

Убщ 1 - 418

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2022-2023 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1. Выберите верные утверждения.

1. Многопоколенную семью относят к большим социальным группам.

2. Ключевым элементом демократии в древнегреческих полисах было тайное голосование.

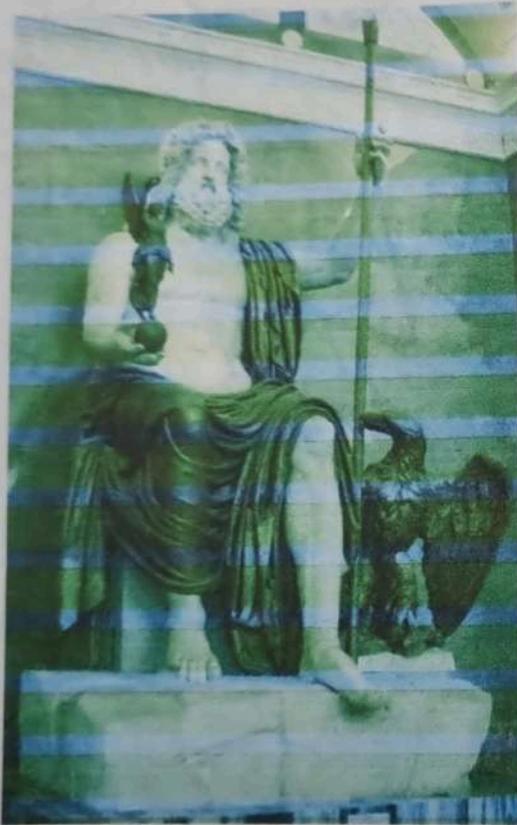
3. Пост Президента России возник до принятия Конституции 1993 года.

58 4. Крупная сеть супермаркетов обычно получает основную часть прибыли за счёт розничной торговли.

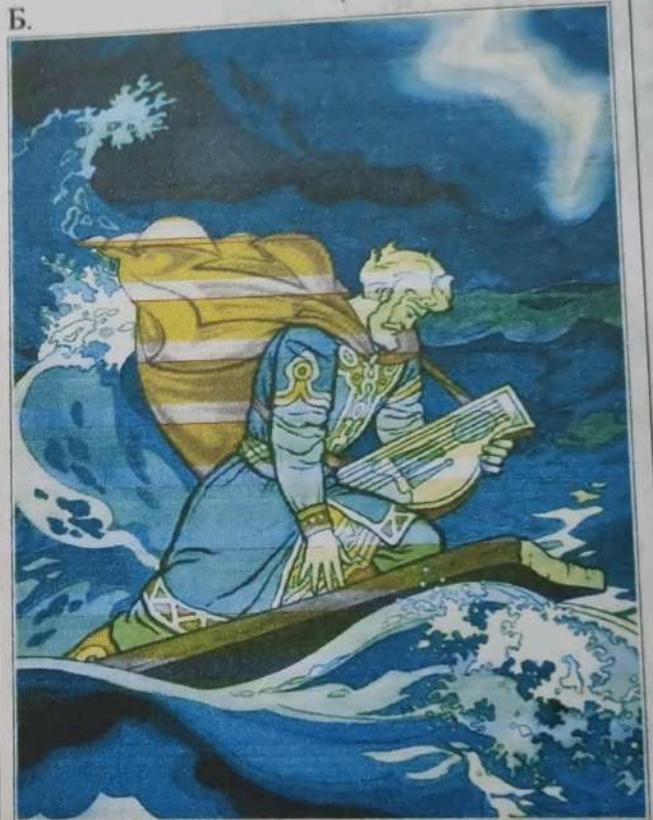
5. Если неверно что «и Вася, и Петя любят футбол», то можно точно сказать, что они оба не любят футбол.

Максимум за задание - 5 баллов.

2. Перед вами иллюстрации, на которых изображены различные персонажи. Разделите этих персонажей на две равные группы по признаку их происхождения.



A.



Б.



В.

Д.



Е.



Г.

Максимум за задание 6 баллов.

65
 Група 1: А, В, Е
 Група 2: Б, Г, Д

68

3. Гешите логическуе
 пастрица, ли мармелад
 пастрица. Все пастрици
 сладости положително

Банка

Банка ком

Банка

Банка

3. Решите логическую задачу. В три банки с надписями «мармелад», «пастиклад» и «неверно, что вы пастиклад» на мармелад положили печенье, мармелад и пастиклад. Все надписи оказались неправдивыми. Какие сладости положили в каждую из банок?

68

Банка	Сладость
Банка «мармелад»	пастиклад
Банка «пастиклад»	мармелад
Банка «неверно, что вы пастиклад» или мармелад»	печенье

Максимум за задание 6 баллов.

4. Решите экономическую задачу.
 Баба-Яга пришла в магазин, чтобы купить молодильных яблок и приворотное зелье. Она купила 20 яблок, каждое весом 150 граммов, а также 10 флаконов приворотного зелья. Поскольку Баба-Яга – пенсионерка, на кассе ей предложили на выбор одну из 3 акций: скидка в размере 11% на общую сумму покупки, скидка в размере 22% на покупку яблок и скидка в размере 25% на покупку зелья – 20 известно, что килограмм яблок стоит 100 волшебных монеток, а флакон приворотного зелья – 20 волшебных монеток. Сколько волшебных монеток сможет сэкономить Баба-Яга, если выберет лучший для себя вариант? В ответе укажите только число.
 Максимум за задание – 5 баллов.

56
 Ответ: 55

5-10. Решите правовую задачу.
 На уроке общественного воспитания учитель попросил ребят перечислить виды субъектов РФ. К сожалению, ученики затруднились ответить на поставленный вопрос. Учитель решил дать ребятам подсказку и назвал 6 городов, относящихся к субъектам разных видов.

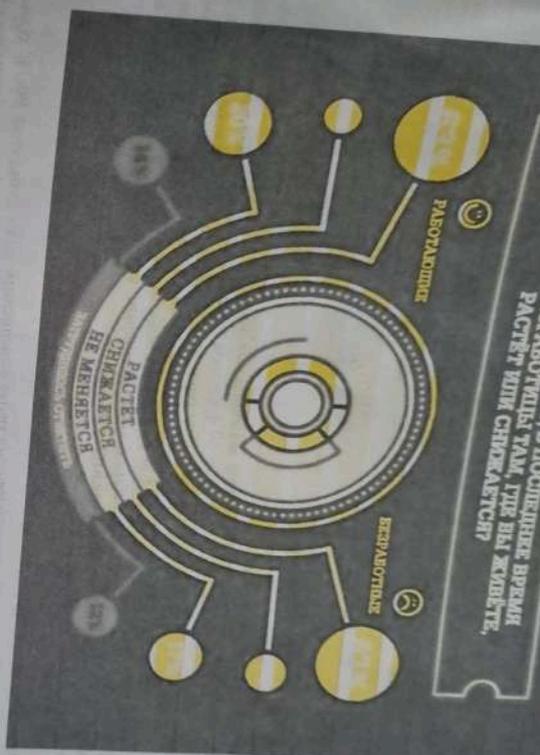
45

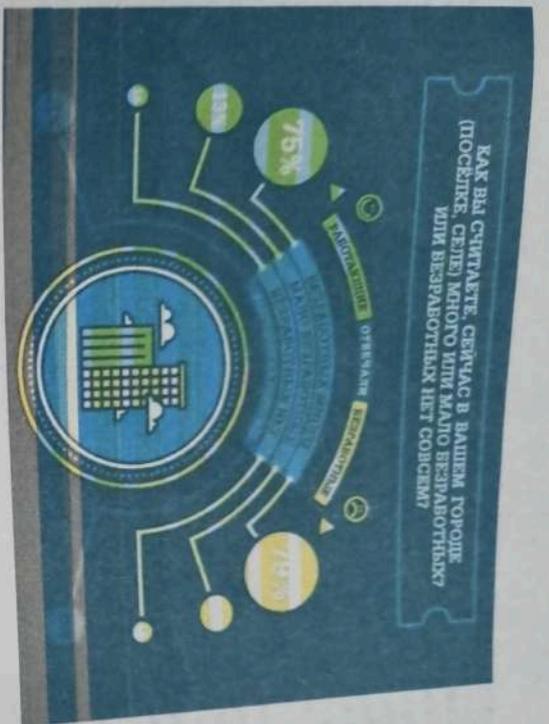
- 1) Казань - республика
- 2) Краснодар - край
- 3) Севастополь -
- 4) Калининград - область
- 5) Анадырь - автономный округ

6) ~~Екатеринбург~~
 Для каждого города укажите вид субъекта соответствующий указанному городу. Название субъекта, в котором расположен город, указывать не нужно. Ответ дайте в единственном числе.
 Максимум за задание 6 баллов.

11. Ознакомьтесь с инфографикой по результатам опроса и определите, какие из перечисленных служений прямо следуют из представленных материалов, какие прямо противоречат представленным материалам, а какие не имеют прямого отношения к этим материалам (то есть на основании представленных материалов нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

ДО РАЙОНУ МЕНЬШЕ, В ПОСЛЕДНИЕ ВРЕМЯ
УРОБЕЛЬ ВРАБОТНИКА ТАМ, ГДЕ ВЫ ЖИВЕТЕ,
РАСЧЕТ ИЛИ СЧИТАЕТСЯ?





- А. Большинство опрошенных оценивает текущий уровень безработицы как высокий вне зависимости от их собственного статуса на рынке труда.
- Б. Среди работающих опрошенных больше тех, кто считает, что ситуация с безработицей за последнее время ухудшилась, чем тех, кто считает, что на текущий момент уровень безработицы высокий.
- В. Работавшие в последние годы больше оптимистично прогнозируют уровень безработицы в будущем.
- Г. Однако же доли опрошенных в обеих группах не смогли определить уровень безработицы в динамике.
- Д. Среди безработных тех, кто видит позитивные тенденции в ситуации с безработицей, больше, чем тех, кто не видит никаких существенных изменений. Е. На данный момент полная занятость присуща только одному проценту опрошенных.
- Ж. Среди групп опрошенных стабильность в уровне безработицы отмечает большее число работающих граждан. *Борисов - П. И., Неволинде - В. И. С., на шведот атком - ВР*
- Максимум за задание 7 баллов.

12-16. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Тема: потребности в принадлежности к семье

который связан с эмоциональным переживанием причастности человека к чему-то большему, чем он сам, обозначаемому местоимением «мы». Речь идет о потребности человека иметь доступную среду общения, принадлежать к социальной группе, частью которой комфортно себя ощущать. Рассуждая о способах, которыми удовлетворяется потребность в принадлежности, следует помнить, что среда необходима человеку для общения, может быть реальной и воображаемой, при этом реальная среда делится на естественную и искусственную.

Естественную среду образуют так называемые объективно-статусные группы, принадлежность к которым изначально не зависит от воли человека, невыбирающего себе семью, в которой он воспитывается, или статусно-ролевые итносоциальные группы, к которым принадлежит по факту рождения. Эта независимость, однако, не абсолютна и может быть преодолена посредством. Это означает что человек способен покинуть воспитательную его семью и самостоятельно во многих обществах, имеющих каналы социальной мобильности, человек вполне способен преодолеть свою классовую принадлежность - перестать быть, к примеру, крестьянином или пролетарием, изменив свое положение на социальной лестнице. Существенно более сложным является вопрос о фактическом, а не воображаемом преодолении человеком своей этнической идентичности. В современном глобализирующемся мире люди легко изменяют свою

