

Программа воспитания
МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин
на 2022-2023 учебный год

Основные разделы Программы:

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
 - 1.2.1. Уклад школы
 - 1.2.2. Воспитывающая среда школы
 - 1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе
 - 1.2.4. Социокультурный контекст
- 1.3. Основные направления воспитания обучающихся
- 1.4. Требования к планируемым результатам воспитания
 - 1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования
 - 1.4.2. Целевые ориентиры воспитания на уровне основного общего образования
 - 1.4.3. Целевые ориентиры воспитания на уровне среднего общего образования

РАЗДЕЛ II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

- 2.1. Основные школьные дела
- 2.2. Классное руководство
- 2.3. Школьный урок
- 2.4. Внеурочная деятельность
- 2.5. Внешкольные мероприятия
- 2.6. Предметно-пространственная среда
- 2.7. Работа с родителями (законными представителями)
- 2.8. Самоуправление
- 2.9. Профилактика и безопасность
- 2.10. Социальное партнерство
- 2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы
- 3.2. Особенности организации воспитательной деятельности
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
- 3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ. Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Нижний Куркужин (далее – школа) разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Программа является частью образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

дошкольного образования и среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в нашей школе:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа опирается на следующие принципы:

- **принцип-гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.2.1. Уклад школы

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Здание современной школы сдано в эксплуатацию в 1971 году. Образовательный процесс в школе осуществляется по 3 ступеням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование.

На организацию воспитательного процесса влияют следующие особенности:

1. Школа сельская, а нравственно-этическая среда в селе относительно устойчива и традиционна. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

2. Кавказская культура, национальные традиции и обычаи, которые оказывают позитивное влияние на формирование нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Хорошая материально-техническая база.
4. Педагогический коллектив (18 пед.), преданный своему делу, отдающий себя работе с детьми, постоянно повышающий уровень своего педагогического мастерства.
5. Расположение школы в центре села. Благоприятное социально-культурное, образовательное пространство создают находящиеся рядом социальные и административные учреждения: Администрация села, Совет ветеранов, Сельская врачебная амбулатория, Сельский Дом культуры, Участковый пункт полиции.
6. Сохранение и прирост контингента, что является важным индикатором доверия к школе родителей.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. В качестве родного языка или языка народов КБР, как самостоятельный предмет, изучается кабардинский язык.

Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 224 человек, численность педагогического коллектива – 21 человек.

С 1 сентября 2019 года на базе школы функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

1.2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Взрослых и детей в МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Нижний Куркужин объединяет не просто цель, а вера в возможность преодоления трудностей. Здесь много неравнодушных ребят и педагогов, которые постоянно стремятся создать творческую атмосферу в школе. Они прилагают все усилия, чтобы школьная жизнь была интересной, увлекательной, насыщенной, чтобы школа стала очагом добра, справедливости, чтобы школа стала «вторым домом», в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку.

1.2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

- **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель –

создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности, взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

- **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.2.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. Благоприятное социально-культурное, образовательное пространство создают находящиеся в центре села социальные и административные учреждения: Администрация села, Сельская врачебная амбулатория, Сельская библиотека, Дом культуры, Физкультурно-оздоровительный комплекс, Участковый пункт полиции.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания.

1.3. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданско-патриотическое воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

- достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - **ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред</p>

<p>другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных</p>

объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.4.2. Целевые ориентиры воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

<p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.4.3. Целевые ориентиры воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и

<p>женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому</p>

труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Эти дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы («День адыгов», «День матери», «8 марта - Международный женский день»; фестиваль детского творчества «Алло, мы ищем таланты»; акции «Дорогие мои старики...», «Перед старостью склоним колени», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и др.);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Праздник прощания с Букварём», «Прощай, начальная школа», праздники приема в РДШ, Юнармию);
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района, региона. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. («Парад талантов», «Звездный бал»);
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. (День солидарности в борьбе с терроризмом; Неделя (месячник) безопасности; Дни (митинги, парады), посвящённые памятным датам; акции «Кто, если не мы?», «Чистые берега», «72 часа добра»);
- проводимые для жителей сельского поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, спортивные соревнования, представления в связи с памятными датами, которые являются значимыми событиями для жителей сельского поселения, района и открывают возможности для творческой самореализации школьников, включают их в деятельную заботу об окружающих. (Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; литературно-музыкальные праздники «Подвигу жить в веках», «Голубь мира»);

- круглые столы, диспуты – регулярно организуемые встречи, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, республики, страны (круглые столы «ЗОЖ как основа правового государства», «Путь к успеху», «Мир без насилия, тревог и слез» и т.д.);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и

агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел,

- мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.3. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам (Дискуссионная минутка «Сила ума и физическая сила» в произведениях русских писателей, «Доброта спасет мир» на примерах произведений художественной литературы, минутки здоровья);
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик (Дискуссионная минутка «Что значит для меня Родина», интерактивные экскурсии «Музеи мира», «Города – герои России», урок-экскурсия «Заочное путешествие по достопримечательностям КБР»);
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.4. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9	10-11
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей	Цикл занятий «Разговоры о важном»	по 1 часу	по 1 часу	по 1 часу
Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности	«По ступенькам финансовой грамотности»	по 1 часу		

обучающихся	«Основы финансовой грамотности»		по 1 часу (5-8 классы)	по 1 часу
	«На пути к ОГЭ»		По 1 часу (9 класс)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	По 1 часу		
	Курс «Профориентация»		по 1 часу	
	Курс «Мой профессиональный выбор»			по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселая физкультура»	по 1 часу		
	«Веселая грамматика» (1 класс – каб.яз.)	по 1 часу	1 час (в 5 классе)	
	«Футбол»		по 1 часу	
	«Баскетбол»			по 1 часу
	«Театральная мастерская»	по 1 часу (в 3 классе)		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно	«Медиа центр»		по 1 часу	по 1 часу

с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого		5	5	5

2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2019 года шествие жителей с.п.Куба с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.6. Предметно-пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации,

способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики;
- размещение карт России, КБР, Баксанского муниципального района, портретов выдающихся государственных деятелей России, КБР, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, логотип, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим

средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

2.7. Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников,

- служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
 - родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
 - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
 - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление - форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защита прав обучающихся;

- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом и социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, растениями в классах и т.п.

Ведущими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

Формы работы:

- заседания Совета ученического самоуправления;
- участие в работе собрания;
- участие в работе ученических и родительских собраний;
- проведение благотворительных и иных акций;
- проведение социологических опросов;
- участие в работе творческих групп;
- проведение круглых столов;
- организация и проведение досуговых мероприятий, спортивных соревнований.

2.9. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.10. Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей

тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин основана в 1971г.

Образовательный процесс в школе осуществляется по 3 ступеням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На организацию воспитательного процесса влияют следующие особенности:

4. Школа сельская, а нравственно-этическая среда в селе относительно устойчива и традиционна. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь;
5. Кавказская культура, национальные традиции и обычаи, которые оказывают позитивное влияние на формирование нравственной культуры подрастающего поколения;
6. Хорошая материально-техническая база;
7. Большой коллектив (46работников), преданный своему делу, отдающий себя работе с детьми, постоянно повышающий уровень своего мастерства;
8. Расположение школы в верхнем микрорайоне села. Благоприятное социально-культурное, образовательное пространство создают находящиеся в центре социальные и административные учреждения: Администрация села, Сельская

врачебная амбулатория, Сельская библиотека, Дом культуры, Физкультурно-оздоровительный комплекс, Участковый пункт полиции;

9. Сохранение и прирост контингента, что является важным индикатором доверия к школе родителей, стабилен. На сегодня численность обучающихся – 225 уч.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих **принципах взаимодействия** педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3.3. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги - специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав воспитательной службы МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин представлен:

- заместителем директора по ВР (1);
- педагогом-психологом (1);
- социальным педагогом (1);
- библиотекарем (1);
- классными руководителями (13);

3.4. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности: Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ и др.

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.6. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Создание концепции развития воспитательной системы школы обусловлено требованием времени и социально - психологической ситуацией, порожденной общественно-историческими явлениями.

Мы представляем воспитательную систему социального типа: концепцию, программу ее реализации, модель, ориентированную на всех субъектов воспитательной системы. Вся воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации, целью воспитательной работы школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

➤ Воспитательные программы, реализуемые в МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин

Название программы	Сроки реализации
Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин	2022-2023 годы
Программа гражданского и патриотического воспитания учащихся «Патриот»	2020-2025г.г.
Программа по совершенствованию качества организации школьного питания	2020-2023 г.г.
Комплексная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье»	2020-2025г.г.
«Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин».	2020-2025гг.
Программа по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин «Мир искусства и культуры»	2020-2025
Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин «Мы -Россияне»	2020-2025
Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся	Ежегодно

➤ Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Правовое воспитание;
- Трудовое воспитание и профориентация;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное, валеологическое воспитание и пропаганда ЗОЖ;
- Экологическое воспитание;

- Профилактика безнадзорности и правонарушения и формирование толерантной личности;
- Профилактика терроризма и религиозного экстремизма;
- Профилактика детского дорожного травматизма.
- Работа школьного ученического самоуправления;
- Работа по организации дополнительного образования;
- Работа с родителями;
- Работа МО классных руководителей;
- Взаимодействие с социумом

➤ **Правовое воспитание.**

Правовое воспитание обучающихся в школе – систематическая и целенаправленная деятельность педагогов школы по формированию у детей патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В процессе учебно-воспитательной деятельности педагоги проводят работу по ознакомлению детей, родителей и заинтересованной общественности с содержанием «Конвенции о правах ребенка».

В течение года проведены:

- Классные часы о правилах поведения в школе, на правовую тематику: «Знай и уважай законы своей страны», «Твое здоровье — богатство страны», «Культура и правила поведения», «Проступок и правонарушение»;
- Тематические линейки «Ты – ученик. Твои права и обязанности»;
- Общеученическое собрание «Знакомьтесь: Устав школы».
- Лекторий на тему: «Подросток и закон», «Кто такой правонарушитель», «Конвенция о правах ребенка», «Если ты преступил закон»
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска» (если таковые выявляются), с нарушителями дисциплины и порядка.
- Обзор газетных статей и выставка литературы на правовую тему.
- Оформлен уголок, в котором есть информация о правах ребёнка, телефоны доверия.
- Деловая игра «Имею право», посвящённая Дню прав человека.
- Психолого-педагогическое просвещение учителей по данному вопросу (беседы, учебно-методические мероприятия).

Родители были информированы о проведении правового консультирования в вопросах прав детей, юридических аспектов опеки и детско-родительских отношений для взрослых администрацией Баксанского муниципального района (г.Баксан, ул.Революционная, б/н) отдела опеки и попечительства МУ «Управления образования местной администрации Баксанского муниципального района».

Проведены лекции для родителей по вопросам исполнения родительских обязанностей, соблюдения прав несовершеннолетних детей, с использованием презентаций, посвященных нормативно-правовым документам по защите прав и интересов детей.

Регулярно проводятся встречи со старшим инспектором ПДН, майором полиции Курмановой З.Х., работниками ГИБДД и других правовых структур.

20 ноября 2021г. в школе был проведен Всероссийский День правовой помощи детям, целью которого являлось правового просвещения обучающихся и их родителей и обеспечения доступности правовой информации.

В рамках данного дня были проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол «Несовершеннолетний и Закон» с приглашением уполномоченного участкового полиции Нахушева Т.А.;
2. Оформили стенд «Правовая помощь детям»;
3. Классные часы, беседы «Что я должен, на что имею право» с использованием Конвенции о правах ребенка, мультимедийных презентаций;

4. Проведены Уроки правовых знаний.

Проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Все проведенные мероприятия по правовому воспитанию способствуют формированию у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах, правовой культуре.

➤ **Трудовое воспитание и профориентация.**

Полноценному воспитанию ребёнка способствует труд. В труде проявляются особенности поведения ребёнка – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции. Поэтому немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Проведён ряд мероприятий:

1. Обеспечение занятости обучающихся 1-11-х классов по дежурству в классах, дежурство по школе 6 – 11 классы, 5-8 классы – дежурство в школьной столовой.

2. Озеленение школы (посадка и уход за цветами, саженцами).

3. Организация помощи учащимся:

- по ремонту школы;
- по благоустройству территории школы и прилегающих участков.

1. Организация серии трудовых десантов по уборке школьной территории и оформлению клумб.

2. Организация экологических субботников по очистке мусоросвалок при въезде в наше село.

6. Профориентационная работа среди обучающихся на уроках и во внеурочное время.

7. Тестирование по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов.

8. Классные часы по темам: «Учёба – наш главный труд», «Помощь родителям – наша прямая обязанность», «Терпение и труд всё перетрут».

9. За школой закреплена территория памятника Воину-освободителю, проведено несколько субботников по очистке данной территории.

Регулярно проводятся встречи с работниками высших и средних профессиональных учебных заведений: КБГУ, КБГАУ, колледж «Строитель», Автотранспортный колледж, Колледж текстиля и легкой промышленности и др.

Была организована экскурсия девочек 11 класса в швейный цех «Зоя» в нашем сельском поселении. Здесь девочкам рассказали и показали как создаются разные виды одежды.

Два раза в год проводится рейд по охвату всеобучем детей от 0 до 18 лет нашего микрорайона, который выявляет, что все дети нашего микрорайона трудоустроены.

С 28.01.2021г. по 07.02.2021г. в школе проходила Декада профориентации для обучающихся 1-11 классов, с целью обеспечения школьников информацией о мире профессий, учебных заведений, выявления у учащихся интересов, склонностей, способностей к той или иной профессии, принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом индивидуальных особенностей и потребностей общества,

Для организованного проведения Декады издан приказ и составлен план мероприятий.

В рамках Декады проведены следующие мероприятия:

- Во всех классах проведены тематические классные часы по темам «Все профессии хороши», «Мой выбор - мое будущее», «Кем я хочу стать» и др.;
- В старших классах провели конкурс эссе «Я хочу стать... потому что...», «Мое будущее - кем я себя вижу»;
- Для обучающихся 9-11 классов встречи с представителями учебных учреждений начального профессионального образования;

- Для обучающихся 1-6 классов провели конкурс рисунков на тему «Кем я себя вижу в будущем»;
- Библиотекарь школы оформила стенд по данной тематике;
- Классные руководители 9, 11 классов провели анкетирование обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность, педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения, и, все проводившиеся мероприятия способствуют этому.

➤ **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Программа «Гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной.

Направления программы:

- ✓ Связь поколений;
- ✓ Патриот и гражданин
- ✓ Мой край родной

Мероприятия по направлениям программы «Патриот»

« Связь поколений»	
№	Мероприятия
1.	Классные часы: «День окончания Второй мировой войны», Дню героев России, 900 дней мужества.
2.	День защитника Отечества.
3.	День Героев Отечества
4.	День Победы – весенняя «Неделя добра»
5.	Разработка и использование учебных ситуаций по гражданско - патриотическому воспитанию на уроках.
6.	Участие в соревнованиях «Президентские игры» и «Президентские состязания»
7.	Участие в «Слете юнармейцев»
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации: 77-летие Победы в Великой Отечественной войне; - Урок мужества «Дневник Тани Савичевой». - Поисковая работа «Бессмертный полк». - Акции «Великие люди – Великой Победы», «Обелиск», «Георгиевская лента» – Осенняя «Неделя добра» (Благоустройство памятников, помощь и подготовка открыток для ветеранов локальных войн).
9.	Проведение единых уроков, внеурочных занятий, направленных на правовое просвещение обучающихся: -День Конституции РФ; -Навстречу Универсиаде; -История становления Гражданской обороны. -Формирование толерантного отношения к инвалидам.
10.	Вахта памяти: 1. <u>Посвященная блокаде Ленинграда:</u> ➤ Классные часы, посвященные «Памяти о подвиге Ленинграда», «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

	<p><u>2. Мероприятия, посвящённые Дню Победы:</u></p> <p>1. Классные часы: «Священная война», «Вспомним всех поимённо», «Юность, опалённая войной», «Вспоминаем день войны...»</p> <p>2. Конкурс чтецов «Священная война»: а) 1 – 5 классы; б) 6 – 11 классы.</p> <p>3. Митинг славы «Этот День Победы»: организация вахты памяти у памятника; - Акция «Бессмертный Полк»; - «Георгиевская лента»; - возложение цветов;</p> <p>4. Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.</p>
11.	<p>Мероприятия ко Дню народного единства:</p> <p>1. Конкурс рисунков «Вместе – целая страна» 1-7 классы</p> <p>2. Конкурс сочинений «Моя страна» -5-9 классы</p> <p>3. Неделя добрых дел (проведение бесед в начальной школе, субботник, поздравление вдов ветеранов, ветеранов тыла) 9-10 классы</p> <p>4. Тематические классные часы, уроки гражданственности «Моя Россия», «Моя Родина – Россия».</p>
12.	<p>Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны</p>

В соответствии с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, популяризации военно-прикладных видов спорта, с 15.02. 15.03. в нашей школе проходил месячник оборонно–массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках месячника предусмотрели организацию и проведение следующих мероприятий:

- классных часов, уроков мужества и внеклассных мероприятий;
- проведение торжественных общешкольных линеек и сборов;
- вечеров памяти, посвященных жизни и деятельности уважаемых жителей села, района, республики – ветеранов ВОВ, локальных войн и погибших при исполнении служебного долга;
- конкурсы, викторины, спортивные соревнования;
- учебно – тренировочные занятия по ОБЖ в 10-11 классах.

Во всех классах классные руководители провели Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества под девизом: «В жизни всегда есть место подвигу», с общим охватом 222 обучающихся.

Провели конкурс рисунков «Открытка к празднику», в котором приняли участие 23 обучающихся. Лучшие работы направили на районный конкурс.

В 6-11 классах организовали просмотр фильмов военно-патриотической тематики, с охватом 96 обучающихся.

Проведены различные мероприятия, посвященные годовщине Сталинградской битвы: оформили стенд, во всех классах проведены классные часы, уроки Мужества, беседы, посвященные этой дате.

Также, провели спортивные соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!».

Проведен конкурс чтецов, посвященный празднику Великой Победы, в котором приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Очистили и облагородили закрепленный за нашей школой памятник погибшим солдатам в ВОВ и возложили к нему цветы. Приняли участие в районном конкурсе патриотической песни среди обучающихся 5-11 классов. Была организована выставка детских рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества. Среди обучающихся 9-11 классов провели конкурс сочинений «Герои, на которых я равняюсь».

Школьный библиотекарь Чемазокова М.Х. организовала книжную выставку по темам «Этих дней не смолкнет слава», «Во имя павших и живых».

На торжественной линейке вручили грамоты и дипломы победителям конкурсов и соревнований.

Все проведенные мероприятия проходили в интересной форме, с использованием презентаций, с сообщениями, докладами, рисунками, фотографиями. Мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, чувства любви и уважения к Родине, к ее историческому прошлому, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости.

➤ **Духовно-нравственное воспитание.**

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Мы - Россияне».

Теснейшим образом с гражданским воспитанием и формированием качеств толерантности связано духовно-нравственное воспитание. Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, духовных ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы, диспуты, мероприятия;
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

Для реализации важнейшей задачи школы по данному направлению у нас работают кружки внеурочной деятельности ФГОС «Азбука нравственности», «Растим патриотов». Проводятся различные конкурсы, мероприятия, развивается творческая деятельность. Ведущими формами творческой деятельности являются кружки по интересам, творческие объединения, практические занятия в творческих мастерских. Проводятся массовые литературные, музыкальные, праздники, выставки детских работ. В качестве вспомогательных форм используются экскурсии. Среди ведущих форм, способствующих развитию индивидуальных интересов и способностей детей, является внеурочная деятельность. От обязательных уроков она отличается новизной, большей глубиной содержания, созданием психологической установки у обучающихся исключительно на творческое, продуктивное усвоение.

В школе проводятся мероприятия:

- к Международному дню пожилых людей;
- ко Дню матери;
- Акция к Международному Дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья»;
- к Международному дню инвалидов;
- к Международному женскому дню 8 Марта;
- «Уроки доброты»;
- час духовности «Голубь мира»;
- регулярно проводятся благотворительные ярмарки, вырученные средства направляются в помощь детям с ОВЗ.

С их помощью дети приобретают богатую дополнительную информацию, жизненные умения и навыки, закрепляют их упражнениями и творческим применением на практике, воспитывают у себя способность и стремление к творчеству, деловые черты характера

В соответствии с общешкольным планом работы на 2021-2022 учебный год, в целях формирования у подростков нравственных ценностей здоровья, профилактики и принятия дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, с 1 сентября 2021 года в школе проходят различные мероприятия по профилактике суицида среди обучающихся:

- Разработан и утвержден план работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся школы на 2021-2022 учебный год, с учетом мероприятий районного плана;
- рассмотрели на педагогическом совете школы методические рекомендации по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;

- во всех классах проведены родительские собрания, в повестки которых включен вопрос охраны прав детей и сохранения их психологического здоровья;
 - во всех классах организовали и провели классные часы и беседы по темам: «Мой маленький мир», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Голосуем за жизнь вместе!», «Деловой человек в нашем обществе»; информационные часы «Что нужно знать о суициде», «Люби, цени ЖИЗНЬ!», «Как украсить этот мир», «Мы выбираем жизнь!», круглый стол по теме «Жизнь прекрасна и, я ее люблю!» в 11-м классе.
 - Педагог-психолог Дударова М.Х. провела беседу с обучающимися школы о ценности жизни;
 - организовали встречу с наркологом – психиатром районной больницы Мудуевой Ф.А.
- Все эти мероприятия способствуют формированию правильной позиции по отношению к жизни, родителям, способствуют укреплению детской психики, установке на здоровый образ жизни.

В нашем современном мире такие качества, как доброта, милосердие, начали уступать место себялюбию, эгоизму, черствости, равнодушию, хамству, высокомерию, чего нельзя допускать. Все проведенные мероприятия способствуют воспитанию человечности, толерантности, милосердия и других положительных качеств детей.

➤ **Художественно – эстетическое воспитание.**

Программа по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся «Мир искусства и культуры».

Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины. В начале учебного года для учащихся начальной школы была разработана и проведена Неделя искусств. На классных часах ребята познакомились с разными видами искусств. Провели конкурс **«Калейдоскоп искусств»**, в котором принимали участие обучающиеся 1-9 классов.

Проводились конкурсы стенгазет, рисунков, плакатов. Призовые работы юных художников и юных мастеров были отмечены дипломами, грамотами. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Большое внимание уделялось внешнему виду учащихся. Внешний вид участников праздничных мероприятий всегда соответствовали эстетическим нормам. Велась работа по соблюдению требований к внешнему виду учащихся в ходе образовательного процесса. *Еще до начала учебного года родители были ознакомлены с новым Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с рекомендациями правительства КБР и с требованиями к внешнему виду обучающихся.* На родительских собраниях были проведены беседы с родителями. В начале сентября родители и обучающиеся всех классов были ознакомлены с разработанным и утвержденным Положением. Ребята посещали различные мероприятия по Пушкинской карте. Данные спектакли ребята посещали с удовольствием. Для бережного отношения к учебникам члены ученического самоуправления проводили рейды **«Учебник - лицо ученика»**, **«Закладка – спутница книги»**.

Тесно связаны друг с другом эстетика и нравственность. Важным фактором эстетического восприятия мира человеком является возникновение эстетических ситуаций, которые вызывают духовную радость, наслаждение художественным образом. Формирование эстетического отношения к труду – необходимый аспект общего воспитательного процесса.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой эстетической позиции обучающихся, проведены

мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности обучающихся, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе и другие.

В течение года проведены и такие мероприятия: беседа «Все нужны на Земле», классные часы «Родная природа в произведениях живописи, музыке, поэзии», час – игра «Путешествие по любимым предметам», тематический час «Праздник вежливых наук», беседа «Чувства... Что мы о них знаем?», участие в конкурсах рисунков, чтецов. Проведены классные часы на темы: «Правила хорошего тона», «Будь всегда вежливым», «Доставляй людям радость», «Толерантность», «Истинная дружба», «Чистый школьный дом», благотворительная ярмарка «День здоровой пищи».

Проводилось много мероприятий по формированию культуры питания: беседа «Как вести себя за столом», классные часы «Правильное питание – здоровое питание», «Когда я ем, я глух и нем», «Как вести себя в столовой, в гостях» и др.

Все проведенные мероприятия способствуют художественно-эстетическому воспитанию обучающихся, воспитанию тактичности, пунктуальности, соблюдению норм морали.

➤ **Физкультурно-оздоровительное, валеологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.**

Комплексная программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье».

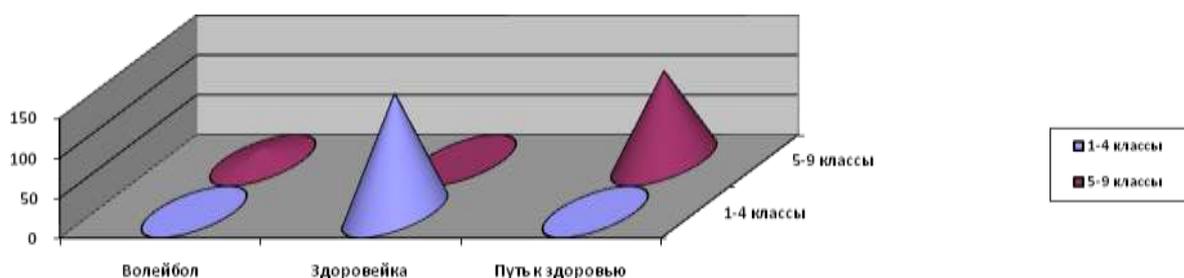
Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Цель работы по данному направлению - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни обучающихся.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

В начале учебного года был проведен мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях. Исходя из полученных результатов, 83% обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, составляют обучающиеся 1-8 классов, 36% - составили обучающиеся старших классов.

В школе работают спортивные секции по волейболу и баскетболу. В течение года ребята принимали участие в районных соревнованиях, заняли 3 общекомандное место по футболу.

№ п/п	ОУ	Вид спорта	кол-во групп	всего в них учащихся	в том числе		
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин	«Баскетбол»	2	30	0	0	16
		«Здоровейка»	4	102	148	0	0
		«Волейбол»	4	70	0	112	0
		ИТОГО:	10	222	102	70	30



II

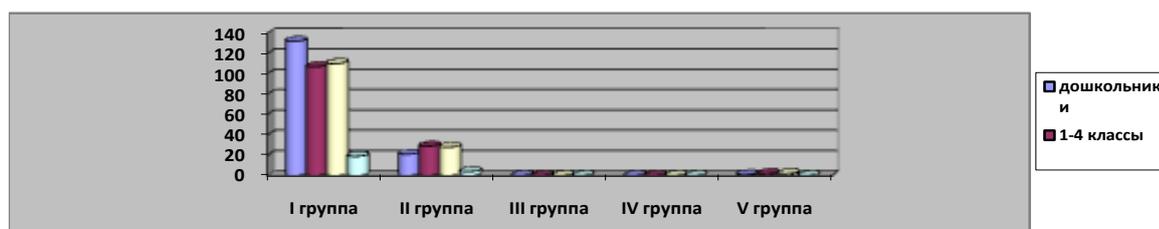
о вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с сельским ДК и СК с.п.Н.Куркужин.

В начале года, ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся и воспитанников школы:

№	ОУ	ступень	Кол уч-ся, воспитанников	Кол. диспансерников	Кол. инвалидов	Группа здоровья					Физк группа		
						I	II	III	IV	V	осн	подг	спец
1.	МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин	Дошкольники	154	2%	1	132	21	0	0	1	153	0	1
		I (1-4 кл)	138	6%	2	107	29	0	0	2	136	0	2
		II (5-9 кл.)	140	5%	2	110	28	0	0	2	138	0	2
		III (10-11 кл)	23	3%	0	19	4	0	0	0	23	0	0
		Всего:	455	16%	5	368	82	0	0	5	450	0	5

Мониторинг общего состояния здоровья обучающихся

I группа здоровья



Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство обучающихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 81% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 76% обучающихся стараются вести здоровый образ жизни, 69% занимаются спортом.

В течение года проводились различные диагностики:

- Диагностика по выявлению характера отклонений в поведении среди обучающихся 5-11 классов;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

**Сводная информация
о результатах социально-психологического тестирования учащихся на предмет раннего
выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ**

МКОУ СОШ №4 с.п.Н.Куркужин	Кол-во обучающихся подлежащих тестированию	Из них от 13 до 15 лет	М	Ж	От 15 лет и старше	М	Ж	Кол-во опрошенных тестирование	Из них от 13 до 15 лет	М	Ж	От 15 лет и старше	М	Ж	Кол-во не прошедших тестирование	По болезни	отказа	Другие причины	Кол-во аннулированных работ	Группа риска
			24	15		8	1		7	47	39		24	15						
Итого:	47	39	24	15	8	1	7	47	39	24	15	8	1	7	0	0	0	0	0	0

Также, проводилось **экспресс-тестирование** обучающихся 9-11 классов на определение употребления наркотических веществ и результаты таковы:

№ п/п	Наименование учреждения	Класс	Количество протестированных	Положительный результат	Отрицательный результат
1.	МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин	9-11	10	0	13

В течение года проводились встречи с местным участковым инспектором Аслануковым А.А., инспектором ПДН Курмановой З.Х., детским наркологом-психиатром района Мудуевой Ф.А., работниками местной участковой больницы Кенетовой О.М., Хурановым А.Ж.

На вопрос о конкретных мероприятиях против наркотиков, проводимых в школе, обучающиеся 9-11 классов единодушно ответили:

- Беседы, классные часы с классными руководителями, администрацией школы, членами наркологического поста.
- Уроки в рамках ОБЖ
- Лекции инспекторов, врачей.

Отметили положительную сторону этих мероприятий.

В целях обеспечения безопасной психологической среды в школе проходили различные мероприятия:

- Проведен экспресс-анализ социально-психологического климата в 5-6 классах (октябрь).

В анкетировании участвовали 51 ученик 5-6 классов. Опрос показал, что 39 опрошенных 78% высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся. 12 обучающимся (23%) скорее безразличен психологический климат в классе, у него, вероятно, есть другая группа для общения.

- Проведен экспресс-анализ социально-психологического климата в 7-11 классах (октябрь).

Анализ результатов показал: в анкетировании приняло участие 99 обучающихся из 102 по списку;

из них: 41 обучающийся 41% считают, что у них в классе оптимальный психологический климат; 47 обучающихся, что составляет 47% считают, что у них в классе положительный психологический климат; 11 обучающихся 11% считают, что у них в классе ситуативно-положительный климат или неустойчивый с преобладанием положительных характеристик.

- Проведено родительское собрание обучающихся 5-11 классов по теме: «Опасности социальных сетей». На собрании присутствовало 98 родителей. Социальный педагог сделала доклад по теме «Плюсы и минусы Всемирной паутины» (ноябрь).
- Для родителей 7-8 классов изготовили и распространили памятки «Особенности подросткового возраста» (ноябрь).
- Педагог-библиотекарь школы Чемазокова М.Х. провела библиотечный урок «Безопасность детей в сети» с обучающимися 6-8 классов и «Твори добро вокруг себя» с обучающимися 9-11 классов (январь).
- Педагог-психолог ДГ провела с обучающимися 8-11 классов тренинг по теме «Умение выйти из конфликтной ситуации» (декабрь).
- Зам. директора по ВР организовала встречу обучающихся 6-11 классов с инспектором ПДН, курирующим нашу школу, майором полиции Сижажевой Л.А. (ноябрь, декабрь, январь)
- Во всех классах проведены лектории, беседы, классные часы по профилактике конфликтного поведения подростков.

Все проведенные мероприятия способствуют обеспечению безопасной психологической среды в школе, сплочению детского коллектива, профилактике конфликтного поведения, укреплению здоровья обучающихся.

В школе регулярно проводились недели, декады, месячники по пропаганде здорового образа жизни.

В МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин в течение 2021 – 2022 учебного года работал физкультурно-спортивный клуб «Вымпел». Календарный план спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме. Проводились отборочные соревнования по футболу, соревнования по баскетболу, волейболу. Принимали активное участие в «Президентских состязаниях», сдаче норм ВФСК «ГТО».

Проведённые мероприятия по данному направлению:

- Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- Медицинский осмотр обучающихся школы;
- Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах;
- Анализ случаев травматизма в школе;
- Психологический мониторинг здоровья обучающихся: тест на тревожность;
- Социально-психологическое тестирование на предмет раннего немедицинского употребления психотропных, наркотических веществ;
- Организация школьных соревнований и участие в районных соревнованиях;
- лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья - здоровое поколение» и т.д.
- Проведение дней здоровья;
- Проведение спортивного праздника «А, ну-ка, парни»;
- Участие в фестивалях ВФСК ГТО;
- Акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Молодёжь выбирает жизнь», «Здоровье молодежи – богатство края»
- Проведение соревнований на первенство школы: «Веселые старты», по волейболу, футболу;
- Часы общения. «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек»;

В целях пропаганды здорового образа жизни, расширения кругозора обучающихся по комплексу ГТО, в нашей школе проходили мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО», посвященной Всемирному дню здоровья.

Все обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в проведении Акции.

При проведении мероприятий использовались различные формы:

- в 1-4 классах организовали спортивный праздник с включением пробной сдачи нормативов испытаний Комплекса ГТО;
- в 5-м классе провели классный час «Готов к труду и обороне»;
- в 6-х классах провели Урок «Нормы ГТО - нормы жизни»;
- в 7-м классе разработали проект «Готов к труду и обороне. Возрождение традиций. Путь к здоровью через нормы ГТО»;
- в 8-м классе провели круглый стол «ГТО – путь к здоровью нации»;
- в 9-11 классах провели круглый стол «От норм ГТО к Олимпийским медалям»
- желающие всех ступеней сдавали нормативы Комплекса ГТО;
- провели конкурс рисунков и стендов «Мы готовы к ГТО».

Все проводимые мероприятия способствуют формированию у обучающихся устойчивых взглядов на здоровый образ жизни, формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.

Сегодня алкоголизм официально признан заболеванием. И именно для борьбы с этой болезнью и учрежден Всероссийский день трезвости.

В школе в сентябре 2021 года были организованы классные часы «За здоровый образ жизни», «Опасные напитки», «Трезвый день календаря», «Мое здоровье - в моих руках». Классными руководителями проведены беседы о разрушающем воздействии алкоголя, организованы спортивные и культурные мероприятия. День трезвости в мы провели в форме акции «Сохраним себе жизнь».

Цель мероприятий, проведенных в этот день, - информирование обучающихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

В школьной библиотеке была организована выставка литературы «О вреде алкоголя».

Для родителей школы провели общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика алкоголизма в молодежной среде».

Для обучающихся 1-4 классов проведены спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух!».

Для учеников 7-11 классов провели лекцию «Пивной алкоголизм в подростковой среде», а также раздали памятки и листовки с пропагандой ЗОЖ.

Хотелось бы, чтобы этот день не был единственным днем, когда мы задумываемся о собственном здоровье и о здоровье будущего поколения. Поэтому в нашей школе планируется продолжать работу в этом направлении.

В целях усиления мер по нравственно-половому воспитанию обучающихся, повышения информированности несовершеннолетних, работников школ и родителей (законных представителей) о недопустимости насилия и жестокого обращения по отношению к детям, об ответственности за действия, совершенные против них, в нашей школе проходила декада по нравственно-половому воспитанию обучающихся.

В рамках декады проведены:

- Круглый стол с обучающимися - девочками 7-11 классов по теме «Откровенный разговор» с участием старшего инспектора ПДН, майора полиции Сижажевой Л.А., детского психиатра-нарколога Мудуевой Ф.А., педагога-психолога Дударовой М.Х.;
- Круглый стол с обучающимися - мальчиками 7-11 классов по теме «Без смущения, нравучений и фальши» с участием старшего инспектора ПДН, майора полиции Сижажевой Л.А., детского психиатра-нарколога Мудуевой Ф.А., педагога-психолога Дударовой М.Х.;
- Классный час в 7 классе по теме: «Мальчик с девочкой дружил»;
- Беседа в 8-м классе по теме: «О взаимоотношениях между юношами и девушками»;
- Классный час в 9-м классе по теме «Поговорим о сокровенном»;

- Беседа в 10-11 классах по теме «Правовые и медицинские последствия ведения ранней половой жизни»;
- Педагог-психолог Дударова М.Х. провела профилактическую беседу с девочками 7-11 классов по теме «Знаете ли вы себя»;
- Проведено родительское собрание с родителями обучающихся 7-11 классов по теме «Формирование адекватного пологолевого поведения у моего ребёнка».

Все проведенные мероприятия направлены на повышение информированности несовершеннолетних, работников школ и родителей (законных представителей) о недопустимости насилия и жестокого обращения по отношению к детям, об ответственности за действия, совершенные против них.

➤ Экологическое воспитание

Программа по экологическому воспитанию «Чистый мир»

В школе уделяется огромное значение экологическому воспитанию. По экологическому воспитанию, работа проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Были проведены различные мероприятия, с привлечением учащихся школы, родителей и педагогов.

Ребята следят за озеленением школы, классных комнат. С целью развития мышления, наблюдательности обучающихся в структуру мероприятий включены нестандартные текстовые задачи, загадки, кроссворды, ребусы, экологические сказки и рассказы, экологические проблемные ситуации, которые способствуют развитию экологической культуры младших школьников. Для развития эмоциональной сферы обучающихся, воспитания бережного отношения к природе в планы занятий включены литературные и музыкальные произведения, содержащие в себе экологическую проблему, ситуацию. Проводятся классные часы, мероприятия, направленные на формирование экологического сознания и мышления на основе активной жизненной позиции. Мы учим детей бережно относиться к природе. Дети пишут исследовательские работы экологического направления, например «Почему птицы бьются в окно», «Экология моего дома». Для поддержания и развития познавательного интереса обучающихся занятия представлены в различных формах проведения: путешествие «Планета Земля в опасности», игровой час «Лесная карусель», рисунки по временам года, соревнование – конкурс «Всё о птицах», уроки – практикумы «Путешествие в город Огород», «Как ухаживать за комнатными растениями». Свои работы наши дети защищают на научно-практических конференциях, на экологических конкурсах.

В конце августа в школе организовали субботник, в котором участвовали обучающиеся нашей школы, по желанию. Провели генеральную уборку территории, собрали мусор на всей прилегающей территории к школе.

Во всех классах провели экологические уроки, классные часы по темам: «Изучай и береги природу родного края», «Природа – это дом, украшенный трудом», «Наша Земля в наших руках», на которых использовались презентации, интернет-ресурсы. Провели конкурс рисунков «Природа – это мы». Выпустили памятки на экологическую тему и распространили среди обучающихся школы.

Проводились следующие мероприятия:

- Во «Всемирный день окружающей среды», 16 сентября, проведены классные часы, беседы, круглые столы во всех классах.
- Регулярно организовывали субботники по очистке территории школы, классов; проводили конкурсы «Образцовый класс», «Лучшее озеленение»;
- Регулярно участвуем в субботниках по очистке территории нашего микрорайона от мусора, с привлечением родителей;
- Ежегодно выезжаем на побелку деревьев на лесополосе при въезде в село.

Все проведенные мероприятия способствуют повышению уровня экологической культуры обучающихся.

➤ Профилактика безнадзорности и правонарушения.

«Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин».

Закон Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей, администрации школы.

В школе действует «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин».

Цель программы: своевременное выявление учащихся группы риска и оказание им помощи, проведение активной работы с родителями.

Программа включает ключевые компоненты:

- психолого-педагогическое изучение личности школьников;
- оказание психолого-педагогической и медицинской помощи;
- педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей;
- профилактическая работа со школьниками;
- коррекционная работа с детьми «группы риска»;
- коррекционная работа с детьми, состоящими на учёте в ОПШН;
- коррекционная работа с детьми-инвалидами;
- коррекционная работа с опекаемыми детьми.

В течение учебного года проводилась общая профилактика:

1. Ежедневный сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе, выяснение причин пропусков уроков.
 2. Постановка на внутришкольный учет, совместная деятельность с общественными организациями (сектор дисциплины и порядка, Совет профилактики).
 3. Разработаны локальные акты:
 - Правила поведения обучающихся;
 - Правила постановки на учет и снятия с учета;
 - Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся.
- В школе создан и действует Совет по профилактике правонарушений, который работает по отдельному плану и проводит заседания раз в четверть. Результатом совместных усилий педколлектива и Совета по профилактике правонарушений стало:
- Обучающихся, не посещающих ОУ – нет;
 - Обучающихся, исключенных из ОУ - нет;
 - Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – нет;
 - Обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН- нет;
 - Семей, находящихся в социально - опасном положении – нет.

Основными формами профилактической работы с обучающимися являются: консультации, беседы с детьми и их родителями, посещение уроков, посещения на дому с целью проверки и контроля, приглашение местного участкового инспектора, инспекторов ПДН для бесед, вовлечение их в систему дополнительного образования.

- Детей и подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков - нет;
- Родительский всеобуч в ОУ организован в полную меру.

В течение года проводились различные диагностики:

- Диагностика по выявлению характера отклонений в поведении среди обучающихся 5-11 классов;
- Диагностика по определению «Зон риска», который проводится два раза в год.

В воспитательных планах классных руководителей имеется раздел планирования социально-педагогического сопровождения обучающихся, запланированы групповые и индивидуальные мероприятия по работе с данной группой детей.

Социальным педагогом, классными руководителями проводятся профилактические индивидуальные беседы, встречи с родителями.

Медицинским работником проводится осмотр детей, беседы, коррекция здоровья, контроль за питанием и внешним видом.

Вовлекаются обучающиеся в различные мероприятия, кружки, секции.

Регулярно проводятся встречи с инспекторами ПДН, курирующими нашу школу. Дети с интересом слушают их лекции, задают интересующие их вопросы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является воспитание толерантной личности. В рамках реализации программы развития воспитания и в соответствии с планом воспитательной работы в данном направлении проведено:

- Акция «Милосердие»;
- Акция «Мы разные, но мы вместе!»;
- Акция «Спорт вместо наркотиков!»;
- Акция «Пламя памяти»;
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- Акция «Добровольцы - детям»;

Классные часы:

- «Урок Толерантности»;
- «Твори добро»;
- «Мы дети твои, Россия»;
- «Если друг оказался вдруг...»;
- «Трагедия и боль Беслана»;
- «Милосердие и доброта» и другие.

Все проведенные мероприятия способствуют воспитанию терпимости, уважительного отношения к другим людям, к другой вере, умению уживаться с людьми иной нации, расы и вероисповедания.

➤ Профилактика терроризма и религиозного экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма наша школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Баксанского муниципального района.

В школе проведены следующие мероприятия:

1. Проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»

2. Проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

3. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

4. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

5. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

6. Проведено анкетирование учащихся 8-11 классов по теме «Толерантность – это...»

7. Проводятся месячники, декады, дни по профилактике правонарушений.

8. Во всех классах проводятся классные часы, беседы, лекции по противодействию террористическим, экстремистским взглядам.

Каждый год обучающиеся нашей школы принимают участие в поездке в г.Беслан. Ребята рассказывают о данной поездке со слезами на глазах, с чувством сострадания, боли.

Все проведенные мероприятия способствуют воспитанию терпимости, уважительного отношения к другим людям, к другой вере, умению уживаться с людьми иной нации, расы и вероисповедания.

➤ Профилактика детского дорожного травматизма

«Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся».

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся. Переступая порог школы ребенок узнает безопасный маршрут «Дом- школа-дом». Переходя из класса в класс знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются.

Для этого в МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин ежегодно составляется план работы, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

В целях повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе был создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) в количестве 10 детей, в возрасте от 10-12 лет.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется на классных часах (один раз в месяц во всех классах), через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на улице села» и т.д.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе имеются таблицы, плакаты, комплект дорожных знаков; оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

Все учителя работают по единому тематическому планированию по профилактике ДТП, предусмотрено, ежегодно два раза, проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы по профилактике ДДТ; один раз в четверть и перед каникулами проводились инструктажи «Соблюдение ПДД», а также инструктажи «Информирование обучающихся и их родителей о наложении административного штрафа размером в 30 тысяч рублей за передачу руля несовершеннолетнему» (ст. 12.7 ч. 3 КоАП); оформлена и размещена для детей и их родителей в доступном месте Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом»; проведены родительские собрания по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, на котором присутствовали инспектора по пропаганде ОГИБДД МО МВД России по Баксанскому району, также инспектор по делам несовершеннолетних Сижажева Л.А. На собраниях обсуждались вопросы о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете детям езды на велосипедах по проезжей части дорог по достижении ими 14 лет. Разъяснялись требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможные уголовно – правовые последствия в случае неисполнения родительских обязанностей, что родители обязаны обезопасить своих детей, привить им с малых лет уважение к правилам дорожного движения. Также о необходимости использования на одежде светоотражающих элементов; на классных родительских собраниях проводились инструктажи и беседы с родителями по охране здоровья и безопасности обучающихся на улице, также о безопасном поведении в летний период.

Все проведенные мероприятия способствуют повышению у обучающихся уровня знаний Правил дорожного движения; снижению детского дорожно транспортного травматизма; повышению правовой культуры поведения на дороге.

➤ **Работа школьного ученического самоуправления**

В 2021-2022 учебном году в школе продолжил работу Совет старшекласников. Устав и Положение о Совете старшекласников не изменены.

Совет старшекласников ставил перед собой следующие задачи:

- создание условий для реализации обучающимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей;
- стимулирование развития и поддержка общественно-значимых инициатив обучающихся;
- совершенствование устойчивого интереса обучающихся к самоуправленческой деятельности.

Согласно плану Совета старшекласников в течение года проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, сменной обуви, санитарного состояния кабинетов. Совет старшекласников помогал в организации школьных и районных мероприятий, были проведены школьные вечера отдыха.

Были определены принципы ученического самоуправления:

- добровольность, гласность, законность, равноправность;
- приоритет человеческих ценностей;
- коллегиальность принятия решений;
- уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета.

Основные заповеди Совета старшекласников:

- Не делай другим того, чего себе не желаешь.
- Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности.
- Будьте патриотами своей страны. Защищайте Отечество.
- Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Исходя из этого, можно увидеть, что работа Совета старшекласников должна быть серьезной, многоплановой, должна затрагивать и охватывать все направления работы школы.

Совет старшекласников делится на малые инициативные группы (министерства). Направления работы министерств в этом учебном году были сохранены в том же виде, что и в прошлом учебном году. На первом заседании Совета все члены распределились в группы с учётом собственных интересов и возможностей.

Проследив и проанализировав работу Совета старшеклассников в этом учебном году, её можно считать удовлетворительной.

Накануне Дня Учителя, был проведён День самоуправления, полностью организованный Советом старшеклассников. Ребята со всей серьёзностью и ответственностью подошли к проведению этого мероприятия, и оно прошло на высоком уровне, все учителя были заменены и были проведены уроки. День самоуправления стал уже нашей школьной традицией и будет проводиться и в будущем, так как это развивает ответственность, инициативность, организаторские способности учащихся. Следует отметить, что инициатива проведения этого мероприятия исходила от обучающихся, и была поддержана большинством учителей.

В этом же году Совет старшеклассников принимал участие во многих школьных мероприятиях: День Учителя, 8 Марта, День Победы и др., а также оказывал помощь в организации дежурства по школе во время проведения районных мероприятий. Особо хочется отметить 11 класс.

Есть ещё много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда получалось освещать события школьной жизни, часто это перекладывалось на плечи администрации школы. Ребята самостоятельно проводили анализ ситуации, выполненной работы. Доработана совместная организация дежурства в школе. Хорошо организована в этом году работа трудового министерства, обучающиеся школы убирали территорию школы, и памятник погибшим воинам.

Очень важно, чтобы то желание работать, учиться, которое возникло у ребят в этом году, осталось. Надеемся, что в следующем году потенциал будет увеличиваться, а все недочёты этого года будут учтены.

Ежегодно, в феврале, в нашей школе проводится учебно-деловая игра «Выборы Президента школьной страны» и «Выборы членов УС». Ребята с интересом организуют и проводят данное мероприятие. В этом году выборы Президента школы перенесли на сентябрь, но ученическое самоуправление организовало празднование Дня молодого избирателя.

В следующем году Совет старшеклассников должен подготовить себе замену, надеемся, что вновь пришедшие ученики будут активно участвовать во всех мероприятиях, и школьная жизнь будет меняться только в лучшую сторону.

Исходя из вышесказанного, в этом учебном году Совет старшеклассников ставит себе новые цели и задачи на новый учебный год.

Информация об ученическом самоуправлении и о детских общественных объединениях

№	ОУ	Полное наимен. объединения, Совета	Дата создания объединения, Совета (реквизиты локальных актов: Положение или Устав ДОО)	Кол-во членов органи- заций, Совета	Направление деятельности	Структура
---	----	---	---	---	-----------------------------	-----------

1.		Ученический Совет	«Положение об ученическом самоуправлении» Приказ №110 от 28.08.2012 года	12	Учебное; Художественно-эстетическое; Правовое; Спортивно – оздоровительное; Трудовое; Волонтерское движение	Министерство труда и правопорядка; Министерство здравоохранения и спорта; Министерство культуры и досуга; Министерство науки и образования
----	--	-------------------	---	----	--	---

**Молодежные и детские объединения,
действующие на территории МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин**

№ п/п	Полное наименование	Статус		Дата регистрации и (создания)	Количество членов организации	Категория участников ³		Адрес/ Место нахождения
		с образованием юридического лица (дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц)	без образования юридического лица ²			лица до 14 лет	лица от 14 до 30 лет	
1. Объединения добровольческой (волонтерской) направленности								
1.	Волонтерский отряд «Шаг навстречу»		+	Приказ №118 от 01.04.2018г	16	20	19	с.п.Н.Куркужин, ул.Октябрьская, 277
2. Объединения патриотической направленности, в том числе: военно-патриотические, гражданско-патриотические, поисковые								
2.	Военно-патриотический клуб «Патриот»		+	Приказ №124 от 10.09.2013г	25	10	15	с.п.Н.Куркужин, ул.Октябрьская, 277
3.	«Отряд юнармейцев МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Куркужин»		+	Приказ №133 от 29.08.2017г	56	8	17	с.п.Н.Куркужин, ул.Октябрьская, 277
5. Объединения в сфере физической культуры и спорта (пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления наркотических средств, алкоголя)								
4.	Спортивный клуб «Вымпел»		+	Приказ №198 от 30.08.2016г	120	221	43	с.п.Н.Куркужин, ул.Октябрьская, 277

7. Органы студенческого/школьного самоуправления								
6.	Ученический совет		+	Приказ №112 от 29.08.2018г	12	4	8	с.п.Н.Курк ужин, ул.Октябрьская, 277
9. Иные общественные объединения и инициативные органы								
9.	Дружина юных пожарных	-	+	Приказ №107 от 28.08.2019г	12	-	12	с.п.Н.Курк ужин, ул.Октябрьская, 277
10.	Отряд «Юные инспектора движения»	-	+	Приказ №110 от 28.08.2019г	15	13	2	с.п.Н.Курк ужин, ул.Октябрьская, 277

➤ Работа по организации внеурочной деятельности ФГОС

В течение всего учебного года коллектив школы работал над развитием творческих способностей обучающихся, над формированием коммуникативных навыков.

Главная задача – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, развитие личности в соответствии с его склонностями и способностями в рамках внеурочной деятельности ФГОС. В целях развития творческих способностей детей, адаптации их к современным условиям, создания условий для самореализации личности каждого обучающегося, а также организации досуга во внеурочное время, дополнительное образование в нашей школе реализовалось через работу кружков и секций внеурочной деятельности ФГОС.

На уровне школы проведено много интересных и полезных мероприятий. Повысилось качество и количество участия школьников в мероприятиях различного уровня.

В течение года члены кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На реализацию внеурочной деятельности ФГОС в 1-11 классах в этом году отводилось 5 часов на класс.

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	1
Общекультурное	«Театральная мастерская»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Социальное	«Профориентация»	1	1	1	1
ВСЕГО:		5	5	5	5

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Театр»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	«Профорентация»	1	1	1	1	1
ВСЕГО:		5	5	5	5	5

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	1	1
Общекультурное	«Театр»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
Социальное	«Профорентация»	1	1
ВСЕГО:		5	5

В нашей школе продолжила работу разработанная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность школы представлена следующим модулем:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

По всем направлениям руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-11 классов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), ведутся журналы кружковой работы.

➤ Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями. На родительских собраниях освещались важные вопросы, решались проблемы.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями: *посещение семьи, родительское собрание, организация совместных досуговых мероприятий, родительские вечера или встречи.*

Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. В первую очередь нас интересовало мнение родителей выпускных классов каждой ступени обучения (4, 9 и 11-ые классы), для чего был проведен мониторинг «Отношение родителей к воспитательной работе в школе». Родители выделяют классного руководителя как первого помощника в решении всех появляющихся вопросов и проблем. Большинство родителей удовлетворены организацией воспитательной работы в школе, охватом школьников внеурочной деятельностью. Актуальные вопросы обсуждались на собраниях родительского комитета и заседаниях Управляющего совета.

Был разработан план совместной работы с родителями, где использовались разнообразные формы работы с ними. Многие родители принимали участие в проводимых в школе мероприятиях.

Традиционно в школе праздники, конкурсы, классные часы проводятся с привлечением родителей.

В школе работает родительский комитет, в состав которого входят председатели родительских комитетов классов. В 2021-2022 учебном году проведено 5 заседаний родительского комитета,

на которых обсуждался ряд вопросов (организация питания учащихся в школьной столовой; организация учебно-воспитательного процесса в школе; успеваемость обучающихся; обеспечение учебниками; организация досуга и летнего отдыха обучающихся, и др.)

Анализ посещения родителями родительских собраний показал, что наиболее высокий процент (89-92%) в начальных классах.

В соответствии с общешкольным планом работы на 2021-2022 учебный год, в целях ознакомления обучающихся и их родителей с условиями сдачи государственных итоговых экзаменов в форме ЕГЭ, провели общешкольное родительское собрание. Темой собрания было «Ознакомление обучающихся и родителей с условиями приема итоговых экзаменов в форме ЕГЭ в 2022 году».

В рамках районной антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» в школе проведен круглый стол с участием родительской общественности по теме «Наркотики и наши дети». Цель собрания: формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок. Родители ознакомлены с психологическими особенностями ребенка, подростка.

В связи с увеличением правонарушений совершаемых с участием несовершеннолетних и случаев жестокого обращения с детьми, с 1 по 11 марта 2022 года в нашей школе провели родительские собрания во всех классах.

Классными руководителями была разработана тематика родительских собраний в соответствии с возрастными особенностями несовершеннолетних. Были использованы темы: «Я и закон», «Мои права и обязанности», «Обязанности родителей», «Важные аспекты в воспитании ребенка» и другие.

В ходе проведения родительских собраний были использованы статьи Федерального Закона от 28.04.2009 №71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Закона КБР от 29.07.1999г. №34-РЗ «О гарантиях прав ребёнка в КБР».

Особое внимание уделили на предельное время нахождения несовершеннолетних на улицах и в общественных местах без сопровождения родителей, законных представителей и ответственности родителей за действие детей. В ходе проведения родительских собраний использовались презентации, видеоролики, ресурсы сети интернет.

К проведению родительских собраний был привлечен инспектор ПДН, курирующий нашу школу Сижажева Л.А..

Все мероприятия были направлены на профилактику правонарушений среди подростков и жестокого обращения с детьми.

Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания в соответствии с планом работы

➤ **Работа МО классных руководителей**

В 2021 - 2022 учебном году, в целях повышения профессионального мастерства классных руководителей, в школе функционировала методическая служба.

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, распространение собственного опыта;

5.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей объединяет 13 классных руководителей.

Цели методической работы в основном достигнуты. Вся методическая служба с воспитывающими кадрами шла через методическое объединение классных руководителей школы. Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Важное и значительное место в системе методической работы занимали семинары творческого характера и семинары-практикумы. Их тематика определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения, результатами диагностики профессиональной компетентности учителей.

Методическая служба классных руководителей серьезное внимание уделяла вопросам совершенствования системы непрерывного образования педагогических кадров. В работу над методической темой школы была включена значительная часть воспитывающего персонала. Проведенная работа систематизировалась, обобщалась. В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары классных руководителей, открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие. Важно отметить, что классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с воспитателями и педагогами дополнительного образования.

Методическая работа осуществлялась по направлениям:

1.Организационно-методическая работа;

2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей;

3. Аналитико-диагностическая работа;

4. Информационно-методическая работа;

5. Контрольно-инспекционная деятельность;

В соответствии с планом внутришкольного контроля были организованы проверки планов воспитательной работы классных руководителей, журналов по технике безопасности учащихся, дневники. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, намечены цели и задачи на этот, каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;

- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Вся работа строилась в соответствии с мероприятиями, рекомендованных в реализуемых программах по воспитательной работе.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей, работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все обучающиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности обучающихся и сохранению их здоровья. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Классными руководителями систематически ведутся журналы инструктажей по технике безопасности с обучающимися, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья обучающихся.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями.

Основываясь на анализе работы МО, учитывая недостатки и пожелания, в следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- следует продолжить осуществление работы по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы;
- необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, более эффективно организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- классным руководителям совместно с психологом школы необходимо более детально проводить оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделяя для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

Воспитанность учащихся								
	Количество учащихся	Уровень	кол-во	%	Уровень	кол-во	%	Динамика
	301							
Уровень воспитанности		Высокий	124	39,1%	Высокий	126	40,2%	1,2%
		Средний	165	59,3%	Средний	169	60,1%	0,8%
		Низкий	12	4,3%	Низкий	9	3,1%	1,9%

➤ Взаимодействие с социумом

Взаимодействие школы с другими учреждениями в социуме.

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного

коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В прошедшем учебном году достаточно успешно была организована совместная деятельность с районным Центром детского творчества, сельским Домом культуры, тесно сотрудничаем с администрацией нашего села, (подготовка к празднованию Дня Победы, помощь в реализации социальных проектов). Совместно СДК были проведены мероприятия: концерт к Дню пожилого человека, концерт к Дню Победы, конкурсная программа посвященная юбилею А.П.Кешокова. Также, наши дети посещают Сельскую библиотеку. Вместе с ними проводятся различные мероприятия: встречи с писателями, конкурсы чтецов, конкурсы инсценировок. Осуществляется сотрудничество с Физкультурно-оздоровительным комплексом в нашем селе. Ребята нашей школы посещают секции по теннису, армейскому рукопашному бою. Сотрудниками ПЧ г.Баксана, постоянно проводятся профилактические беседы по правилам пожарной безопасности, конкурсы и викторины. Благодаря большой проводимой профилактической работе сотрудниками ПЧ, в 2021-2022 году не было зафиксировано ни одного случая возникновения пожаров по причине детской шалости с огнем.

В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Выводы

В целом задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Несмотря на спланированность воспитательной работы, существует ряд недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система ученического самоуправления и не все классы принимают участие в общешкольных делах.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1.Развивать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, в том числе форму коллективно-творческого дела;

2.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

3.Совершенствовать систему дополнительного образования в школе через кружковую работу и более тесную связь с учреждениями дополнительного образования;

4.Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

5.Повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, волонтерского движения;

6.Продолжить работу по усовершенствованию системы мониторинга воспитательной работы.

7.Повышать методическое мастерство классных руководителей и руководителей школьных кружков, секций и объединений в соответствии с ФГОС.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Школьная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Посвящение в первоклассники	1 кл	сентябрь	<u>Кл.рук. 1 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u> <u>Рук. м/о нач. кл</u>
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 кл	3 сентября	<u>Кл.рук. 1 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция по ПДД «Осторожно, дети!»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-11 кл	17 сентября	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День учителя»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Чтобы старость была в радость»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День гражданской обороны	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Спорт – это жизнь!»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День народного единства»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мне о законе, закон обо мне!»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День конституции	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Я выбираю жизнь!»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Новогодние утренники «Встречаем Новый год!»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «По страницам истории ВОВ»	1-11 кл	январь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>

Акция «Защитники Родины»	1-11 кл	февраль	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник 8 марта	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Трудовой десант»	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День Космонавтики	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Шествие бессмертного полка и парад Победы	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День рождения детских общественных объединений Торжественный прием в ряды ДО «Солнышко»	1-4 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День памяти адыгов	1-4 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция к Международному дню детского телефона доверия	1-11 кл	17 мая	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник Последнего звонка	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Прощай, начальная школа»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Социальное направление</i>			
Тропинка в мир профессий	1-4	1	<u>Кл.руководители</u>
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Разговор о важном	1-4	1	<u>Кл.руководители</u>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Веселая физкультура	1-4	1	<u>Кл.руководители</u>
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
По ступенькам финансовой грамотности	1-4	1	<u>Кл.руководители</u>
<i>Общекультурное</i>			
Театральная мастерская	1-4	4	<u>Кл.руководители</u>
<u>Внешкольные мероприятия</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Митинг, посвященный трагическим событиям 13 октября 2005г в г.Нальчик	1-4	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук

Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Внеклассное общешкольное мероприятие «Дети войны»	1-4	апрель	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация шествия «Бессмертного полка»	1-4	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация акции «Георгиевская лента»	1-4	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Акция «72 часа добра»	1-4	Ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Предметно-пространственная среда			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений	1-4	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	1-4	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Творческая мастерская: оформление выставок рисунков, плакатов и поделок, посвященных временам года и тематическим событиям	1-4	В теч года	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Обновление стендов в школьных рекреациях	1-4	В теч года	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Участие в озеленении пришкольной территории, разбивке клумб.	1-4	Сентябрь-октябрь Апрель-май	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.	1-4	сентябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Оформление интерьера школьных помещений	1-4	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Худ-оформитель</u>
<u>Работа с родителями</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание Совета школы	1-4	В теч. года	Директор Зам. дир. по ВР
Родительское собрание.	1-4	сентябрь	<u>Кл/рук</u>

Знакомство с нормативно-правовыми документами (доклад-обсуждение)			
Анкетирование родителей «Учимся вместе с детьми». Родительский турнир	1-4	октябрь	<u>Кл/рук</u>
Литературно-музыкальная композиция «Не нужен клад, коли в семье лад»	1-4	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Родительское собрание «Система контроля-доступа и посещаемости»	1-4	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Новогодний капустник с родителями	1-4	декабрь	<u>Кл/рук</u>
День именинников с родителями	1-4	1 р. в четверть	<u>Кл/рук</u>
Родительская неделя (выставка родительских творческих работ, турнир между родителями, индивидуальные встречи)	1-4	январь	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин)	1-4	февраль	<u>Кл/рук</u>
Турнир с папами «Папа может все, что угодно»	1-4	февраль	<u>Кл/рук</u>
Родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей». Индивидуальные консультации для родителей.	1-4	март	<u>Кл/рук</u>
Совместный праздник «Лучше моей мамы нет на свете»	1-4	март	<u>Кл/рук</u>
«Полезные советы родителям» Безопасные каникулы	1-4	май	<u>Кл/рук</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в выборе Совета школы Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Заседание Совета класса	1-4	1 р. в четверть	<u>Лидер класса</u> <u>Кл/рук</u>
Участие в планировании, организации и проведении	1-4	В теч. года	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>

общешкольных мероприятий			
Размещение информации о проведенной работе на школьном стенде	1-4	1 р. в четверть	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Игра «Разведка дел»	1-4	1р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Оформление альбома-эстафеты «Наш класс»	1-4	октябрь	Лидер класса Кл/рук
Подготовка памяток, информационных рисунков и плакатов, распространение листовок, выступление агитбригад, организация флешмобов, составление социальных роликов к общешкольным акциям:			
«Школа безопасности»	1-4	сентябрь	Лидер класса Кл/рук
«В мире и согласии!»	1-4	октябрь	Лидер класса Кл/рук
«Спорт-это жизнь»	1-4	ноябрь	Лидер класса Кл/рук
«Вместе мы – сила!»	1-4	ноябрь	Лидер класса Кл/рук
«Мир без соблазнов!»	1-4	декабрь	Лидер класса Кл/рук
«Учение- свет, неученье - тьма»	1-4	январь	Лидер класса Кл/рук
«Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-4	февраль	Лидер класса Кл/рук
«Береги природу!»	1-4	март	Лидер класса Кл/рук
«Мне о законе - закон – обо мне!»	1-4	апрель	Лидер класса Кл/рук
«Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1-4	май	Лидер класса Кл/рук
Поздравительная открытка "От всей души"	1-4	октябрь,ноябрь февраль,март май	Лидер класса Кл/рук
Осенний праздник "Осенняя пора - очей очарование!": выставка поделок из природных материалов	1-4		<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Акция «Лучшая тетрадь»	1-4	октябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Акция «Школьный дресскод»	1-4	январь	<u>Кл. рук и рук. ЮИД</u>
Акция «Идеальный школьный дневник»	1-4	март	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Акция «Лучший образ школьника».	1-4	май	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>

Операция «Забота» - поздравление детей - инвалидов на дому, ветеранов труда, тружеников тыла	1-4	ноябрь, апрель	<u>Лидер ШУС,</u> <u>члены ШУС</u>
Участие в трудовых и экологических десантах	1-4	сентябрь, декабрь апрель, май	<u>Лидер ШУС, члены</u> <u>ШУС</u>
Игровая программа «Сказочный принц»	3-4	февраль	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Игровая программа «Дюймовочка»	1-2	март	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
<u>Профилактика и безопасность</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Месячник безопасности по ПДД, дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности	1-4	сентябрь, февраль	Зам. дир.по ВР, кл/рук
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	Сентябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, соц/педагог
Проведение декады пропаганды ЗОЖ	1-4	Октябрь, апрель	Зам. дир.по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	1 раз в четв.	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Беседа «Жизнь прекрасна!»	1-4	октябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правовой урок «Мои права и обязанности» Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН, психологом школы на тему: «Что такое хорошо и	1-4	ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог

что такое плохо?»			
Инструктаж с учащимися по ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	декабрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».	1-4	январь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	1-4	февраль	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Профилактическая беседа «Правонарушения и ответственность за них».	1-4	март	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседа «Безопасное поведение при теракте»	1-4	апрель	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах».	1-4	май	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
<u>Социальное партнерство</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская операция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Экологический субботник	1-4	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого	1-4	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук

человека «Мы желаем счастья Вам» с приглашением бабушек и дедушек.			учитель музыки
Праздничная программа к Дню защитника Отечества для ветеранов микрорайона	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Встреча с воинами – афганцами «Афганистан-наша память и боль...»	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа к Дню Победы для тружеников тыла	1-4	май	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Беседы по соблюдению ЗОЖ с приглашением мед.специалистов	1-4	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Беседы по профилактике правонарушений с приглашением работников правоохранительных органов	1-4	сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профилактические беседы с сотрудниками ГАИ, ГО ЧС	1-4	сентябрь, декабрь, январь, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Организация классных встреч (с приглашением людей разных профессий, старожил села, деятелей искусства и т.д)	1-4	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные благотворительные акции с работниками добровольческого движения Баксанского района	1-4	декабрь, июнь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы Совета ДОО «Солнышко» на уровне школы и класса	1-4	сентябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Игра «Разведка дел»	1-4	сентябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Викторина "Безопасность превыше всего"	1-4	сентябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Участие в акции «Собери ребенка в школу»	1-4	сентябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Сдача норм ГТО «Спорт любить - здоровым	1-4	октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>

быть»			
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Концертная программа «Руки матери моей»	1-4	ноябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Литературно-музыкальная композиция «Вам – частичку нашей души»	1-4	ноябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Подготовка концертных номеров на новогодние утренники	1-4	декабрь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Акция "Помоги зимующим птицам"	1-4	январь	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Участие в конкурсе «Сказочный принц»	3-4	февраль	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Литературно – музыкальная композиция «Моя Россия»	1-4	февраль	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Участие в конкурсе «Дюймовочка»	1-2	март	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Акция «Самый зеленый класс»	1-4 кл	апрель	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Изготовление альбомов «История моего рода в истории ВОВ» или	1-4	май	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожа</u> <u>тая</u>
Посвящение в члены ДОО «Солнышко», ряды РДШ	1-4	май	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
Участие в акции «72 часа добра»	1-4	май	<u>Кл/рук</u> <u>Пионервожатая</u>
<i>Участие в организации и проведении единых действий РДШ</i>			
<u>Школьные медиа</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление стенда «Жизнь школы»	1-4	В течение года	Классные руководители, редколлегия класса
Видео- фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, редколлегия класса
<u>Школьный музей</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Виртуальные экскурсии. Знакомство с музеями мира	1-4	В течение года	<u>Кл.рук.</u>
Организация и проведение Уроков Мужества в зале Боевой славы	1-4	В течение года	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Организация Музейных уроков. Подготовка и проведение	1-4	В течение года	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>

классных часов на базе Зала боевой и трудовой славы, либо с использованием материалов зала			
Конкурс творческих работ «Достопримечательности КБР»»	1-4	октябрь	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Беседа «История основания села»	1-4	ноябрь	<u>Рук. музея</u> <u>Учителя истории</u> <u>Кл.рук.</u>
Экскурсия в Зал боевой и трудовой славы для знакомства с орудиями труда, предметами быта наших предков	1-4	декабрь	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Литературная гостиная «Легенды о нашем крае»	1-4	март	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Уроки Мужества в Зале боевой славы к 9 мая	1-4	май	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>

Добровольческая деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий	1-4	В теч. года	<u>Кл/рук</u>
Акция «Подари учебник школе»	1-4	август, май	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	1-4	август-сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Участие в благотворительной акции Русфонда «Добро»	1-4	сентябрь, май	<u>Кл/рук</u>
« Дорога и дети»-изготовление и раздача информационных рисунков	1-4	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «72 часа добра»	1-4	сентябрь, май	<u>Кл/рук</u>
«Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда.		октябрь, ноябрь, февраль, март, май	<u>Кл/рук</u>
Участие в благотворительной акции «Добровольцы детям!» (сбор денежных средств детям - инвалидам)	1-4	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Флэшмоб «В единстве наша сила»	1-4	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Акция «Собери макулатуру»	1-4	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «Добру откроем сердце» в помощь детям с ограниченными возможностями школы –	1-4	декабрь	<u>Кл/рук</u>

интерната с.п.Заюково			
Создаем игрушки своими руками Акция «Подари праздник».	1-4	декабрь	<u>Кл/рук</u> <u>Учителя трудового</u> <u>обучения</u>
Акция «Добро в мелочах» Заражаю собственным примером	1-4	январь	<u>Кл/рук</u>
Акция «Памятники села»	1-4	февраль, май	<u>Кл/рук</u>
Экологический десант «Чистые берега», «Школьный двор», «Чистое село», «Покорми птиц»	1-4	сентябрь, декабрь, апрель, май	<u>Кл/рук</u>
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	<u>Кл/рук</u>
Акция «Старость надо уважать» адресная помощь пожилым людям	1-4	май	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «Согрей теплом своей души» в помощь Психоневрологическому Дому-интернату с.п.Куба (выезд с концертом и гостинцами)	1-4	май	<u>Кл/рук</u>

Школьный спортивный клуб

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	1-4	1 раз в четверть	Совет клуба, классные руководители
Проведение флэш-моба на переменах.	1-4	систематически	Совет клуба, классные руководители
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в конкурсах и соревнованиях	1-4	в течение года	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Участие в организации и проведении пробного тестирования норм ГТО	1-4	Сентябрь, декабрь, январь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	1-4	сентябрь	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК,

			классные руководители
Общешкольные соревнования по шахматам и шашкам	1-4	ноябрь	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Веселые старты с элементами баскетбола среди	1-4	декабрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Спартакиада учащихся	1-4	январь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Декада физкультуры и спорта	1-4	апрель	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители, мед/сестра
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	1-4	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Посвящение в пятиклассники	5 кл	сентябрь	<u>Кл.рук. 5 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР Рук. м/о</u> <u>среднего звена</u>
Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук. 1 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u> <u>Рук. м/о среднего звена</u>
Акция по ПДД «Осторожно, дети!»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-11 кл	17 сентября	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День учителя»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Чтобы старость была в радость»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День гражданской обороны	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День народного единства»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мне о законе, закон обо мне!»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День конституции	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Новогодний праздник «Встречаем Новый год!»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «По страницам истории ВОВ»	1-11 кл	январь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Защитники Родины»	1-11 кл	февраль	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник 8 марта	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u>

			<u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Трудовой десант»	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Экологическая мозаика»	9-11 кл	март	<u>Кл.рук 9-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День Космонавтики	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Шествие бессмертного полка и парад Победы	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День рождения детских общественных объединений. Прием в ряды РДШ	1-7 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-7 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День памяти адыгов	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция к Международному дню детского телефона доверия	1-11 кл	17 мая	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Последний звонок	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник Последнего звонка	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Социальное направление</i>			
Мой профессиональный выбор	5-9	1	Кл.руководители
Адыгский этикет	5	1	Кл.руководители
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Разговор о важном	5-9	1	Кл.руководители
На пути к ОГЭ	9	1	Учитель русского языка
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Основы финансовой грамотности	5-9	1	Кл.руководители
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Футбол	6	1	Учитель физической культуры
Баскетбол	7-8	1	Учитель физической культуры
Волейбол	9	1	Учитель физической культуры
<i>общекультурное</i>			
<i>Дополнительное образование</i>			
Мир в объективе	5	2	ПДО
Промышленный дизайн	6	2	ПДО

3D моделирование	7	2	ПДО
Основы 3D моделирование	8	2	ПДО
Юный спасатель	9	2	ПДО
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выездная экскурсия в пожарные части Баксанского района	8-9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, кл.рук
Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей	8-9	По приглашению учебных заведений	Педагог-психолог, кл.рук
Митинг, посвященный трагическим событиям 13 октября 2005г в г.Нальчик	5-9	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	5-9	февраль	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация шествия «Бессмертного полка»	5-9	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация акции «Георгиевская лента»	5-9	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Акция «72 часа добра»	5-9	Ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Предметно-пространственная среда			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	<u>Ответственные</u>
Оформление интерьера школьных помещений	5-9	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	5-9	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	5-9	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Творческая мастерская: -оформление выставок рисунков, плакатов и поделок, посвященных временам года и тематическим событиям - конструирование макета «Школа моей мечты»	5-9	В теч года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Обновление стендов в школьных рекреациях	5-9	В теч года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы оздоровительно-	5-9	сентябрь-ноябрь апрель-май	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>

рекреационных зон отдыха.			
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.	5-9	сентябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Конкурс творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории: высадке культурных растений, закладке газонов.	5-9	сентябрь, март	<u>Кл/рук</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
<u>Работа с родителями</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	<u>Ответственные</u>
Заседание Совета школы	5-9	В теч. года	Директор Зам. дир. по ВР
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	5-9	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
«Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-м классе»	5	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Викторина «Портрет моего ребенка»	5-9	октябрь	<u>Кл/рук</u>
Пресс-конференция «Детские вопросы - взрослые ответы».	5-9	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин)	5-9	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Практикум «Роль семьи в воспитании ребенка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»	5-9	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Заседание дискуссионного клуба детей и родителей «Поймите нас, родители!»	5-9	январь	<u>Кл/рук</u>
Деловая встреча с папами «Отец в судьбе ребенка»	5-9	февраль	<u>Кл/рук</u>
Тренинги бесконфликтного общения, беседы по профилактике суицида среди подростков	5-9	март	<u>Кл/рук</u>
Классное родительское собрание « Об особенностях экзаменационной кампании»	9	апрель	<u>Кл/рук</u>
Участие родителей в шествии	5-9	май	<u>Кл/рук</u>

«Бессмертный полк»			
Вечер отдыха детей и родителей «Прощаемся до сентября».	5-9	май	<u>Кл/рук</u>
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в выборе Совета школы Выборы классных органов самоуправления	5-9	сентябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Заседание Совета учащихся -«выездные» заседания в классы	5-9	1 р. в четверть	<u>Лидер ШУС</u>
Участие в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В теч. года	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Размещение информации о проведенной работе на школьном стенде	5-9	1 р. в четверть	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Игра «Разведка дел».	5-9	1р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Подготовка памяток, информационных рисунков и плакатов, распространение листовок, выступление агитбригад, организация флешмобов, составление социальных роликов к общешкольным акциям:			Лидер класса Кл/рук
«Школа безопасности»	5-9	сентябрь	
«В мире и согласии!»	5-9	октябрь	
«Спорт-это жизнь»	5-9	ноябрь	
«Вместе мы – сила!»	5-9	ноябрь	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	7-9	8 ноября	
«Мир без соблазнов!»	5-9	декабрь	
«Знания – мой капитал!»	5-9	январь	
«Подвигу жить в веках!»	5-9	февраль	
«Береги природу – наш дом»	5-9	март	
«Закон и мы»	5-9	апрель	
«Делу время – потехе час»	5-9	май	
Поздравительная почта и оказание помощи труженикам тыла, ветеранам труда, малоимущим семьям, детям -	5-9	октябрь ноябрь февраль март	Лидер класса Кл/рук

инвалидам "Дарю частичку сердца"		май	
Осенний праздник "Осенняя пора - очей очарование!": Фотовыставка осенней природы	5-9		Лидер класса Кл/рук
Конкурс – игра «Лидер»	5-9	сентябрь	<u>Зам. дир. по ВР, Лидер ШУС</u>
Акция «Школьный дресскод»	5-9	январь	<u>Кл. рук и рук. ЮИД</u>
Акция «Лучший образ школьника».	5-9	май	<u>Зам. дир. по ВР, Лидер ШУС</u>
Участие в трудовых и экологических десантах	5-9 кл	сентябрь декабрь апрель май	<u>члены ШУС и лидеры классов</u>
Выставка конструкторов	5-9	март	Лидер кл, ШУС Кл/рук
Игровая программа «Наши защитники»	5-9	февраль	Лидер кл, ШУС Кл/рук
Игровая программа «Юная хозяйшкa»	5-9	март	Лидер кл, ШУС Кл/рук
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности по ПДД, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности	5-9	сентябрь, февраль	Зам. дир.по ВР, кл/рук
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	Сентябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, соц/педагог
Проведение декады пропаганды ЗОЖ (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	Октябрь, апрель	Зам. дир.по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	1 раз в четв.	Рук. М/О кл/рук, кл/рук

<p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым».</p>	<p>5-9 8-9</p>	<p>октябрь</p>	<p>Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог</p>
<p>Круглый стол «Мои права и обязанности» Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»</p>	<p>8-9</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог</p>
<p>Инструктаж с учащимися по ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Беседа «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика употребления ПАВ.</p>	<p>5-9</p>	<p>декабрь</p>	<p>Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог</p>
<p>Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».</p>	<p>5-9</p>	<p>январь</p>	<p>Рук. М/О кл/рук, кл/рук</p>

Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности.	5-9	февраль	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», беседа: «Правонарушения и ответственность за них» .	7-9	март	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседа « Безопасное поведение при теракте».	5-9	апрель	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах»	5-9	май	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийская операция «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Экологический субботник	5-9	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Ярмарка учебных мест	8-9	октябрь, март	Педагог-психолог, кл/рук
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Мы желаем счастья Вам» с приглашением бабушек и дедушек.	5-9	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Совместный правовой урок с работниками социальной службы	8-9	октябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог

Праздничная программа ко Дню защитника Отечества для ветеранов микрорайона	5-9	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Встреча с воинами – афганцами «Афганистан-наша память и боль...»	7-9	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа ко Дню Победы для тружеников тыла	5-9	май	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Тематические лектории, встречи с мед.специалистами	5-9	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с работниками правоохранительных органов	7-9	сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с сотрудниками ГАИ, ГО ЧС	5-9	сентябрь, декабрь, январь, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профориентационная работа: тренинги, тестирование, «круглые столы».	8-9	сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Организация классных встреч (с приглашением людей разных профессий, старожил села, деятелей искусства и т.д)	7-9	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные тренинги, круглые столы с работниками Молодежного центра г.Нальчик	8-9	сентябрь, январь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные благотворительные акции с работниками добровольческого движения Баксанского района	5-9	декабрь, июнь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	<u>Ответственные</u>
Беседа «Мир моих увлечений»	5-9	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Слагаемые профессии	5-9	октябрь	<u>Кл/рук</u>
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	<u>Кл/рук</u>
Встреча с передовиками производства	5-9	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Игра «Профессии из	5-9	декабрь	<u>Кл/рук</u>

прошлого и будущего»			
Диспут «Хорошо ли жить с увлечением?»	5-9	январь	<u>Кл/рук</u>
Конкурс «Делу- время, потехе - час»	5-9	февраль	<u>Кл/рук</u>
Выставка детского творчества «Волшебный мир руками детей»	5-9	февраль	<u>Кл/рук</u>
Фестиваль «Океан профессий»	5-9	март	<u>Кл/рук</u>
Игра – путешествие по местам прикладного творчества «Уголки творчества»	5-9	март	<u>Кл/рук</u>
Практическая работа по озеленению пришкольного участка	5-9	апрель	<u>Кл/рук</u>
Встреча с людьми разных профессий	5-9	май	<u>Кл/рук</u>

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	<u>Ответственные</u>
Дружинный сбор «Выборы актива» Определение «зон действия»	5-9	сентябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
Диспут на тему: «Можно ли изменить характер?»	5-9	сентябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
«Ух, пора крутая, осень золотая» шоу – программа для старшего звена	5-9	октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
«Красота родной природы» - выставка поделок из отходов материалов.	5-9	октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
Поздравительная газета ко «Дню учителя»	5-9	октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
«Сильная воля – эликсир здоровья» спортивные состязания	5-9	октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
Подготовка интермедий и миниатюр к праздничным концертам ко Дню пожилых людей и Дню матери	5-9	ноябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
Операция «Чистый двор»	5-9	ноябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
Театрализованное представление «Берегите книгу»	5-9	ноябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
Экологическая шоу – программа «Снежная долина»	5-9	декабрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>

Открытие Фабрики Деда Мороза	5-9	декабрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
«А мы с ложками, да с трещотками» посиделки	5-9	январь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
Подвижные игры на свежем воздухе	5-9	январь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
«Моя малая родина» Вечер - рассказ	5-9	февраль	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
Операция «Милосердие» Дружинный сбор «Герои живут рядом»	5-9	февраль	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
Богатырский турнир. Конкурс для мальчиков среднего звена	5-9	февраль	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
Сбор дружины, посвященный «Дню защитника Отечества», праздничный концерт	5-9	февраль	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
Вечер – конкурс «Ай да папы»	5-9	февраль	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
Операция «Фантик» Уборка школьных кабинетов	5-9	март	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
Ярмарка рекордов «А что у вас»	5-9	март	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
«Его не тронь, это огонь», игра с поучительным характером	5-9	март	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
«Поговори со мною мама» Вечер – концерт	5-9	март	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
«Спорт и туризм укрепляют организм» Урок - практикум	5-9	апрель	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
«Мы поставим сказку сами» Развлекательное мероприятие с элементами фольклора	5-9	апрель	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
Акция «Подвигу народа жить в веках»	5-9	май	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
Экскурсии по родному краю	5-9	май	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ,</u> <u>Юнармии</u>
День рождения детских общественных организаций. Торжественный приём в ряды РДШ	5-9	май	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ</u>
Путешествие по родным местам. Экскурсии.	5-9	май	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор РДШ, Юнармии</u>
<i>Участие в организации и проведении единых действий РДШ и Юнармии</i>			
<u>Школьные медиа</u>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение уроков	5-9		Рук. М/О кл.рук,

медиабезопасности		1 раз в четверть	кл/рук
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	в течение учебного года	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	5-9	сентябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Видеоролики «Дорогим Учителям», «С Международным Днем пожилого человека»	5-9	октябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видеоролики «Дорогим Мамам». Информационный ролик «День народного единства» Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	5-9	ноябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Видеоролик «Лучшее поздравление 2022» (конкурс)	5-9	декабрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Информационный ролик «Слушай, страна, говорит Ленинград»	5-9	январь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Поздравительные видеоролики «С 23 февраля, дорогие защитники!» Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	5-9	февраль	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Моя мама – лучшая на свете!»	5-9	март	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Информационный ролик «День Земли». Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная	5-9	апрель	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт

информация)			
Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» Информационный видеоролик «До свидания, школа!»	5-9	май	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Виртуальные экскурсии. Знакомство с музеями мира	5-9	В течение года	<u>Кл.рук.</u>
Организация и проведение Уроков Мужества в зале Боевой славы	5-9	В течение года	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Организация Музейных уроков. Подготовка и проведение классных часов на базе Зала боевой и трудовой славы, либо с использование материалов зала	5-9	В течение года	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности КБР»	5-9	октябрь	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Беседа «История основания села»	5-9	ноябрь	<u>Рук. музея</u> <u>Учителя истории</u> <u>Кл.рук.</u>
Информационный час «Село Исламей в годы ВОВ»	5-9	декабрь	<u>Рук. музея</u> <u>Учителя истории</u> <u>Кл.рук</u>
Конкурс научно - исследовательских работ по изучению, приумножению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела	5-9	январь	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Литературная гостиная «Легенды о нашем крае»	5-9	март	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Беседа, практическое занятие «Моя родословная»	5-9	апрель	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Уроки Мужества в Зале боевой славы к 9 мая	5-9	май	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Добровольческая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	<u>Ответственные</u>

		проведения	
Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий	5-9	В теч. года	<u>Кл/рук</u>
Акция «Подари учебник школе»	5-9	август, май	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	5-9	август-сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Участие в благотворительной акции Русфонда «Добро»	5-9	сентябрь, май	<u>Кл/рук</u>
«Дорога и дети»-изготовление и раздача информационных рисунков	5-9	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «72 часа добра»	5-9	сентябрь, май	<u>Кл/рук</u>
«Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда.	5-9	октябрь, ноябрь, февраль, март, май	<u>Кл/рук</u>
Участие в благотворительной акции «Добровольцы детям!» (сбор денежных средств детям - инвалидам)	5-9	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Флэшмоб «Вместе мы – сила!»	5-9	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Акция «Собери макулатуру»	5-9	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «Добру откроем сердце» в помощь детям с ограниченными возможностями здоровья школы – интерната с.п.Заюково	5-9	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Создаем игрушки своими руками Акция «Подари праздник».	5-9	декабрь	<u>Кл/рук</u> <u>Учителя трудового обучения</u>
День добровольца (волонтера) в России	5-9	8 декабря	<u>Кл/рук</u>
Акция «Добро в мелочах» Заражаю собственным примером	5-9	январь	<u>Кл/рук</u>
Акция «Памятники села»	5-9	февраль, май	<u>Кл/рук</u>
Экологический десант «Чистые берега», «Школьный двор», «Чистое село», «Покорми птиц»	5-9	сентябрь, декабрь, апрель, май	<u>Кл/рук</u>
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	<u>Кл/рук</u>
Акция «Старость надо уважать» адресная помощь пожилым людям	5-9	май	<u>Кл/рук</u>

Благотворительная акция «Согрей теплом своей души» в помощь Психоневрологическому Дому-интернату с.п.Куба (выезд с концертом и гостинцами)	5-9	май	<u>Кл/рук</u>
Школьный спортивный клуб			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	<u>Ответственные</u>
Проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	5-9	1 раз в четверть	Совет клуба, классные руководители
Проведение флэш-моба на переменах.	5-9	систематически	Совет клуба, классные руководители
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в конкурсах и соревнованиях	5-9	в течение года	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Участие в организации и проведении пробного тестирования норм ГТО; «Президентских состязаний»	5-9	сентябрь, декабрь, январь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по легкой атлетике	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по настольному теннису	5-9	октябрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Соревнования по баскетболу для учащихся	5-9	ноябрь-декабрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по волейболу среди	5-9	январь-февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Конкурс «Строя и песни»	8-9	февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба,

			педагоги ШСК, классные руководители
Игра пионербол	5-7	март	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по шахматам и шашкам	5-9	апрель	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Декада физкультуры и спорта	1-11	апрель	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители, мед/сестра
Общешкольные соревнования по мини футболу	5-9	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	1-11	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные школьные дела

Дела, события мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u>
Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция по ПДД «Осторожно, дети!»	1-11 кл	сентябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей!»	1-11 кл	17 сентября	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День самоуправления	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «Чтобы старость была в радость»	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День гражданской обороны	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл	октябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 10-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник «День народного единства»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Мне о законе, закон обо мне!»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	ноябрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «День Конституции»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Новогодний бал-маскарад «Встречаем Новый год»	1-11 кл	декабрь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «По страницам истории ВОВ»	1-11 кл	январь	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	1-11 кл	февраль	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Рыцарский турнир	1-11 кл	февраль	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Праздник 8 марта	1-11 кл	март	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Вечер встречи выпускников	9-11 кл	март	<u>Кл.рук 9-11 кл</u>

школы			<u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Трудовой десант»	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «Экологическая мозаика»	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День Космонавтики	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Шествие бессмертного полка и парад Победы	1-11 кл	апрель	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
День памяти адыгов	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Акция «72 часа добра»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-7 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u> <u>Пионервожатая</u>
Акция к Международному дню детского телефона доверия	1-11 кл	17 мая	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Фестиваль детского творчества «Минута славы»	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Последний звонок	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Выпускной вечер	1-11 кл	май	<u>Кл.рук 1-11 кл</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Основы финансовой грамотности	10-11	1	Кл.руководитель
Профориентация	10-11	1	Кл.руководитель
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Разговор о важном	10-11	1	Кл.руководитель
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Волейбол	10-11	1	Учитель физической культуры
<i>Общекультурное</i>			
<i>Дополнительное образование</i>			
Юный спасатель	10	2	ПДО
Основы 3D моделирование	11	2	ПДО
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выездная экскурсия в пожарные части Баксанского района	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, кл.рук
Выездные экскурсии в	10-11	По приглашению	Педагог-психолог,

профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей		учебных заведений	кл.рук
Митинг, посвященный трагическим событиям 13 октября 2005г в г.Нальчик	10-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация шествия «Бессмертного полка»	10-11	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Организация акции «Георгиевская лента»	10-11	май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Акция «72 часа добра»	10-11	ноябрь, май	Зам. дир. по ВР, кл.рук
Предметно-пространственная среда			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений	10-11	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	10-11	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	10-11	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Творческие мастерские: - конструирование макета «Школа моей мечты» - конкурс проектов «Школьный двор»	10-11	сентябрь-октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Обновление стендов в школьных рекреациях	10-11	В теч. года	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы оздоровительно-рекреационных зон отдыха.	10-11	сентябрь-ноябрь апрель-май	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена.	10-11	сентябрь-октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Зам.дир.по ВР</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание Совета школы	10-11	В теч. года	<u>Директор</u> <u>Зам. дир. по ВР</u>
Час общения с родителями по профориентационной работе «Выбор профессии - это серьезно»	10-11	сентябрь	<u>Кл/рук</u>

Круглый стол «Что делать, если...» (Ситуации для обсуждения с приглашением медработников, психологов, инспекторов ПДН, правозащитников, старейшин)	1-11	октябрь	<u>Кл/рук</u>
Разговор на тему «О родительском авторитете». Индивидуальные консультации	10-11	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Проведение беседы о психофизиологических особенностях раннего юношества. Привлечение родителей к участию в жизни класса	10-11	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Тематическое родительское собрание «Чтобы ребенок учился».	10-11	январь	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол на тему: «Какой пример я падаю детям», «Нет вредным привычкам»	10-11	февраль	<u>Кл/рук</u>
Родительский лекторий «Традиции в моей семье. Роль Адыгского этикета в воспитании современного человека»	10-11	февраль	<u>Кл/рук</u>
«Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!» (Творческие встречи)	10-11	март	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол с родителями: «Трудовое воспитание дома»	10-11	апрель	<u>Кл/рук</u>
КТД с родителями : Альбомы «Моя семья в годы войны»...	10-11	май	<u>Кл/рук</u>
Встреча с родителями по организации летнего отдыха детей.	10-11	май	<u>Кл/рук</u>

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы Совета школы Выборы классных органов самоуправления	10-11	сентябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Заседание Совета учащихся -«выездные» заседания в классы	10-11	1 р. в четверть	<u>Лидер ШУС</u>
Участие в планировании, организации и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В теч. года	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>

Размещение информации о проведенной работе на школьном стенде	10-11	1 р. в четверть	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Организация шефской деятельности – помощь младшим, забота о старших.	10-11	1 р. в четверть	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Акция «72 часа добра»	10-11	сентябрь, май	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Один день с «Адыгэ хабзэ» («Кодекс чести адыгов»)	10-11	сентябрь, май	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Литературно-музыкальная композиция «Учитель, перед именем твоим...» Игра «День Дублера». Лидеры школы становятся учителями и проводят уроки в классах. Модель используется в КТД ежегодно ко Дню учителя.	10-11	октябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Осенний бал "Осенняя пора - очей очарование!":	10-11	октябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Конкурс – игра «Лидер»	10-11	октябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
КТД « Мой выбор»	10-11	октябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Соцпроект « Школа МЧС»	10-11	октябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Игра «Разведка дел»	10-11	1р. в четверть	Лидер класса Кл/рук
Подготовка памяток, информационных плакатов, распространение листовок, выступление агитбригад, организация флешмобов, составление социальных роликов к общешкольным акциям	10-11	В теч. года	Лидер класса Кл/рук
«В мире и согласии!»	10-11	октябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
«Спорт-это жизнь»	10-11	ноябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
«Вместе мы – сила!»	10-11	ноябрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
«СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	декабрь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
«Учение- свет, неученье - тьма»	10-11	январь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
«Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	февраль	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
«Береги природу!»	10-11	март	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
«Мне о законе - закон – обо	10-11	апрель	<u>Лидер ШУС</u>

мне!»			<u>Кл/рук</u>
«Мой выбор»	10-11	май	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Почта добра «От всей души»	10-11	октябрь, ноябрь февраль, март май	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Акция «Школьный дресскод»	10-11	январь	<u>Кл. рук и рук. ЮИД</u>
Квест-игра на сплочение классов	10-11	январь	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Операция «Забота» - поздравление детей - инвалидов на дому, ветеранов труда, тружеников тыла	10-11	ноябрь, апрель	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Участие в трудовых и экологических десантах	10-11	сентябрь декабрь апрель май	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Выставка технических работ	10-11	март	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Игровая программа «Рыцарский турнир»	10-11	февраль	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
«Мисс Весна» (конкурс школьной красоты) Изготовление открыток для акции «С праздником Весны, милые женщины!»	10-11	март	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
Альбомы «Моя семья в годы войны»...	10-11	май	<u>Лидер ШУС</u> <u>Кл/рук</u>
<u>Профилактика и безопасность</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Месячник безопасности по ПДД, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности	10-11	сентябрь, февраль	Зам. дир.по ВР, кл/рук
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	Сентябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, соц/педагог
Проведение декады пропаганды ЗОЖ (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	10-11	Октябрь, апрель	Зам. дир.по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на	10-11	1 раз в четв.	Рук. М/О кл/рук, кл/рук

спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ПШБ, соблюдение правил личной гигиены.			
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым».	10-11	октябрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Круглый стол «Мои права и обязанности» Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»	10-11	ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Инструктаж с учащимися по ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Беседа «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму). Профилактика	10-11	декабрь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог

употребления ПАВ.			
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».	10-11	январь	Рук. М/О кл/рук, кл/рук
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности.	10-11	февраль	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния», беседа: «Правонарушения и ответственность за них»	10-11	март	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседа «Безопасное поведение при теракте»	10-11	апрель	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах»	10-11	май	Рук. М/О кл/рук, кл/рук, педагог-психолог соц/педагог
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийская операция «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Экологический субботник	10-11	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Ярмарка учебных мест	10-11	октябрь, март	Педагог-психолог, кл/рук
Праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека «Мы желаем счастья Вам» с приглашением бабушек и дедушек.	10-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки

Совместный правовой урок с работниками социальной службы	10-11	октябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Праздничная программа к Дню защитника Отечества для ветеранов микрорайона	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Встреча с воинами – афганцами «Афганистан-наша память и боль...»	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, кл/рук
Праздничная программа к Дню Победы для тружеников тыла	10-11	май	Зам. дир. по ВР, кл/рук учитель музыки
Тематические лектории, встречи с мед.специалистами	10-11	сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с работниками правоохранительных органов	10-11	сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Тематические лектории, встречи с сотрудниками ГАИ, ГО ЧС	10-11	сентябрь, декабрь, январь, май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Профориентационная работа: тренинги, тестирование, «круглые столы».	10-11	Сентябрь- октябрь, апрель- май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Организация классных встреч (с приглашением людей разных профессий, старожилов села, деятелей искусства и т.д)	10-11	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные тренинги, семинары с работниками Молодежного центра г.Нальчик	10-11	сентябрь, январь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог
Совместные благотворительные акции с работниками добровольческого движения Баксанского района	10-11	декабрь, июнь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог соц/педагог

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Обыгрывание проблемной ситуации «Чей это выбор?»	10-11	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Классный час «Портрет выпускника». «Будущее страны, будущее моего народа в моих руках» Беседа о значимости каждой	10-11	сентябрь	<u>Кл/рук</u>

профессии			
Оформление уголка «Куда пойти учиться»	10-11	октябрь март	<u>Кл/рук</u>
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	<u>Кл/рук</u>
« Территория активного выбора» - буклет: «Профессия - Учитель»	10-11	октябрь	<u>Кл/рук</u>
Встреча с передовиками производства	10-11	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол «Насколько влияет национальный менталитет на выбор профессии»	10-11	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Игра «Профессии будущего»	10-11	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Выставка технических и творческих работ	10-11	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол «Слагаемые профессии»	10-11	январь	<u>Кл/рук</u>
Диспут «Хорошо ли жить с увлечением?»	10-11	январь	<u>Кл/рук</u>
Презентационный час «Профессиональное самоопределение учащихся».	10-11	февраль	<u>Кл/рук</u>
Фестиваль «Океан профессий»	10-11	март	<u>Кл/рук</u>
Игра – путешествие по местам прикладного творчества «Уголки творчества»	10-11	март	<u>Кл/рук</u>
Практическая работа по озеленению пришкольного участка	10-11	апрель	<u>Кл/рук</u>
Час общения « Выбор профессии - это серьёзно»	10-11	апрель	<u>Кл/рук</u>
«Крупницы опыта» Встреча с тружениками села	10-11	май	<u>Кл/рук</u>
Круглый стол «Я будущий.... Готов ли я определить свое будущее»	10-11	май	<u>Кл/рук</u>
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
РДШ			
Формирование актива первичного отделения РДШ	10-11	сентябрь	<u>Лидер РДШ</u> <u>Куратор</u>
День единых действий РДШ (согласно плану проведения ключевых общешкольных дел)	10-11	В теч года	<u>Лидер РДШ</u> <u>Куратор</u>
Военно-патриотическое направление реализуется совместно с ВПДОО	10-11	В теч.года	<u>Лидер РДШ и «Юнармии»</u> <u>Куратор</u>

«Юнармия»			
Фото-конкурс "Краски осени"	10-11	октябрь	<u>Лидер РДШ</u> <u>Куратор</u>
Сдача норм ГТО	10-11	В течение учебного года	<u>Лидер РДШ</u> <u>Куратор</u> <u>Учитель физ-ры</u>
Единый урок "Наш мир без терроризма"		сентябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Учителя истории</u>
Акция "Память" (классные часы и стихи)	10-11	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Создание творческих групп для реализации проекта "Мой добрый учитель"	10-11	октябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор</u>
Участие в соревновании «Силомер»	10-11	октябрь	<u>Куратор</u> <u>Учитель физ-ры</u>
Торжественное вступление в ряды РДШ "Мы в команде РДШ"	10-11	октябрь	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Единый день профилактики вредных привычек	10-11	ноябрь	Куратор Учителя физ-ры Психолог
Экскурсия «История родного края»	10-11	ноябрь	Куратор Кл/рук Учителя истории
Подготовка творческих групп для реализации проекта "Новый год к нам мчится!"	10-11	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Интерактивная игра "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность"	10-11	декабрь	<u>Кл/рук</u> <u>Учителя истории</u> <u>Психолог</u>
Видеоурок "Конституция РФ - наш главный закон"	10-11	декабрь	<u>Кл/рук</u> <u>Учителя информатики</u>
Участие в районной акции «Я – гражданин России»	10-11	январь	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Час краеведения «Топонимика сел КБР»	10-11	январь	<u>Куратор</u> <u>Учителя истории</u>
Круглый стол «Мамлюки. Династия мамлюков в Египте»	10-11	январь	<u>Куратор</u> <u>Учителя истории</u>
Участие в месячнике военно-патриотического воспитания (спортивные соревнования, смотр строя и песни, акция «Забота»)	10-11	февраль	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Акция «День белого цветка» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	10-11	март	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Единый день профориентации	10-11	март	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>

Участие в праздновании Международного женского дня – 8 марта (праздничный концерт, капустники, поздравительная почта) КВН между учителями и учащимися школы «Весенний каприз»	10-11	март	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Сбор Актива РДШ: подготовка проекта "Память"	10-11	апрель	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Видео-викторина "История освоения космоса"	10-11	апрель	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Зелёные субботники по благоустройству школьного двора	10-11	апрель	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
«День смеха» праздничная программа	10-11	апрель	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор</u>
Интерактивная экскурсия «По тропам истории наших предков»	10-11	апрель	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор</u> <u>Учителя истории</u>
Участие в праздновании Дня Победы в ВОВ (поздравительная почта, акция «Ветеран живет рядом», шествие Бессмертного полка и парад, праздничный концерт)	10-11	май	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
«День театра» Театрализованное представление Экскурсия в театр	10-11	май	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Сбор актива РДШ: подведение итогов года	10-11	май	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
<u>Юнармия</u>			
Торжественный прием в юнармейское движение. Формирование отряда юнармейцев	10-11	сентябрь	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
День пожилых людей. Акция: поздравительные плакаты ветеранам Вов, труда. Школьные соревнования по многоборью	10-11	сентябрь	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>

«Умники и умницы» посвященная Князьям Черкасским в истории России.	10-11	октябрь	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u> <u>Учителя истории</u>
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u> <u>Кл.рук</u>
Экскурсия в школьный зал Боевой славы Общая физическая подготовка команды юнармейцев. Марш-бросок.	10-11	октябрь, декабрь, март	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u> <u>Учителя истории</u>
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов труда, тружеников тыла. Подготовка по юнармейским навыкам (сборка- разборка автомата, магазина, одевание ОЗК)	10-11	октябрь – ноябрь, апрель-май	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
«Велика Россия, а отступать некуда –позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев. Уроки Мужества	10-11	ноябрь	<u>Кл/рук</u> <u>Куратор</u> <u>Учителя истории</u>
Тематическая беседа Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	10-11	ноябрь	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Акция « На чердаке дома» - пополнение школьного музея вещами, найденными в домах бабушек и дедушек, хранящихся там с 40 – 50-х годов.	10-11	ноябрь	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u>
Подготовка команды по огневой подготовке.	10-11	ноябрь	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
День героев Отечества.	10-11	декабрь	<u>Куратор</u>

Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества,			<u>Кл/рук</u>
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества, Участие команды в школьном конкурсе «Испытай себя!»	10-11	февраль	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u> <u>Лидер Юнармии</u>
Проведение школьных соревнований по волейболу.	10-11	февраль	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
Подготовка команды по огневой подготовке	10-11	февраль, апрель	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
Участия в школьном месячнике мужества	10-11	февраль	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	10-11	февраль	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
Фестиваль проектов «История нашего села»	10-11	февраль	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
Час краеведения «История родного края»	10-11	март	<u>Куратор</u> <u>Кл/рук</u> <u>Лидер Юнармии</u>
Подготовка команды к военно- спортивной игре «Зарница»	10-11	апрель	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
Акция «Пирог Победы» - посещение семей ветеранов ВОВ с пирогами и конфетами, за чаепитием учащиеся просят родственников поделиться воспоминаниями ветеранов.	10-11	май	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
Почетный караул во время проведения митингов у памятников погибшим воинам.	10-11	май	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
Участие в торжественном	10-11	май	<u>Лидер Юнармии</u>

шествии, посвящённом празднику Победы.			<u>Куратор</u>
Показательные выступления отряда (по запросу, на районных и школьных мероприятиях)	10-11	В течение года	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России	10-11	В течение года	<u>Лидер Юнармии</u> <u>Куратор</u>
<u>Школьные медиа</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение учебного года	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	10-11	сентябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Видеоролики «Дорогим Учителям», «С Международным Днем пожилого человека»	10-11	октябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук
Видеоролики «Дорогим Мамам». Информационный ролик «День народного единства» Сбор материала и оформление информационного стенда, публикация в Инстаграм и на школьном сайте.	10-11	ноябрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Видеоролик «Лучшее поздравление 2022» (конкурс)	10-11	декабрь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Информационный ролик «Слушай, страна, говорит Ленинград»	10-11	январь	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Поздравительные видеоролики « С 23 февраля,	10-11	февраль	Рук. М/О кл.рук, кл/рук,

дорогие защитники!» Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)			ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Моя мама – лучшая на свете!»	10-11	март	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Информационный ролик «День Земли». Оформление информационного стенда (интересные материалы из школьной жизни учащихся, забавные факты, полезная информация)	10-11	апрель	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм и школьный сайт
Монтаж фильма «Великой Памяти посвящается» Информационный видеоролик «До свидания, школа!»	10-11	май	Рук. М/О кл.рук, кл/рук, ответств. за Инстаграм
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Виртуальные экскурсии. Знакомство с музеями мира	10-11	В течение года	<u>Кл.рук.</u>
Организация и проведение Уроков Мужества в зале Боевой славы	10-11	В течение года	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Организация Музейных уроков. Подготовка и проведение классных часов на базе Зала боевой и трудовой славы, либо с использованием материалов зала	10-11	В течение года	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности КБР»	10-11	октябрь	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Беседа «История основания села»	10-11	ноябрь	<u>Рук. музея</u> <u>Учителя истории</u> <u>Кл.рук.</u>
Информационный час «Село Исламей в годы ВОВ»	10-11	декабрь	<u>Рук. музея</u> <u>Учителя истории</u> <u>Кл.рук.</u>
Конкурс научно - исследовательских работ по изучению, приумножению, охране и	10-11	январь	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>

популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела			
Литературная гостиная «Легенды о нашем крае»	10-11	март	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Беседа, практическое занятие «Моя родословная»	10-11	апрель	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Уроки Мужества в Зале боевой славы к 9 мая	10-11	май	<u>Рук. музея</u> <u>Кл.рук.</u>
Добровольческая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оказание помощи в организации и проведении общешкольных мероприятий	10-11	В теч. года	<u>Кл/рук</u>
Акция «Подари учебник школе»	10-11	август, май	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»	10-11	август-сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Участие в благотворительной акции Русфонда «Добро»	10-11	сентябрь, май	<u>Кл/рук</u>
« Дорога и дети»-изготовление и раздача информационных рисунков	10-11	сентябрь	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «72 часа добра»	10-11	сентябрь, май	<u>Кл/рук</u>
Участие в благотворительной акции «Добровольцы детям!» (сбор денежных средств детям - инвалидам)	10-11	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Акция «Собери макулатуру»	10-11	ноябрь	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «Добру откроем сердце» в помощь детям с ограниченными возможностями школы – интерната с.п.Заюково	10-11	декабрь	<u>Кл/рук</u>
Создаем игрушки своими руками Акция «Подари праздник».	10-11	декабрь	<u>Кл/рук</u> <u>Учителя трудового обучения</u>
День добровольца (волонтера) в России	10-11	8 декабря	<u>Кл/рук</u>
Акция «Добро в мелочах» Заражаю собственным примером	10-11	январь	<u>Кл/рук</u>
Акция «Памятники села»	10-11	Февраль май	<u>Кл/рук</u>

Экологический десант «Чистые берега», «Школьный двор», «Чистое село», «Покорми птиц»	10-11	сентябрь, декабрь, апрель, май	<u>Кл/рук</u>
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	<u>Кл/рук</u>
Акция «Старость надо уважать» адресная помощь пожилым людям	10-11	май	<u>Кл/рук</u>
Благотворительная акция «Согрей теплом своей души» в помощь Психоневрологическому Дому-интернату с.п.Куба (выезд с концертом и гостинцами)	10-11	май	<u>Кл/рук</u>
<u>Школьный спортивный клуб</u>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в работе ШСК: оформление информационного стенда клуба (расписание секций, итоги участия школьных команд в соревнованиях); презентация деятельности клуба на классных часах, родительских собраниях; принятие новых членов клуба; награждение спортсменов	10-11	сентябрь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Разработка проектов и участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах физкультурно-спортивной направленности	10-11	В течение года	Педагоги ШСК, классные руководители
Проведение классных часов по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	10-11	1 раз в четверть	Совет клуба, классные руководители
Проведение флэш-моба на переменах.		систематически	Совет клуба, классные руководители
Подготовка спортивных команд для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня; участие в конкурсах и соревнованиях	10-11	в течение года	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Участие в организации и проведении пробного тестирования норм ГТО; «Президентских состязаний»	10-11	Сентябрь, декабрь, январь	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные

			руководители
Общешкольные соревнования по волейболу	10-11	январь-февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Спартакиада учащихся	10-11	февраль	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Конкурс «Строя и песни»	10-11	февраль	Зам. дир. по ВР, председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Общешкольные соревнования по армрестлингу	10-11	март	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Декада физкультуры и спорта	10-11	апрель	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Весенний кросс «В здоровом теле здоровый дух»	10-11	май	Председатель Совета клуба, педагоги ШСК, классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			