

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 им.З.А.Нырова»**

**с.п.Н.Куркужин**

РАССМОТРЕНА на заседании МО классных руководителей протокол №1 от 29.08.2025г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по ВР  Нырова М.С. Приказ №129 от «29» 08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин  З.А.Нахушева №129 от «29» 08.2025 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ID 9805875)**

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 5-9 классов

с.п.Н.Куркужин 2025г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Зачем человеку учиться?** Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесьть внутри нас.** Совесьть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного

выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие. Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дипломатия — российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?**

Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками

познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

*Иностранный язык:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*Информатика:* формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых

навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*История:* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*География:* формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения

географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Биология:* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10-11 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a>

2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	<p>ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм</p> <p>Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>
3	Цифровой	1	<p>Что такое</p>	<p>Эвристическая беседа,</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>

суверенитет  
страны

цифровой  
суверенитет?  
Как  
обеспечивается  
цифровая  
безопасность  
государства и  
каждого  
человека?  
Возможности  
цифрового мира:  
как современные  
технологии  
помогают  
учиться,  
работать и  
осваивать новые  
горизонты. Мир  
цифровых  
профессий: как  
создаются новые  
технологии?  
Правила  
безопасного  
поведения в сети  
и угрозы  
цифрового мира.  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,

просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

4

Мирный атом.  
День работника  
атомной  
промышленности

1

права и свободы  
человека  
Мирный атом —  
это  
использование  
атомной энергии  
в мирных целях  
на благо  
человечества.  
Контроль  
распространения  
атомной  
энергии.  
Уникальные  
атомные  
технологии и  
достижения  
отечественной  
научной школы.  
Влияние  
экологически  
чистых и  
эффективных  
источников  
энергии на  
будущее  
человечества.  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,

Эвристическая беседа,  
просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	<p>созидательный труд          Русская культура — признанное мировое достояние человечества.          Реализация творческого потенциала взрослых и детей          Музыка как вид искусства.          Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.          Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>
6	Что такое	1	<p>Уважение — это</p>	<p>Эвристическая беседа,</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>

уважение? Ко Дню  
учителя

понимание  
безусловной  
ценности  
каждого  
человека.  
Осознанное  
уважительное  
отношение к  
людям, к  
чужому труду, к  
государству —  
фундамент  
гармоничного  
развития  
общества.  
Правила  
общения внутри  
семьи, школы и  
коллектива.  
Подготовка к  
взрослой жизни  
и формирование  
ответственности.  
О роли педагога  
в воспитании  
личности.  
Формирующиеся  
ценности:  
взаимоуважение,  
служение

просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	<p>Отечеству и ответственность за его судьбу</p> <p>Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества.</p> <p>Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье.</p> <p>Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>крепкая семья</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	<p>Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций.</p> <p>Единство народов, проживающих на</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>

9

Общество  
безграничных  
возможностей

1

территории  
Российской  
Федерации.  
Древнейшие города  
России как  
хранители  
информации о наших  
предках и  
культурного кода  
страны. Изучение  
российских городов  
— изучение страниц  
истории Отечества.  
Роль государства в  
развитии малых  
городов.  
Возможности  
граждан в развитии  
своей малой родины.  
Формирующиеся  
ценности: единство  
народов России,  
гражданственность  
Современное  
общество —  
совокупность  
разных людей,  
отличных друг  
от друга, но  
имеющих

выполнение творческих  
заданий

Эвристическая беседа,  
просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина

единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.

Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах.

Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа

гармоничных отношений в обществе.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение

Генетика и селекция — перспективные области науки,

Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,

<https://разговорыоважном.рф/>

11

Как решать  
конфликты и  
справляться с  
трудностями. Ко  
Дню психолога

1

улучшающие  
жизнь общества.  
Уникальные  
научные  
достижения  
российских  
ученых прошлого  
и настоящего.  
Открытия И. В.  
Мичурина и их  
влияние на  
развитие страны.  
Возможности для  
подрастающего  
поколения в  
познании мира и  
личном развитии.  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,  
высокие  
нравственные  
идеалы  
Конфликты и  
трудности —  
естественный  
элемент развития  
общества и  
каждого  
отдельного

выполнение творческих  
заданий

Эвристическая беседа,  
просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыважном.рф/>

человека. Поиск  
причины  
конфликтов как  
ключ к их  
разрешению.  
Совместные  
усилия и внимание  
друг к другу как  
залог преодоления  
трудностей.  
Правила  
разрешения  
конфликтных  
ситуаций.  
Формирующиеся  
ценности:  
взаимопомощь,  
взаимоуважение,  
коллективизм  
Спасатели —  
специалисты, которые  
помогают людям в  
опасных ситуациях.  
Спасатель и риск ради  
другого человека.  
Профессиональные  
качества и навыки  
спасателей. Поведение в  
экстремальных  
ситуациях.

Эвристическая беседа,  
просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах, выполнение  
творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

13

Домашние  
питомцы.  
Всемирный день  
питомца

1

Ответственное  
отношение к своей и  
чужой жизни, правила  
безопасности.  
Формирующиеся  
ценности: патриотизм,  
служение Отечеству и  
ответственность за его  
судьбу  
Роль домашних  
питомцев в жизни  
человека.  
Бережное  
отношение к  
питомцам и  
ответственность за  
их жизнь —  
качества владельца  
домашних  
животных.  
Всемирный день  
питомца  
объединяет людей  
всей планеты для  
укрепления  
ценностей дружбы  
и заботы о  
животных.  
Правила  
безопасности при

Эвристическая беседа,  
просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	<p>общении с животными.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>милосердие</p> <p>Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	<p>Конституция Российской Федерации — основной закон</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах,</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>

страны.  
Конституция  
закрепляет права и  
свободы человека  
как высшую  
ценность.  
Справедливость —  
одна из  
важнейших  
духовно-  
нравственных  
ценностей  
российского  
общества. Знание  
законов страны как  
прямая  
обязанность  
каждого  
гражданина  
России. Какие  
права и  
обязанности есть у  
детей?  
Формирующиеся  
ценности:  
справедливость,  
жизнь,  
достоинство, права  
и свободы  
человека

выполнение творческих  
заданий

16	Совесьть внутри нас	1	<p>Совесьть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>
17	<p>Календарь полезных дел. Новогоднее занятие</p>	1	<p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>

Как создают  
мультфильмы?  
Мультипликация,  
анимация

заняться на  
каникулах, чтобы  
провести время с  
пользой:  
составление  
календаря.  
Новогодние  
традиции народов  
России. Подарки,  
создание  
атмосферы  
новогодней сказки  
для своих родных  
и близких.  
Формирующиеся  
ценности: крепкая  
семья, единство  
народов России,  
взаимопомощь  
История развития  
отечественной  
мультипликации.  
Отечественная школа  
мультипликации и ее  
достижения. Мировое  
признание советских и  
российских  
мультипликационных  
фильмов. Каждый фильм —  
это труд большой команды

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

19 Музейное дело. 170  
лет Третьяковской  
галереи

1

профессионалов.  
Современная  
мультипликация,  
профессии этой сферы.  
Формирующиеся ценности:  
приоритет духовного над  
материальным, гуманизм  
Российские музеи  
— хранители  
богатейшего  
материального и  
нематериального  
наследия страны.  
Сохранение  
исторического и  
культурного  
наследия как  
направление  
государственной  
политики.  
Изучение,  
реставрация и  
интерпретация  
памятников  
искусства.  
Третьяковская  
галерея —  
крупнейший музей  
русского искусства  
и объект

Эвристическая беседа,  
просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

всемирного  
достояния. Почему  
важно посещать  
музеи? Профессии  
в сфере музейного  
дела. Как  
создавать и  
развивать  
школьный музей?  
Формирующиеся  
ценности:  
приоритет  
духовного над  
материальным,  
служение  
Отечеству  
Бизнес —  
ответственный выбор  
человека,  
возможность  
реализовать свою  
мечту и принести  
пользу обществу.  
Современные  
предприниматели и их  
возможности в  
развитии  
отечественной  
экономики и  
улучшении жизни

Эвристическая беседа,  
просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных заданий,  
работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

21

Есть ли у знания  
границы? Ко Дню  
науки

1

людей. Бизнес — это  
не только личный  
успех, но и  
ответственная  
командная работа. С  
чего начать свое дело?  
О мерах поддержки  
для молодых  
предпринимателей в  
нашей стране.  
Формирующиеся  
ценности:  
коллективизм,  
созидательный труд  
Богатейшее  
наследие  
российской науки  
и ее выдающихся  
представителей.  
Технологическое  
лидерство  
государства и  
развитие науки.  
Как меняются  
научные подходы с  
развитием  
цифровых  
технологий?  
Государственная  
поддержка науки и

Эвристическая беседа,  
просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

Слушать, слышать  
и договариваться.  
Кто такие  
дипломаты?

молодых ученых.  
Как происходят  
современные  
открытия? Как  
стать ученым?  
Формирующиеся  
ценности:  
патриотизм,  
созидательный  
труд  
Дипломатия — важная  
сфера деятельности  
государства,  
обеспечивающая защиту  
интересов государства и  
российских граждан.  
Специфика  
дипломатической работы.  
Диалог между  
государствами как основа  
международной  
стабильности. Навыки для  
жизни: как научиться  
договариваться с  
окружающими людьми и  
вести конструктивный  
диалог. Формирующиеся  
ценности: историческая  
память и преемственность  
поколений,

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	<p>многонациональное единство</p> <p>Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>
24	День наставника	1	<p>День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>

Большой. За  
кулисами. 250 лет  
Большому театру и  
150 лет Союзу  
театральных  
деятей России

значимость этой  
деятельности и  
повысить ее престиж.  
Роль наставника в  
формировании и  
профессиональном  
развитии личности.  
Знаменитые россияне и  
их наставники. К. Д.  
Ушинский как  
основоположник  
научной педагогики в  
России. Как найти  
наставника?  
Формирующиеся  
ценности: служение  
Отечеству,  
созидательный труд  
Русский театр —  
это не просто  
сцена и кулисы,  
это зеркало  
общества,  
отражающее  
эпохи, нравы и  
судьбы страны.  
Театр — семья  
разных профессий:  
декораторы,  
костюмеры,

творческих заданий

Эвристическая беседа,  
просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

режиссеры,  
музыканты,  
дирижеры,  
гримеры и многие  
другие.  
Достижения  
русской  
театральной  
школы, вошедшие  
в мировую  
практику. Развитие  
школьных театров  
в России.  
Формирующиеся  
ценности:  
приоритет  
духовного над  
материальным,  
созидательный  
труд  
Волнение как  
естественное  
состояние человека  
перед важным  
событием в жизни.  
Контроль  
эмоционального  
состояния, забота о  
своем физическом и  
психологическом

Эвристическая беседа,  
просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных заданий,  
работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

27

65 лет триумфа. Ко  
Дню космонавтики

1

здоровье. Какие  
полезные привычки  
положительно  
влияют на  
эмоциональное  
состояние? Как их  
сформировать и  
придерживаться?  
Формирующиеся  
ценности: жизнь  
Россия — одна из  
ведущих  
космических  
держав. Развитие  
космической  
отрасли —  
приоритетное  
направление  
национальных  
проектов.  
Достижения  
прошлого как  
предмет  
национальной  
гордости и  
мотивация для  
будущих  
свершений  
отечественной  
космонавтики.

Эвристическая беседа,  
просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

Как мусор  
получает «вторую  
жизнь»?  
Технологии  
переработки

Труд  
конструкторов,  
инженеров,  
летчиков и других  
специалистов  
открывает для  
страны и всего  
человечества  
новые горизонты.  
Формирующиеся  
ценности:  
служение  
Отечеству,  
историческая  
память  
Состояние планеты —  
личная ответственность  
каждого человека. Почему об  
экологии должен заботиться  
каждый  
человек? Неосознанное  
потребление как причина  
роста количества мусора.  
Климатические изменения,  
загрязнение окружающей  
среды. Развитие системы  
переработки отходов и роль  
государства в этом процессе.  
Какие полезные привычки  
необходимо сформировать у

Эвристическая  
беседа, просмотр  
видеофрагментов,  
выполнение  
интерактивных  
заданий, работа в  
группах,  
выполнение  
творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

29	<p>Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда</p>	1	<p>себя? Формирующиеся ценности: созидательный труд          Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>
30	<p>Песни о войне. Ко Дню Победы</p>	1	<p>Песня была участницей многих великих свершений. В ней отразилась история, судьба великой страны. Влияние песни на чувство</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p>

сопричастности  
истории народа,  
сохранение памяти  
о Великой  
Отечественной  
войне  
последующими  
поколениями.  
Сохранение  
памяти о героях  
Великой  
Отечественной  
войны как  
нравственная  
ценность нашего  
народа.  
Формирующиеся  
ценности:  
единство народов  
России,  
историческая  
память и  
преемственность  
поколений  
Занятие проходит  
по итогам всех  
занятий года.  
Ценности — это  
ориентир, который  
помогает

Эвристическая беседа,  
просмотр видеофрагментов,  
выполнение интерактивных  
заданий, работа в группах,  
выполнение творческих  
заданий

<https://разговорыоважном.рф/>

поступать  
правильно и  
ответственно.  
Традиционные  
ценности  
помогают  
чувствовать себя  
частью народа,  
способствуют  
укреплению  
общества и  
развитию страны.  
Следование  
ценностям  
помогает человеку  
развиваться и  
достигать успеха.  
Уникальность  
каждого человека  
и опыт разных  
поколений  
обогащают  
общество, но  
только в сочетании  
с единством,  
взаимопомощью и  
уважением друг к  
другу существует  
сильный и  
сплоченный народ.

Формирующиеся  
ценности:  
традиционные  
русские  
духовно-  
нравственные  
ценности

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО  
ПРОГРАММЕ**

31



