

58. 1. Расставьте ударение в следующих словах:

Каталог. торты, средства, жалюзи, банты, свёкла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.

78. 2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

- а) Как постеле.шься, так и выпе.шься.
 б) Где строишь, там и рое.шь.
 в) Розы колю.тся, а пчелы жале.тся.
 г) Человек все умет: он и паше.т, он и сее.т.
 д) Дождь вымочи.т, а солнышко высуши.т.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

45 Стих, белила, косой, жёгут.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

58. + 1. Об очень большой тесноте в помещении.
 + 2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного.
 + 3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства.
 + 4. О попытках обмануть кого-либо.
 + 5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

38. + 1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.
 + 2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые.
 + 3. Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

105. • Тяжёлый — ...
 • Сладкий — ...
 • Острый — ...
 • Золотой — ...
 • Свежий — ...

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда	а. странно, несуразно
2. невежа	б. буйство

3. неистовство	в. грубиян
4. незыблемый	г. несокрушимый
5. нелепо	д. неуч

1-8 +
2-6 +
3-8 +
4-2 +
5-2 +

Врус 4

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение...)

Как красиво осенью в лесу! В разноцветные одеяния нарядились деревья и кусты: вишнёво-красный, золотисто-жёлтый, тёмно-зелёный. Среди зелёных листьев чётко выделяются жёлто-зелёные или ослепительно-белые стволы деревьев. Каждое дерево имеет свои неповторимые оттенки цветов и свой особенный наряд. Всё зависит от того, какой породы дерево: ясенёвый или берёзовый и тому подобное. Солнечный день, осенние листья буквально светятся в лучах! Солнце греет уже не так, как летом, ветер становится уже не таким горячим.

4 - 4 - 5

Всего: 605.