

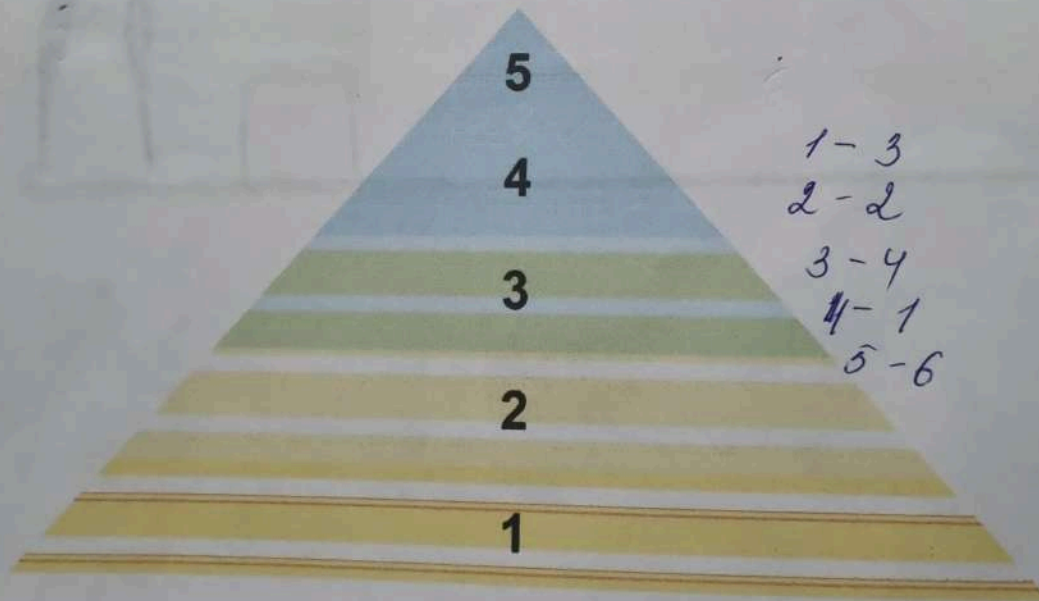
№ 0014 - 330  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2022-2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

1. Укажите, к какой категории относятся указанные ниже блага, - к товарам или услугам.

- 1) Проживание в гостиничном номере на курорте;
- 2) Денежный перевод в другую страну;
- 3) Курьерская доставка продуктов на дом;
- 4) Электроэнергия в квартире;
- 5) Дистанционные курсы повышения квалификации;
- 6) Лечение зуба в стоматологии;
- 7) Квартира;
- 8) Поездка на такси;
- 9) Электронная книга в специализированном интернет-магазине;
- 10) Брендная одежда от известного блогера.

105  
товары - 4, 7, 8, 10 услуги - 1, 2, 3, 5, 6, 8  
Максимум за задание - 10 баллов.

2. Перед вами изображение пирамиды потребностей А. Маслоу. Вам необходимо вспомнить, какие потребности соответствуют каждому уровню этой пирамиды, и выбрать подходящие из приведённого ниже списка. Обратите внимание на то, что к одному уровню пирамиды может относиться несколько потребностей.



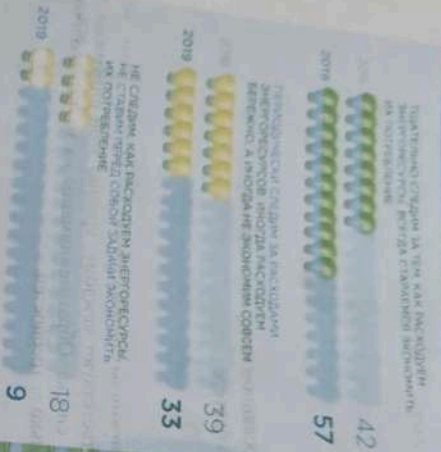
- 1) Молодой сотрудник компании прикладывает усилия, чтобы убедить коллег в собственном профессионализме.
- 2) Молодожены приобрели собственную квартиру.
- 3) Алиса готовит себе завтрак.
- 4) В школе прошла встреча выпускников, приуроченная к 10-летию выпуска.
- 5) Маша решила, во что бы то ни стало добиться пятерки в четверти попеню.
- 6) Писательница создает повесть, в которой отразился ее жизненный опыт.
- 7) Антон носит футболки с изображением любимой им и его друзьями рок-группы.

Максимум за задание - 7 баллов.

3. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения.

### «Энергоэффективное поведение: мониторинг»

Сделав в течение нескольких месяцев высказывание о потреблении энергии в квартире в прошедшей жизни, а вы, пожалуй, скажите, какое из них лучше всего описывает поведение Вашей семьи?

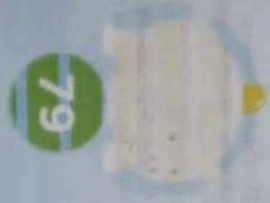


В течение нескольких месяцев вы...

Ваше высказывание о потреблении энергии в квартире в прошедшей жизни...

Сделайте покупку в Вашей семье, покупая экономичные энергоресурсы (свет, газ, вода, тепло)

В ЦЕЛЯХ ЭКОНОМИИ ДЕНЕГ



ЭКОНОМИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ



ПРИВЫКЛИ, ТАК ВОСПИТАЛИ



Живите по разуму, в разумных пределах. Не превышайте экономичные потребности.

ПОТРЕБЛЯЕМ СТОЛЬКО, СКОЛЬКО НЕОБХОДИМО, БЕЗ УЩЕРБА ДЛЯ СЕБЯ



НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ



НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ



- 1) В 2016 г. больше половины опрошенных тщательно следили за расходом энергоресурсов и всегда старались экономить их потребление.
- 2) Больше половины опрошенных в 2019 г. тщательно следили за расходом энергоресурсов и всегда старались экономить их потребление.
- 3) По сравнению с 2016 г. доля опрошенных в 2019 г., не следящих за расходом энергоресурсов, уменьшилась в два раза.
- 4) Такие причины контроля за расходом энергоресурсов, как экономия природных ресурсов и привычка (воспитание), были названы 29% опрошенных.
- 5) Самой популярной причиной контроля за расходом энергоресурсов стало стремление сэкономить деньги.
- 6) Такая причина отказа от экономии энергоресурсов, как «не получается», оказалась



модельщики делают по этим чертежам модели. Конечно, модельщик должен быть очень умным, потому что он по простому чертежу обязан понять, какую нужно сделать модель, а если он сделает модель плохо, то по ней нельзя будет отливать детали. Мой папа очень хороший модельщик. Он даже придумал электрический лобзик, чтоб выгнать из дерева разные мелкие части. А теперь он изобретает шифовальный прибор для шифровки деревянных моделей. Раньше шифовали модели вручную, а когда папа сделал такой прибор, все модельщики будут шифовать модели этим прибором. Когда папа приходит с работы, он всегда сначала отдохнет немного, а потом садится за чертежи для своего прибора или читает книжки, чтоб узнать, как что нужно сделать, потому что это не такая простая вещь — самому придумывать шифовальный прибор».

Г «Никто не хотел стоять в воротах. Каждому хотелось бегать по всему полю и забивать голы. Все говорили, чтоб вратарь был бы, но мне хотелось быть вратарем. Когда я был гол, то я бы подзащитником. На мое счастье, Шишкин согласился сдаться вратарем. Он сбросил с себя куртку, стал в воротах, и игра началась. Сначала переверс оказался на стороне противников. Они все время атаковали наши ворота. Вся наша команда смешалась в кучу. Мы без толку носились по полю и только мешали друг другу. На наше счастье, Шишкин оказался замечательным вратарем. Он прыгал как котика или какя-тибуль, пантера, и не пропустил в наши ворота ни одного мяча. Наконец нам удалось завладеть мячом, и мы потянули его к воротам противника. Кто-то из наших пробил по воротам, и счет оказался 1:0 в нашу пользу. Мы обрадовались и с новыми силами начали нажимать на вражеские ворота. Скоро нам удалось забить еще гол, и счет оказался 2:0 в нашу пользу. Тут игра почему-то снова перешла на нашу половину поля. Нас опять стали теснить, и мы никак не могли отогнать мяч от наших ворот. Тогда Шишкин схватил мяч руками и помялся с ним прямо к воротам противника. Там он положил мяч на землю и уже хотел забить гол, но тут Игорь Грачев ловко отыграл у него мяч, передал его Славе Велдерникову, Слава Велдерников — Ване Пахомову, и не успели мы оглянуться, как мяч уже был в наших воротах. Счет стал 2:1. Шишкин со всех ног побежал на свое место, но, пока он бежал, нам снова забили гол, и счет стал 2:2. Мы принялись ругать на все лады Шишкина за то, что он оставил свои ворота, а он оправдывался и говорил, что теперь будет играть по всем правилам. Но из этих обещаний ничего не вышло. Он то и дело выскакивал из ворот, и как раз в это время нам забивали голы. Игра продолжалась до позднего вечера. Мы забили шестнадцать голов, а нам забили двадцать один. Нам хотелось еще поиграть, но темнота наступила такая, что мяча не стало видно, и пришлось разойтись по домам. То дури с нас только и говорили, что мы проигрывали, и пришли разойтись по домам».

Д «После уроков председатель совета нашего пионеротряда Толя Дёжкин подошел к Грачеву и сказал:

— Эх, ты! Кто тебя просил стену портить? Видишь, что вышло! Игорь

разбил стену».

— Да я что? Я разве хотел? — Да я что? Я разве хотел? И тут же взял тряпку и принялся стирать морячка со стены, но от этого получилось только хуже. Морячок все-таки был виден, а вокруг него образовалась большущее грязное пятно. Тогда ребята отняли у Игоря тряпку и не позволили больше размазывать грязь по стене».

- 1) Умственный труд
- 2) Физический труд
- 3) Общение
- 4) Игра
- 5) Учеба

Максимум за задание — 10 баллов.

5-13. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

- 1) Всё в мире, что не создано человеком.
- 3) Поступательное движение вперёд, развитие, изменение от худшего к лучшему, от простого к сложному, от низшего к высшему.
- 4) Всенародное голосование по какому-либо важному государственному вопросу.
- 5) Основной закон государства.
- 8) Рационально организованная деятельность людей, направленная на создание товаров и услуг, удовлетворяющих человеческие потребности.
- 9) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле.

По вертикали:

- 2) Высший представительный и законодательный государственный орган многих государств.
- 6) Человечность в общественной деятельности в отношении к людям.
- 7) Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей.
- 9) Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.

									62
									У
			и						и
			н						а
			и	е	ф	е	л	е	ц
			л	е	ц	у	ч	и	и
	и	н	ч	л	о	з	а		з
			и						и
			и	л	о	г	л	е	с
			и	о					
	5	к	о	и	е	г	и	т	у
									и
			и	м	о	р	д	а	л
			о						ь
									л
	8	в	к	о	н	о	м	ч	к
			а						а
			а						з
			н						а
			х						ц
			и						и
			я						я

406

Максимум – 10 баллов.