

8000415

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1. Выберите верные утверждения.

- 1. Стереотипы восприятия способствуют глубокому рассмотрению личностных черт каждого индивида.
- 2 Шовинизм предполагает возвеличивание одной нации за счёт противопоставления её остальным.
- 3 Иностранные граждане не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.
- 4. Введение на рынке обязательного лицензирования делает рынок более конкурентным.
- 5. Кааба является священным объектом для буддистов.

Максимум за задание - 5 баллов.

2. Перед вами изображения стадий общественной эволюции в соответствии с концепцией одного обществоведческого мыслителя. Расположите обозначения иллюстраций в верной хронологической последовательности, т. е. от ранней (1) к поздней (5).

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Д, А, Б, Г, В

Максимум за задание – 5 баллов.

3-4. Решите логическую задачу.

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос.
Глава правительства Иксляндии опроверг информацию о том, что его правительство не собирается препятствовать установлению запрета на субсидирование малого бизнеса.

3. Означает ли это, что он поддерживает субсидирование малого бизнеса? Варианты ответа:

1. Поддерживает
2. Не поддерживает
3. Невозможно определить

Максимум за задание - 3 балла.

4. Сколько отрицаний представлено в данном высказывании? 3

Максимум за задание - 3 балла.

Решите экономическую задачу.

Ирина, окончившая Школу волшебства, решила устроиться на работу. Ей приглянулись три вакансии: стажёр-исследователь в Министерстве дней рождения, пилот голубого вертолёт и продавщица эскимо. В Министерстве нужно работать 40 часов в неделю, пилотом – 30, а продавщицей – 35. В Министерстве месячная зарплата составляет 320 тысяч тугриков. Пилот эскимо зарабатывает 216 тысяч тугриков, а продавщица – 204 тысячи тугриков. Независимо

от уровня дохода, 10 % дохода уплачивается в качестве налогов.
Какую сумму налога за месяц она уплатит, выбрав должность с наибольшей почасовой оплатой? В Волшебной стране каждый месяц длится 28 дней. Ответ дайте в тугриках (указав только число). 29 400
Максимум за задание - 3 балла.

6-10. Решите правовую задачу.

Семнадцатилетний Михаил осенью решил устроиться на работу курьером. На момент трудоустройства он учился в 10 классе общеобразовательной школы и готовился к экзаменам. Чтобы узнать о своих правах и обязанностях, Михаил решил обратиться к вам. Помогите Михаилу, ответив на вопросы.

15 6. Чему равна максимальная продолжительность ежедневной работы для Михаила (в часах)? В ответе укажите только число.
Максимум за задание - 1 балл. 4

7. Как изменился бы ваш ответ на первый вопрос, если бы Михаил работал во время летних каникул? В ответе укажите только число - максимальную продолжительность ежедневной работы для Михаила (в часах). 7
Максимум за задание - 1 балл.

15 8. Как называется документ, заключаемый Михаилом и его работодателем и лежащий в основе их правоотношений? Трудовой договор
Максимум за задание - 1 балл.

9. Выберите все верные утверждения о ежегодном основном оплачиваемом отпуске Михаила.

А. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 28 дней. Б. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 31 день. В. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составит 60 дней.

Г. Михаил имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск после истечения 6 месяцев непрерывной работы.

Д. Михаил имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск после истечения 1 года непрерывной работы.

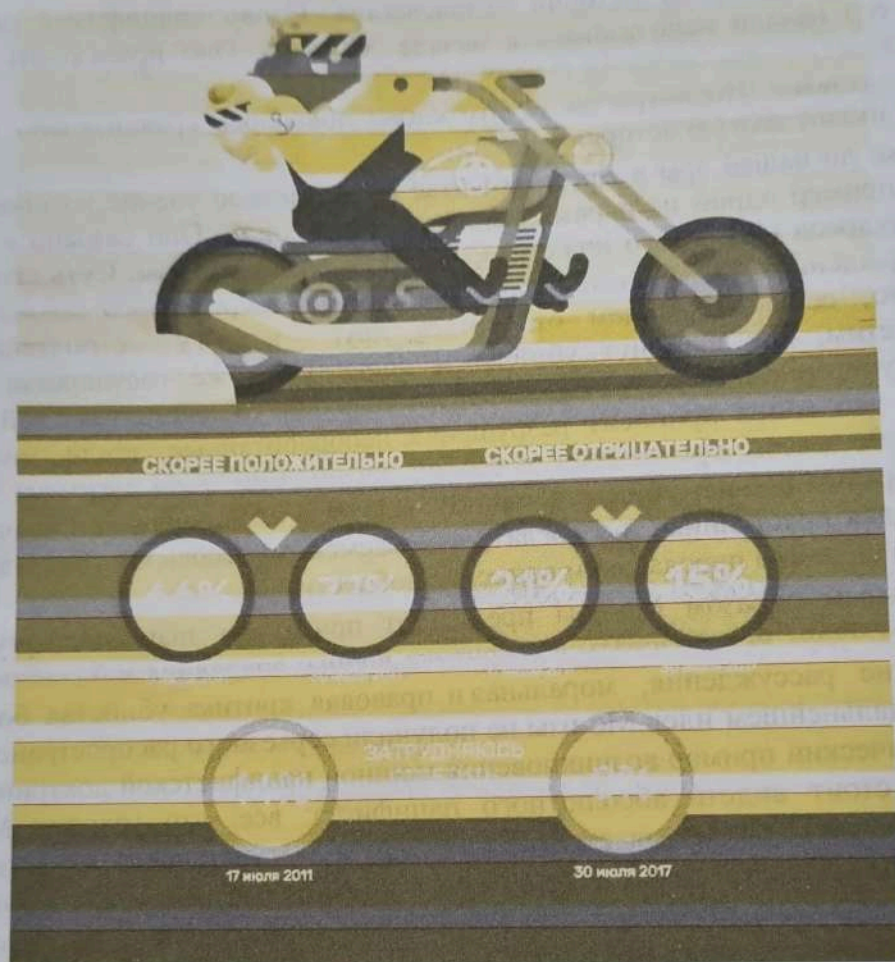
25 Е. Михаил имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для него время.

Ж. Михаил обязан согласовать время отпуска с родителями.

Максимум за задание - 2 балла. Б, Е

15 10. Как называется нормативный правовой акт, в котором содержатся ответы на вопросы Михаила? Трудовой кодекс РФ
Максимум за задание - 1 балл.

11. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведенных в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто ...
2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто...
3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...
 - А. ...затрудились ответить на вопрос о воспитании детей
 - Б. ...затрудились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком
 - В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец
 - Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать

86 Д... подумал, что религиозские обязанности по воспитанию должны делиться сравнительно равномерно
Максимум за задание - 8 баллов. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Ф
12-15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) <Заголовок>

Как правило, они не стремятся, что-то противопоставить войне, но пытаются объяснить, почему им важно вести войну, почему это необходимо и достойно. Подходы к войне, которые мы сейчас называем пацифистскими, долгое время оставались немногочисленными и исключением в интеллектуальной истории человечества. Слово «пацифизм» появилось довольно поздно, его начали использовать в начале XX века. Оно происходит от двух латинских слов: *pax* — «мир» и *facio* — «создавать, создавать» на то что слово понималось сравнительно недавно, пацифистские идеи имеют долгую историю.

(2) В V веке до нашей эры в Древнем Китае существовало учение, которое можно рассматривать как пример одной из первых пацифистских теорий. Оно связано с именем древнекитайского мудреца и военного инженера, которого звали Мо-цзы. Суть его учения заключается в утверждении существования божественного универсального закона любви. Философ считал, что, если мы начнем относиться друг к другу с почтением и уважением, мы заметим, как исчезнет убийства и воров. Если же государства начнут относиться друг к другу, ориентируясь на небесный закон любви, то исчезнут все войны. Мо-цзы также говорил, что война приносит разрушения, необработанные земли, множество стрел и копий, противоречия войны: убийство одного человека мы проклинаем и называем преступлением, осуждая преступника, но когда сталкиваемся с массовыми убийствами, то мы называем это дело войной и прославляем воинские доблести.

(3) Удивительным образом Мо-цзы предлагает почти все значимые аргументы, которые в конфуцианской культуре используются в смысле доброты, апелляция к божественному закону: прагматические рассуждения, мораль и правовая критика убийства большого количества людей. В дальнейшем идеи Мо-цзы не получили серьезного распространения, но это интереснейший исторический пример возникновения мощной пацифистской доктрины. В то же время в нем не стоит видеть абсолютного пацифиста: все, что говорил Мо-цзы, относилось к войнам, которые мы называем агрессивными и наступательными. Он пояснил: что есть оборонительные и карательные войны, когда необходимо бороться за оружие; если на нас напали, то мы должны ответить на это. Мо-цзы — отличный пример нарушителя закона неба, то мы должны ответить на это. Мо-цзы — отличный пример отграниченного пацифиста, к позиции которого склоняется большинство пацифистов.

(4) В западной традиции пацифизм возникает с появлением христианства. Заповеди Христа, заповеди блаженства, Нагорная проповедь — все это послужило источником для представления о том, что христианин должен отказываться от насилия, не противиться насилию, подставлять другую щеку. Это основные нормативные установки, с которыми христианство подводит понимание насилия и войны. Большая часть христианских общин в первые столетия существования христианства действительно стояла на довольно радикальных пацифистских позициях. Они отказывались служить в римской армии, не брались за оружие, иногда принимая мученическую смерть. В дальнейшем эта ситуация изменилась, и с принятием христианства в качестве государственной религии начинается развиваться христианская доктрина справедливой войны, которая объясняет, почему христианин может участвовать в войнах и не нарушать при этом никаких божественных заповедей.

(5) Если говорить о современных философских интерпретациях пацифизма, то можно выделить две теории. Первая теория — этическое учение, которое предлагает оценивать последствия наших действий и исходя из этой оценки давать заключение о том,

сравномерно

несколько наши действия моральны или аморальны. Для этой теории война неприемлема, поскольку она всегда вредоносна, приводит к ужасам и негативным последствиям, которые на своеобразной чаше весов не перевешивают все возможные выгоды от войны. Вторая теория говорит о некоей обязанности соблюдать требования различных моральных законов, то есть у нас есть моральный долг перед базовыми моральными принципами, которыми мы должны всегда руководствоваться в своей деятельности. В качестве морального принципа может выступать как раз заповедь «не убий» или что-то другое.

(По материалам сайта ПостНаука)

12. Соотнесите фрагменты текста (абзацы) с формулировками подзаголовков из предложенного списка. Также определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Обратите внимание на то, что в списке дано больше формулировок, чем требуется в задании.

- А) Современные философские теории войны
- Б) Первая пацифистская доктрина
- В) История и философия пацифизма
- Г) Справедливая война как доктрина пацифизма
- Д) Варианты философского обоснования пацифизма
- Е) Ограниченный и абсолютный пацифизм
- Ж) Значение пацифистского учения Мо-цзы
- З) Понятие пацифизма

И) Эволюция подходов к войне в христианстве
Максимум за задание – 6 баллов. *Весь текст - В, 1-3, 2-Б, 3-Ж, 4-Д, 5-Д*

13. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

1. Появление слова «пацифизм» придало идеям против войны главенствующее место в интеллектуальной истории человечества.
2. В учении Мо-цзы критика войны основана на сопоставлении разных по масштабу случаев применения божественного закона.
3. Прагматический аргумент против войны Мо-цзы связан с разграничением агрессивного и оборонительного типов войн.
4. Ограниченный пацифизм Мо-цзы предполагает возможность использования военных средств для восстановления божественного закона.
5. Раннему христианству была характерна позиция абсолютного пацифизма.
6. Все аргументы Мо-цзы против войны соотносятся только с одной из двух названных современных этических теорий.

Максимум за задание – 6 баллов. *Верные: 2, 4, 5. Неверные 3, 6. Не имеет отношения к тексту 1*

14-15. Используя текст и знания обществоведческого курса, вставьте пропущенные слова в предложения.

В этом тексте описаны некоторые исторические источники пацифизма. Так, учение Мо-цзы некоторое время конкурировало с главным этико-философским учением Древнего Китая — (А). В западной традиции идеи пацифизма связывались с христианством — одной из трех (Б) религий.

Максимум за задание – 1 балл.

*А - Конфуцианство
Б - Мировых религий*

Максимум за задание – 1 балл.