обучающимися нашей школы. Слава победителям!

2.Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»

Основная цель мероприятий: способствовать экологическому воспитанию подрастающего поколения и формированию культуры общества, живущего в гармонии с природой, объединить инициативы граждан, организаций и органов государственной власти в деле защиты окружающей среды от последствий негативной деятельности человека, привлечь внимание общественности к проблеме обращения с отходами, оказывать реальную практическую помощь окружающей нас природе для создания благоприятных условий жизни нынешних и будущих поколений.

Для экологического просвещения с детьми были проведены: эколого-познавательные занятия, беседы с просмотром экологических фильмов, интеллектуальные и дидактические игры по экологии; представлены познавательные мультфильмы, видеосюжеты и иллюстрации, демонстрирующие глобальные экологические проблемы нашей планеты и пути их решения.



В 2024 году в рамках «Зеленой Весны» проводились мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи, в честь 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Дети посетили памятник погибшим в ВОВ, произвели уборку территории, освежили памятники.

3.«И помнит мир спасенный» МКОУ СОШ 4им.З.А.Ныровас.п.Н.Куркужин

Человек живет памятью. В памяти человеческой хранятся события и люди, история страны и судьбы отдельных личностей. Это память может быть запечатлена в книгах и картинах, песнях и памятниках.

Памятник - не просто монумент какому-либо лицу или событию. Это -историческая память народа, который жив до тех пор, пока она жива.

3 памятника посвященных Великой Отечественной войне, установлено в Куркужине. Одним из таких сооружений является памятник «Скорбящая мать», который воздвигнут в память о воинах и мирных жителях, погибших в 1941-1945 годах в Н.Куркужине. Памятник матери обнимающей свое дитя. С правой стороны три обелиска с указаниями имен погибших сельчан в годы ВОВ.

Памятник облицован гранитом, на которых выгравированы имена 277 погибших сельчан воинов ВОВ.

В дни памяти мы приходим к памятнику «Скорбящая мать», возлагаем цветы к его подножию с чувством глубокой благодарности к защитникам Отечества. Пусть светла и нетленна будет память о тех живых и павших, которые сделали все ,чтобы вернуть свободу.

Спортивно-оздоровительная работа.

Воспитательная работа в данном направлении ведется на уроках физической культуры, во время проведения внеклассных мероприятий, а также в дополнительном образовании. Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

С первых дней пребывания в школе ко всем воспитанникам предъявляются единые требования по соблюдению режима дня, соблюдению дисциплины. Ежедневно всеми воспитанниками школы выполняется утренняя зарядка, которую проводит учитель физкультуры и физорги. Для закрепления правил здорового образа жизни использовались различные формы проведения мероприятий:

- познавательная игра «Полезно-вредно»
- беседа «Если хочешь быть здоровым»
- беседа «Санитарно-гигиенические нормы»
- игры на свежем воздухе

В течение полугодия учителями физической культуру регулярно проводились соревнования по футболу, волейболу, спартакиады, веселые спортивные старты. Осенью проведены дни здоровья на свежем воздухе для всей школы.

Активное участие ученики нашей школы принимали в различных районных спортивных соревнованиях (соревнования по волейболу, первенстве района по вольной борьбе среди юношей) становились призерами и победителями.

Обязательной составляющей школьного дополнительного образования является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся. В школе ведётся большая практическая и теоретическая работа по привлечению как можно большего числа учащихся к занятиям в наших спортивных секциях и объединениях. Дети, занимающиеся в спортивных секциях, практически не болеют. Также, занимаясь во внеурочное время в различных секциях, школьники не только становятся крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах, что положительно сказывается на их успеваемости.

Трудовое и экологическое воспитание.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Это организованные акции «Нет краше нашей школы», «Чистая школа – чистая планета», операция «Чистый двор», «Чистая улица». Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В 1 полугодии были проведены следующие мероприятия:

- в 1 четверти проходили акции «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Много цветов и саженцев было посажено в конце прошлого учебного года, которые хороши принялись;
- конкурс «Осенняя композиция» в 1-4 классах;
- конкурс плакатов «Из 1000 планет Земли прекрасней нет!»;
- для старшеклассников «Осенний бал»;
- конкурс загадок о природе;
- круглый стол «Наш помощник – книга»;
- озеленение класса;
- викторина «Разнообразие растительного мира»;
- экологическая сказка для маленьких;
- беседа о травах «Путешествие в зеленую аптеку»;
- кл. часы: «Золотая осень», «Природа и искусство», «О культуре поведения в природе».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
 - Продолжить развитие школьных традиций.

Работа волонтеров МКОУ СОШ № 4 им.З.А.Ныровас.п.Н.Куркужин.

В нашей школе добровольческой (волонтерской) работой, так или иначе, занимаются все ученики и преподаватели. Каждый член школьного коллектива вносит свой, пусть иногда и очень небольшой, посильный вклад в этот замечательный и полезный труд.

В прошедшем 2024 году в официальный состав волонтерского отряда вошло 10 учащихся. В конце 2024 года количество волонтеров достигает 41, что говорит о популярности волонтерского движения в нашей школе.

Наш волонтерский отряд имеет свою эмблему:



девиз: Волонтерство – это и есть путь к самоуважению...



Члены волонтерского отряда «Шаг навстречу» регулярно принимают участие в экологических субботниках и акциях по благоустройству территорий села.

Не менее важными являются социально-значимые акции. 2 сентября в нашей школе проходила акция «Мы выбираем МИР», торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся школы пришли на линейку с белыми голубями, вырезанными из бумаги, чтобы почтить память погибших от рук террористов. Ежегодно 1 октября празднуется День пожилого человека. Волонтеры нашей школы приняли участие в акции "Забота", посвященной этому празднику.

Прошла акция с участием волонтеров «Сердце отдано детям». Поздравление ветеранов педагогического труда С Днем Учителя. Школьники приняли участие в акции «Сделаем!», которая ежегодно проводится с целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия и планеты Земля в целом.

2024 год – Год Семьи

В Российской Федерации 2024 объявлен Президентом России Годом семьи.

Семья – это наше всё! Это наш род, наши традиции, родственный союз, в котором мы находим поддержку, любовь, понимание и заботу. Большая, дружная семья - это непереносимое условие существования любого государства, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

26 апреля 2024 года в МКОУ СОШ 4 им.З.А.Нырова с.п Нижний Куркужин, прошло масштабное мероприятие, посвященное Году семьи в России на кабардинском языке с символическим названием "Псэм и лъахэ".

В рамках мероприятия была организована фотовыставка, где ученики представили свои самые яркие счастливые моменты на фотографиях.

Также прошел конкурс рисунков на тему " Семья глазами детей!", где участники продемонстрировали свое воображение и талант.

На мероприятии присутствовали : Тезадова И.М.главный специалист Управления образования, заместители директоров школ района по ВР, заместитель Главы администрации села Журтов А.Б., ветераны педагогического труда Пшихачева Ж.Х. и Эздекова М.Б.

На праздник были приглашены образцовые многодетные семьи , воспитавшие достойных граждан своей страны, Дударовых и Ныровых , которые поделились своим опытом и секретами успешного семейного воспитания, получили памятные подарки.

Дети исполнили Гимн года семьи, инсценировали притчу "Унагъуэ насып", продемонстрировали национальные танцы и завораживающий вальс.

Профессиональные вокалисты Рустам Мисроков и Рамазан Дадохов подарили свои музыкальные номера.

Мероприятие оказалось очень позитивным и вдохновляющим для всех участников. Оно напомнило нам о важности семьи и поддержки, которую мы получаем от близких людей.

В заключение было дано напутствие подрастающему поколению.

Гости остались довольны и высказали теплые слова благодарности в адрес коллектива учителей и учащихся, а ученики получили заряд положительных эмоций и вдохновение.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
- Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
- Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
- Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления ДО через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
- Активизация школьного самоуправления.

Отчет о результатах самообследования деятельности

дошкольных групп МКОУ СОШ № 4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин

Отчет о результатах самообследования деятельности составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 373 от 31.07.2020. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.





Организация образовательной деятельности.

Цель работы дошкольных групп: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования за 2024 год : 85 ребенка.

В режиме полного дня функционируют 3 группы: младшая группа, средняя группа, старшая группа. В режиме кратковременного пребывания (3 часа) посещали 4 человек.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ФОП ДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов: культурно-исторического, деятельностного, личностного. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДГ включены:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы)

или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Помимо обязательной части, включена дополнительная часть, отражающая специфику ДГ, а именно воспитание у дошкольников безопасной жизнедеятельности. Содержание работы по основам безопасности детей дошкольного возраста:

- Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Развитие основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма;
- Формирование ценностей здорового образа жизни
- Формирование знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Для обеспечения образовательного процесса в ДГ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны игры по интеллектуальному развитию детей, разработаны критерии диагностики для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления,

а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДГ.

- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

Все педагоги своевременно прошли переквалификацию, ежегодно в соответствии с графиком проходят курсы повышения квалификации. Педагоги в течение года принимали активное участие в различных конкурсах внутриучрежденческого и районного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства работников.

**Краткая характеристика педагогических кадров дошкольных групп
всего 12 педагогов (включая должности прочих педагогических работников)
из них воспитателей -7**

-по уровню образования-пед/восп.

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
0	3	4

-по стажу работы- пед/восп.

1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от10 до 20 лет	От 20 и выше
	2	2	3

-по квалификационным категориям- пед/восп.

высшая категория	1 категория	аттестовано на СЗД	не аттестовано
0	2	5	0

-по возрастному составу - пед/восп.

20-30	30-40	40-50	50 и выше
0	3	2	2

Анализ методической работы

Методическая работа в ДГ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДГ.

Для решения поставленных задач в ДГ проводилась планомерная систематическая работа. В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий предметно – пространственной развивающей среды групп. Проведено обновление мебели, пополнены игровым материалом и канцтоварами развивающие зоны. Учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию образовательной программы ДГ, пополнен литературой, методическими разработками и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Открытые просмотры занятий. В течение учебного года проведены просмотры открытых занятий по всем образовательным областям с приглашением родителей, а также администрации школы и учителей начальных классов. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.



Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.

Организовано проведение НОД по физической культуре на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и

родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм



Познавательно-исследовательская деятельность: основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

Нами были созданы оптимальные условия для экспериментально – исследовательской работы детей:

- Поддерживали повышенный интерес детей к образовательной деятельности, содержащей опыты, эксперименты, исследования, наблюдения.
- Создали в группах благоприятный микроклимат, где приветствовался и поощрялся интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды.
- Создали комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования на НОД и в самостоятельной творческой деятельности детей.
- Создали уголки для экспериментирования, где дети могли бы повторить сделанные вместе с педагогами опыты самостоятельно в свободное время.
- Использовали уголок природы и огород на окне и на участке для долгосрочных наблюдений и опытов с растениями.



Изучая новинки методической литературы, наблюдая за детьми, нами был сделан вывод о необходимости применения проектной деятельности, которая составляет основу для формирования у дошкольников познавательной активности.

Информационные технологии: использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДГ проведены три тематических контроля. Для каждого контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Участие в районных конкурсах.

В течение 2024 года педагоги и воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в районных мероприятиях:

- научно – практическая конференция «Эврика»(2 призовое место)

Воспитанница старшей группы Пшихачева Камила Хачимовна в районном конкурсе «Эврика» и заняла 2 место .



Воспитанники старшей группы приняли активное участие в районном конкурсе Танцевальная весна - 2024 .- конкурс «Хрустальные звездочки»



- олимпиада для дошкольников «Маленькие эрудиты» (1 призовое место)





В 2024 г также в дошкольной группе был проведен районный семинар на тему : военно - патриотическое воспитание дошкольников в средней и старшей группе.



Оснащение предметно-пространственной среды.

В течение года решалась задача **оснащения предметно-развивающей среды**. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах : дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д. В группах рационально использованы пространственные возможности, созданы центры, зоны, уголки для разных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

Развивающая предметно - пространственная среда всех групповых помещений дошкольных групп педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. Для полноценного развития ребенка в дошкольных группах созданы необходимые условия, обеспечивающие высокий уровень развития детей.

Для полноценного развития ребенка в дошкольных группах созданы необходимые условия , обеспечивающие высокий уровень развития детей. **Следует отметить , что воспитатели средней группы Готыжева З.А. и Пшихачева Р.А. приняли участие в районном конкурсе «Лучшая предметно – развивающая среда» и получили 2 место.**

Также проделана определенная работа по оснащению участков игровым оборудованием и содержанию их в эстетическом состоянии. Созданы определенные условия для самостоятельной деятельности детей на участке, условия для более насыщенной двигательной активности во время проведения прогулок.

Но , несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДГ в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах

работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились регулярно. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.



Взаимодействие с социумом.

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с школьной библиотекой.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Прошла встреча с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе. Дошкольники посещали школу, участвовали в праздничных мероприятиях, выступали в концерте, посвященном Дню Победы, Дню Учителя.

- Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками старшей группы и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась развивающая предметно-пространственная среда для ознакомления воспитанников со школой.

Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние учреждения.

Материально-техническое обеспечение дошкольных групп удовлетворительное. Все помещения дошкольных групп в хорошем состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт, что способствует поддержанию чистоты, уюта и комфорта в группах. Санузлы ремонтируются по мере необходимости.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин (школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	226
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 (51%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 (45%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 (39%)
1.19.1	Регионального уровня	42(18%)

1.19.2	Всероссийского уровня (заочные)	4
1.19.3	Международного уровня (заочные)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55%
1.29.1	Высшая	3/15%
1.29.2	Первая	8/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4(20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (20%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (10)%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(10%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%) педагогический и
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%) педагогические
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4кв.м

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020. N 373)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек/ 95 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек/ 95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	6 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 31 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 63 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	470 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	26 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

