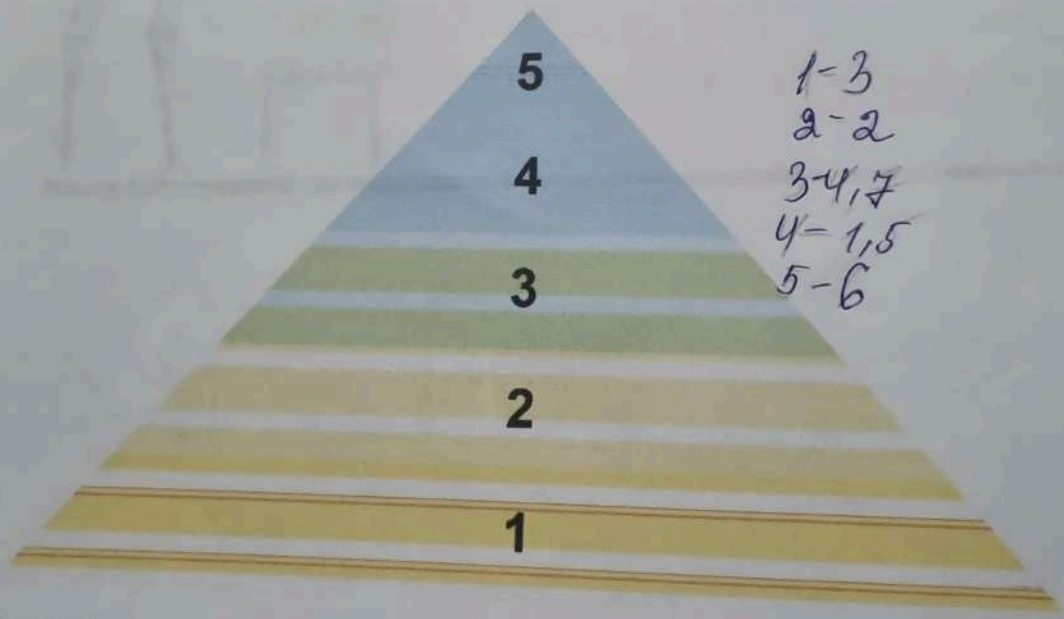


1. Укажите, к какой категории относятся указанные ниже блага, - к товарам или услугам.

- 1) Проживание в гостиничном номере на курорте; *товары: 4, 7, 9, 10*
- 2) Денежный перевод в другую страну; *услуги: 1, 2, 3, 5, 6, 8*
- 3) Курьерская доставка продуктов на дом;
- 4) Электроэнергия в квартире;
- 5) Дистанционные курсы повышения квалификации;
- 6) Лечение зуба в стоматологии;
- 7) Квартира;
- 8) Поездка на такси;
- 9) Электронная книга в специализированном интернет-магазине;
- 10) Брендная одежда от известного блогера.

Максимум за задание - 10 баллов.

2. Перед вами изображение пирамиды потребностей А. Маслоу. Вам необходимо вспомнить, какие потребности соответствуют каждому уровню этой пирамиды, и выбрать подходящие из приведённого ниже списка. Обратите внимание на то, что к одному уровню пирамиды может относиться несколько потребностей.



- 1) Молодой сотрудник компании прикладывает усилия, чтобы убедить коллег в собственном профессионализме.
- 2) Молодожены приобрели собственную квартиру.
- 3) Алиса готовит себе завтрак.
- 4) В школе прошла встреча выпускников, приуроченная к 10-летию выпуска.
- 5) Маша решила, во что бы то ни стало добиться пятерки в четверти по пению.
- 6) Писательница создает повесть, в которой отразился ее жизненный опыт.
- 7) Антон носит футболки с изображением любимой им и его друзьями рок-группы.

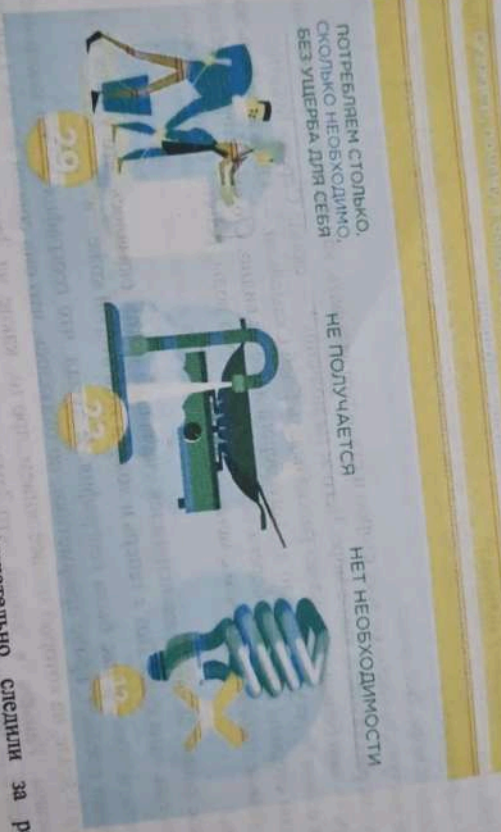
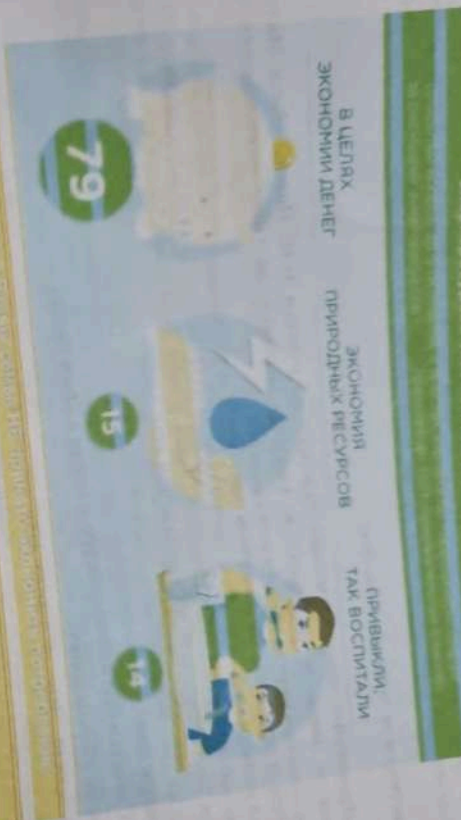
Максимум за задание - 7 баллов.

3. Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения.

«Энергоэффективное поведение: мониторинг»

Спасибо за участие в мониторинге! Мы благодарим вас за участие в мониторинге энергоэффективного поведения. Мы уверены, что вы сделали много для улучшения энергоэффективности в своем доме.





- 1) В 2016 г. больше половины опрошенных тщательно следили за расходом энергоресурсов и всегда старались экономить их потребление.
- 2) Больше половины опрошенных в 2019 г. тщательно следили за расходом энергоресурсов и всегда старались экономить их потребление.
- 3) По сравнению с 2016 г. доля опрошенных в 2019 г., не следивших за расходом энергоресурсов, уменьшилась в два раза.
- 4) Такие причины контроля за расходом энергоресурсов, как экономия природных ресурсов и привычка (воспитание), были названы 29% опрошенных.
- 5) Самой популярной причиной контроля за расходом энергоресурсов стало стремление экономить деньги.
- 6) Такая причина отказа от экономии энергоресурсов, как «не получается», оказалась

более популярной, чем потреблением столько, сколько необходимо, без ущерба для себя, иными, пот если он с хороши разные деревья цульч работ или

7) Самой популярной причиной отказа от экономии энергоресурсов является отсутствие в этом необходимости.

8) По сравнению с опросом 2016 г. доля тех, кто периодически следит за расходами энергоресурсов, в 2019 г. увеличилась меньше, чем тех, кто следит за расходами энергоресурсов постоянно, и тех, кто не следит совсем.

Максимум за задание - 8 баллов.

4. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Погова «Витя Малеев в школе и дома» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из предложенного списка.

А) «Редька привалила разваливаться друг другу и рассказывать, кто как провел лето. Кто ездил в пионерлагерь, кто жил с родителями на даче. Все мы за лето выросли, загорели. Но больше всех загорел Глеб Скамейкин. Лицо у него было такое, будто его над костром коптели. Только светлые брови сверкали на нем.

Где это ты загорел так? спросил его Толя Давыдов. Ты же в пионерлагере жил?

— Нет. Сначала я был в пионерлагере, а потом в Крым поехал.

— Как же ты в Крым попал?

— Очень просто. Папе на заводе дали путевку в дом отдыха, а он пригласил, чтоб мы с мамой тоже поехали.

— Значит, ты в Крыму побывал?

— Побывал.

— А море видел?

— Видел и море. Всё видел.

Редька обступили ледя со всех сторон и стали разглагольствовать, как какую-нибудь лодочку.

— Ну так рассказывай, какое море. Что ж ты молчишь? — сказал Сережа Букатин.

— Море — оно большое, — начал рассказывать Глеб Скамейкин. — Оно такое большое, что если на одном берегу стоишь, то другого берега даже не видно. С одной стороны есть берег, а с другой стороны никакого берега нет. Вот как много воды, ребята! Одним словом, одна вода! А солнце там печет так, что с меня сошла вся кожа.

— Врешь!

— Честное слово! Я сам даже испугался сначала, а потом оказалось, что у меня под этой кожей есть еще одна кожа. Вот я теперь и хожу в этой второй коже...»

Б) «На третьем уроке у нас была география. Я думал, что география — это какой-нибудь очень трудный предмет, вроде арифметики, но оказалось, что она совсем легкая. География — это наука о Земле, на которой мы все живем, про то, какие на Земле горы и реки, какие моря и океаны. Раньше я думал, что Земля наша плоская, как будто блин, но Ольга Николаевна сказала, что Земля вовсе не плоская, а круглая, как шар. Я уже и раньше слышал об этом, но думал, что это, может быть, сказки или какие-нибудь выдумки. Но Ольга очень извещала, что это не сказки. Давай, улетим туда, что Земля наша — это огромный шар, а на этом шаре вокруг живут люди. Оказывается, что Земля изгибается к себе всех людей и зверей и все, что на ней находится, поэтому люди, которые живут внизу, никогда не падают. И вот еще что интересно: те люди, которые живут внизу, глядят вверх ногами, то есть вниз головой, только они сами этого не замечают и воображают, что они стоят, а если задерут голову вверх, то увидят над собой небо. Вот потому им и кажется, что они ходят правильно».

«Когда на завод приходит заказ на новые детали, инженеры чертят чертежи, а

