6 рус 9

Русский язык

5 – 6 классы

1. Расставьте ударение в следующих словах:

5 *Каталог, торты, средства, жалюзи, банты, свекла, позвонишь, красивее, обеспечение, нефтепровод.*

2. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

17 *Адрес. Волос. Майка. Сосна. Апельсин. Кочан. Банка.*

среда слово кайма насос спенель ночка кабан

3. Укажите ряд, в котором во всех словах нужно вставить букву е.

а) Как постел.ишься, так и выспи.шься.
б) Где строи.шь, там и ро.ешь.
в) Розы кол.ятся, а пчелы жал.ятся.
1 г) Человек все ум.ет: он и паш.ет, он и се.ет.
д) Дождь вымоч.ит, а солнышко высуш.ит.

4. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

жгут мусор. повязываю жгут, удевушки кр. коса

12 *Стих, белила, косой, жгут.*

сущ. сущ. сущ. сущ. Красивый стих, я белила. я пользовалась
гл. гл. прил. гл. ветер стих. я купила белила, косой.

5. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим:

5

1. Об очень большой тесноте в помещении. Как сельдь в бочке.
2. О первых признаках появления чего-нибудь хорошего, радостного. Первая ласточка!
3. О состоянии тоски, тревоги, беспокойства. На душе кошки скребут.
4. О попытках обмануть кого-либо. водить за нос.
5. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок. Узёл отпущения.

6. О чем идет речь? Назовите слово.

3

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. нос
2. Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые. уши
3. Он в голове у легкомысленного , несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. ветер.

7. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

10

- Тяжёлый — груз, состояние.
- Сладкий — леденец, сон.
- Острый — перец, нож.
- Золотой — кольцо, руки.
- Свежий — журнал, булочка.

8. К каждому слову найдите свой синоним.

1. невежда Д	а. странно, несуразно
2. невежа В	б. буйство
3. неистовство б	в. грубиян
4. незыблемый г	г. несокрушимый
5. нелепо а	д. неуч

5

9. Разберите по членам предложения, укажите падеж имён существительных:

И.п. сущ. гл. В.п. Т.п. И.п. сущ. гл. прил. В.п. сущ. И.п.

1 Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.

И.п.

10. Напишите сочинению-миниатюру (5–6 предложений) на тему «Золотая осень», используя средства выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение…)

Наступила осень, листья начали падать готовясь к зиме. Погода стала меняться, птицы улетают на юг, люди начали одеваться теплее. Столько изменений приносит это красочное время года! Мне очень нравится это время, оно приносит много ярких и красочных эмоций и вдохновения!

69

5+5+4

67