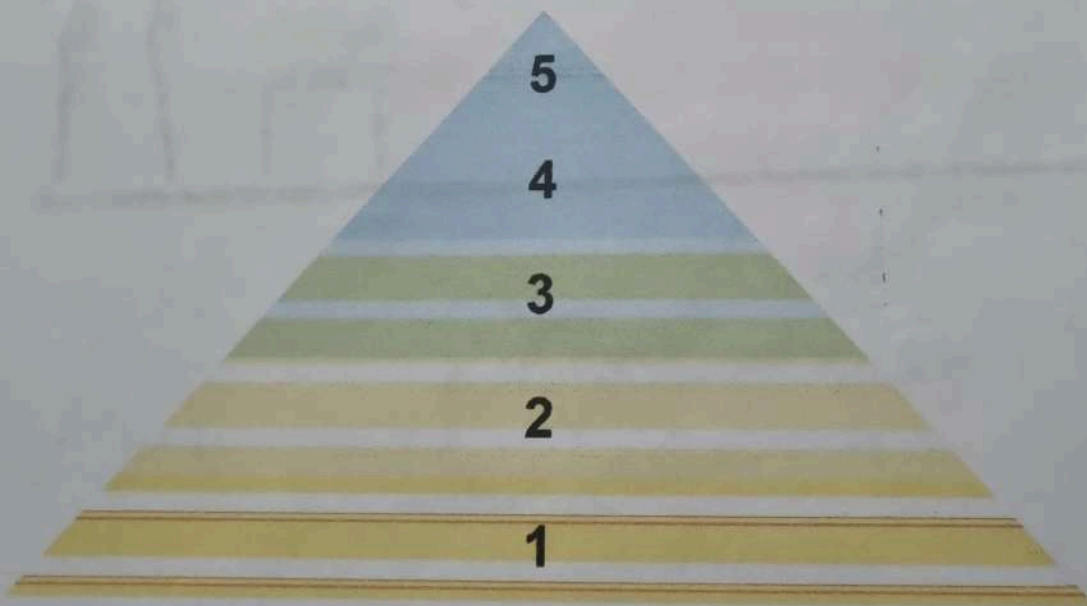


1. Укажите, к какой категории относятся указанные ниже блага, - к товарам или услугам.

- 1) Проживание в гостиничном номере на курорте;
 - 2) Денежный перевод в другую страну;
 - 3) Курьерская доставка продуктов на дом;
 - 4) Электроэнергия в квартире;
 - 5) Дистанционные курсы повышения квалификации;
 - 6) Лечение зуба в стоматологии;
 - 7) Квартира;
 - 8) Поездка на такси;
 - 105 9) Электронная книга в специализированном интернет-магазине;
 - 10) Брендная одежда от известного блогера.
- Товара - 4, 7, 10; Услуги - 1, 2, 3, 5, 6, 8
Максимум за задание - 10 баллов.

2. Перед вами изображение пирамиды потребностей А Маслоу. Вам необходимо вспомнить, какие потребности соответствуют каждому уровню этой пирамиды, и выбрать подходящие из приведённого ниже списка. Обратите внимание на то, что к одному уровню пирамиды может относиться несколько потребностей.



- 1) Молодой сотрудник компании прикладывает усилия, чтобы убедить коллег в собственном профессионализме.
- 2) Молодожены приобрели собственную квартиру.
- 3) Алиса готовит себе завтрак.
- 4) В школе прошла встреча выпускников, приуроченная к 10-летию выпуска.
- 5) Маша решила, во что бы то ни стало добиться пятерки в четверти попенюю.
- 6) Писательница создает повесть, в которой отразился ее жизненный опыт.
- 7) Антон носит футболки с изображением любимой им и его друзьями рок-группы.

Максимум за задание - 7 баллов. 1-3; 2-2; 3-4, 7; 4-1, 5; 5-6

3. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения.

Среды в значительном числе случаев не являются «Энергоэффективной» в повседневной жизни. А вы, пожалуй, знаете, какие из них лучше всего описывают поведение вашей семьи?

Платить среднюю цену за электроэнергию и газ, но не экономить на потреблении



Уменьшить потребление энергии, но платить за нее среднюю цену



Уменьшить потребление энергии, но платить за нее высокую цену



Платить высокую цену за электроэнергию и газ, но не экономить на потреблении



Уменьшить потребление энергии, но платить за нее самую высокую цену



Платить самую высокую цену за электроэнергию и газ, но не экономить на потреблении



© 2018. Все права защищены. Информация о том, как использовать этот материал, см. на странице 104.

В таблице ниже вы можете увидеть, какие из этих сред лучше всего описывают поведение вашей семьи.

Какая из этих сред лучше всего описывает поведение вашей семьи?

Платить среднюю цену за электроэнергию и газ, но не экономить на потреблении

Уменьшить потребление энергии, но платить за нее среднюю цену

Уменьшить потребление энергии, но платить за нее высокую цену

Платить высокую цену за электроэнергию и газ, но не экономить на потреблении



- 1) В 2016 г. больше половины опрошенных тщательно следили за расходом энергоресурсов и всегда старались экономить их потребление.
- 2) Больше половины опрошенных в 2019 г. тщательно следили за расходом энергоресурсов и всегда старались экономить их потребление.
- 3) По сравнению с 2016 г. доля опрошенных в 2019 г., не следивших за расходом энергоресурсов, уменьшилась в два раза.
- 4) Такие причины контроля за расходом энергоресурсов, как экономия природных ресурсов и привычка (воспитание), были названы 29 % опрошенных.
- 5) Самой популярной причиной контроля за расходом энергоресурсов стало стремление экономить деньги.
- 6) Такая причина отказа от экономии энергоресурсов, как «не получается», оказалась

- 88
- 1) Более популярной, чем «потребляем столько, сколько необходимо, без ущерба для себя».
- 2) Самой непопулярной причиной отказа от экономии энергоресурсов является отсутствие в этом необходимости.
- 3) По сравнению с опросом 2016 г. доля тех, кто периодически следит за расходом энергоресурсов, в 2019 г. изменилась меньше, чем тех, кто следит за расходом Максимум за задание - 8 баллов.

4. Прочитайте представленные отрывки из повести И.И. Носова «Вятя Малеся в школе и дома» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из предложенного списка.

А) «Рейта привыклась разглядывать друг друга и рассказывать, кто как провел лето. Кто больше всех загорел Глеб Скамейкин. Лето у него было такое, будто его над костром потопили. Только светлые брови сверкали на нем.

— Как это ты загорел так? спросил его Тима Демкин. — Небо было лето в пионерлагере жид? — Нет. Сначала я был в пионерлагере, а потом в Крым поехал.

— Как же ты в Крым попал? — Очень просто. Папа на заводе дал путевку в дом отдыха, а он пригумал, чтоб мы с мамой тоже поехали.

— Значит, ты в Крыму побывал? — Побывал.

— А море видел? — Видел и море. Все видел.

Рейта оступился и лева со всех сторон и стали разглядывать, как какуо-ниоудьдииковинку.

— Ну так рассказывай, какое море. Чего ж ты молчишь? — сказал Сережа Вукатин.

— Море — оно большое, — начал рассказывать Глеб Скамейкин. — Оно такое большое, что если на одном берегу стоишь, то другого берега даже не видно. С одной стороны есть берег, а с другой стороны никакого берега нет. Вот как много воды, ребята! Одним словом, одна вода! А солнице там печет так, что с меня сошла вся кожа.

— Врешь!

— Честное слово! Я сам даже испугался сначала, а потом оказалось, что у меня под этой кожей есть еще одна кожа. Вот я теперь и кожу в этой второй коже...»

Б) «На третьем уроке у нас была география. Я думал, что география — это какой-нибудь очень трудный предмет, вроде арифметики, но оказалось, что она совсем легкая. География — это наука о Земле, на которой мы все живем; про то, какие на Земле горы и реки, какие моря и океаны. Раньше я думал, что Земля наша плоская, как будто блин, но Ольга Николаевна сказала, что Земля вовсе не плоская, а круглая, как шар. Я уже и раньше слышал об этом, но думал, что это, может быть, сказки или какие-нибудь выдумки. Но теперь уже точно выясню, что это не сказки. Наука учавняла, что Земля наша — это огромный шар, а на этом шаре вокруг живут люди. Оказывается, что Земля притягивает к себе всех людей и зверей и все, что на ней находится, поэтому люди, которые живут внизу, никогда не падают. И вот еще что интересно: те люди, которые живут внизу, ходят вверх ногами, то есть вниз головой, только они сами этого не замечают и воображают, что ходят вперед. Если они ступают голову вверх, то увидят поэтому им и кажется, что они ходят правильно».

В) «Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а

Мас
10
9
7
Томин
Козар
Видла

модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно сделать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отгнать детали. Мой папа очень разные мелкие части. А теперь, он приобрел электротехнический прибор для проверки древесины модель. Раньше шлифовали модели вручную, а когда папа слесарь работал, он всегда ставил отключит немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать, потому что это не такая простая вещь — самому придумать шлифовальный прибор.

П) «Никто не хотел стоять в воротах. Каждому хотелось бегать по всему полю и забивать голы. Все говорили, чтоб ворота были по центру поля. Но это невозможно. Если ворота будут в центре поля, то игроки не смогут играть. Если ворота будут по краям поля, то игроки не смогут играть. Поэтому ворота поставили в центре поля, но не совсем в центре, а так, чтобы игроки могли играть с обеих сторон. На мое счастье, Шишкин согласился слесаря вратарем. Он обрелся с противником. Они все время атаковали наши ворота. Вся наша команда смешалась на стороне. Мы без толку носились по полю и только мешали друг другу. На наше счастье, Шишкин оказался замечательным вратарем. Он прыгал как котика или сква-мобиль, прыгал и не пропустил в наши ворота ни одного мяча. Наконец нам удалось завладеть мячом, и мы потянули его к воротам противника. Кто-то из наших пробил по воротам, и счет оказался 1:0 в нашу пользу. Мы обрадовались и с новыми силами начали нажимать на вражеские ворота. Скоро нам удалось забить еще гол, и счет оказался 2:0 в нашу пользу. Тут игра почему-то отогнать мяч от наших ворот. Тогда Шишкин схватил мяч руками и помчался с ним прямо к воротам противника. Там он положил мяч на землю и уже хотел забить гол, но тут Игорь Грачев ловко отыграл у него мяч, передал его Славе Ведерникову, Слава Ведерников — Ване Пахомову, и не успели мы оглянуться, как мяч уже был в наших воротах. Счет стал 2:1. Шишкин со всех ног побежал на свое место, но, пока он бежал, нам снова забили гол, и счет стал 2:2. Мы принились ругаться на все лады Шишкина за то, что он оставил свои ворота, а он оправдывался и говорил, что теперь будет играть по всем правилам. Но из этих обещаний ничего не вышло. Он то и дело выскакивал из ворот, и как раз в это время нам забивали голы. Игра продолжалась до позднего вечера. Мы забили шестнадцать голов, а нам забили двадцать один. Нам хотелось еще поиграть, но темнота наступила такая, что мяча не стало видно, и пришлось разойтись по домам. То дураки все игроки и вратарь, что мы пришли раньше Шишкина, потому что он все время выскакивал из ворот».

Д) «После уроков председатель совета нашего пионеротряда Толя Дежкино дошел к Грачеву и сказал: — Эх, ты! Кто тебя просил стену портить? Видишь, что вышло! Игорь развел руками».

— Да я что? Я разве хотел? И тут же взял тряпку и принялся стирать морячка со стены, но от этого получалось только хуже. Морячок все-таки был виден, а вокруг него образовалось большое грязное пятно. Тогда ребята отняли у Игоря тряпку и не позволили больше размазывать грязь по стене».

- 1) Умственный труд
- 2) Физический труд
- 3) Общение
- 4) Игра
- 5) Учеба

Максимум за задание - 10 баллов.
4-3, 5-5, 13-1, 14-4, 15-2
5-13. Решите обществоведческий кроссворд.

- По горизонтали:
- 1) Все в мире, что не создано человеком.
 - 3) Поступательное движение вперед, развитие, изменение от худшего к лучшему, от простого к сложному, от низшего к высшему.
 - 4) Всемирное голосование по какому-либо важному государственному вопросу.
 - 5) Основной закон государства.
 - 8) Рационально организованная деятельность людей, направленная на создание товаров и услуг, удовлетворяющих человеческие потребности.
 - 9) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представляемых олобре и эле.
- По вертикали:
- 2) Высший представительный и законодательный государственный орган многих государств.
 - 6) Человечность и общественная нравственность в отношении к людям.
 - 7) Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
 - 9) Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передается по наследству.

1) Природа
 2) Ассамблея
 3) Прогресс
 4) Референдум
 5) Конституция
 6) Честность
 7) Социализация
 8) Экспонат
 9) Мораль

Максимум - 10 баллов.