

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021-2022 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

- В каком году Нижний Новгород вошёл в состав Московского княжества?
 - 1341 г.
 - 1363 г.
 - 1392 г.
 - 1418 г.
- Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?
 - Едигей
 - Тохтамыш
 - Узбек
 - Ахмат
- Речь Посполитая образовалась в результате унии между
 - Польшей и Венгрией
 - Богемией и Пруссией
 - Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом
 - Польшей и Великим княжеством Литовским

Ответ:

1	2	3
3	1	4

3

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

- Какие из перечисленных приказов ведали финансовыми делами государства и царского двора?
 - Земский приказ
 - Разрядный приказ
 - Приказ Большого дворца
 - Приказ Большого прихода
 - Казённый приказ
 - Ямской приказ
- Какие из перечисленных деятелей являлись ближайшими сподвижниками Елизаветы Петровны?
 - А.И. Остерман
 - А.П. Бестужев-Рюмин
 - Б.Х. Миних
 - К.Г. Разумовский
 - П.И. Шувалов
 - Н.И. Панин
- Какие из перечисленных событий относятся к царствованию Николая I?
 - создание Полного собрания законов Российской империи
 - холерные бунты в Севастополе
 - отмена рекрутской повинности
 - учреждение первых генерал-губернаторств
 - дарование конституции Великому княжеству Финляндскому

б) проведение инвентарной реформы

Ответ:

4	5	6
345	545	128

6

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

- 7.1. И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин, В.Н. Коковцов, Б.В. Штюермер
- 7.2. Карсская область, Кокандское ханство, о. Сахалин, Уссурийский край

Ответ: 7.1. Министры внутренних дел.

7.2. Принадлежность к Российской империи территории в период правления Александра II-го,

2

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 8.1. 1565–1572 гг., 1606–1607 гг., 1670–1671 гг., 1707–1708 гг.
- 8.2. «Продвагон», «Продуголь», «Промстрахкасса», «Коломна-Сормово»

Ответ: 8.1. Дата крестынского востанья.

2

9. Расположите в хронологической последовательности события всемирной и отечественной истории XIX века:

- А) строительство первой в мире железной дороги в Англии
- Б) июльская революция во Франции
- В) издание «чугунного» цензурного устава в России
- Г) начало проведения земской реформы в России
- Д) провозглашение Германской империи
- Е) издание указа об обязанных крестьянах в России

Ответ:

1	2	3	4	5	6
6	a	8	e	2	g.

2

10. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) основание кружка М.В. Буташевича-Петрашевского

- Б) раскол «Земли и Воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел»
 В) образование партии социалистов-революционеров
 Г) первое «хождение в народ»
 Д) начало издания газеты «Колокол»
 Е) Морозовская стачка

Ответ:

1	2	3	4	5	6
а	г	г	б	е	в

11. Установите соответствия между членами ГКЧП СССР и должностями, которые они занимали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЧЛЕН ГКЧП СССР	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ
А) Г.И. Янаев	1) Председатель Крестьянского союза СССР
Б) В.А. Крючков	2) Министр обороны СССР
В) В.С. Павлов	3) Министр внутренних дел СССР
Г) Б.К. Пуго	4) Министр финансов СССР
Д) В.А. Стародубцев	5) Председатель КГБ СССР
Е) Д.Т. Язов	6) Премьер-министр СССР
	7) Вице-президент СССР

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	5	6	3	1	2

12. Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОР	ЗДАНИЕ
А) Ф.О. Шехтель	1) Михайловский замок
Б) О.И. Бове	2) Исторический музей в Москве
В) А.Н. Померанцев	3) Исаакиевский собор
Г) О. Монферран	4) Большой Кремлёвский дворец
Д) В.О. Шервуд	5) Большой театр в Москве
Е) К.А. Тон	6) особняк С.П. Рябушинского
	7) Верхние торговые ряды в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	3	7	3	2	4

13. Установите соответствия между гвардейскими подразделениями и правителями, при которых они были созданы. Запишите в таблицу выбранные

цифры под соответствующими буквами.

ГВАРДЕЙСКОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	ПРАВИТЕЛЬ
А) Преображенский полк	1) Екатерина II
Б) Измайловский полк	2) Александр I
В) Финляндский полк	3) Пётр I
Г) Кавалергардский полк	4) Елизавета Петровна
Д) Лейб-кампания	5) Екатерина I
Е) Рота дворцовых гренадёр	6) Николай I
	7) Анна Иоанновна

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	2	5	4	6

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Экономическая реформа под руководством (1 – должность) А.Н. Косыгина началась в (2) году. В ее задачи входила ликвидация преобразований бывшего главы партии и правительства (3 – фамилия) и обеспечение устойчивого роста экономических показателей страны Советов. В первую очередь упразднению подлежали (4 – учреждения), на место которых были возвращены отраслевые министерства. Основой реформы стало введение (5 – экономический термин), означавшего стремление в первую очередь к достижению окупаемости всех затрат на производство товара. Программа реформ была принята на (6 – номер) съезде КПСС. Изменения произошли и в деревне. Сельским труженикам отныне гарантировалась заработная плата, заменившая систему (7 – термин). Наибольшую заинтересованность правительства вызывали (8 – термин), представлявшие госсектор в сельском хозяйстве. В целом 8-я (9 – термин), прошедшая под знаком реформы, показала высокие результаты роста показателей, рост промышленного производства составил 50%, было построено множество новых предприятий, среди них знаменитый (10 – название) в г. Тольятти. Однако консервативно настроенное большинство в ЦК КПСС и особенно в (11 – высший партийный орган) во главе с генсеком (12 – фамилия) усматривали в реформе угрозу политической стабильности в стране. Эти настроения ещё более усилились после «Пражской весны» (13) года. Однако и сама реформа не была лишена недостатков. Абсолютизация (14 – экономический показатель) зачастую приводила к искусственному завышению цен на промышленную продукцию. К тому же Косыгин не мог ничего сделать с всё усиливавшейся «гонкой (15 – термин)», высасывавшей

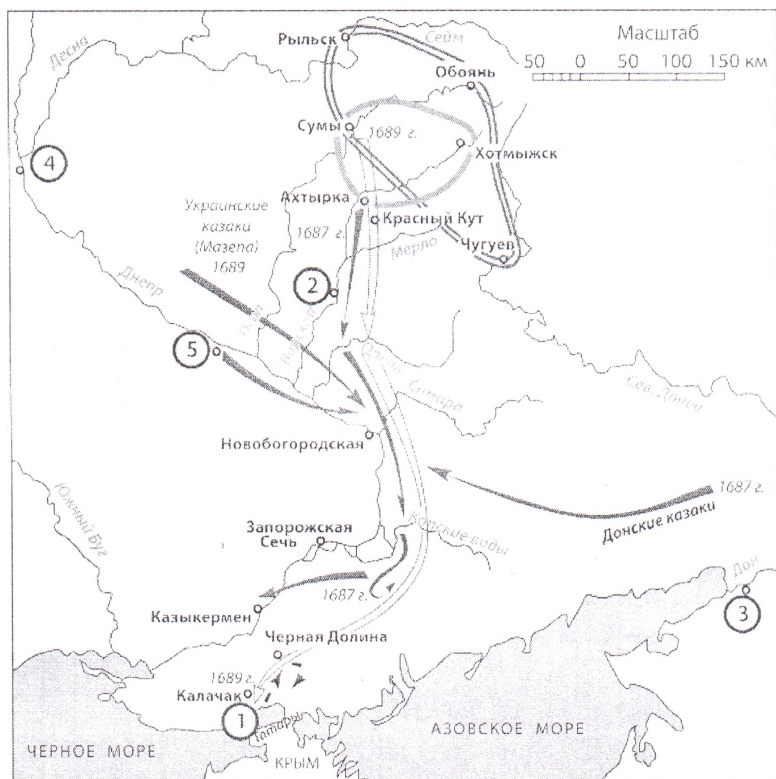
лист 1

деньги из бюджета страны и активно поддерживаемой близким к генсеку министром обороны СССР маршалом (16 – фамилия), ранее долго руководившим оборонной промышленностью СССР. В результате этот период истории страны позднее, в эпоху перестройки, был прозван «(17 – термин)».

Ответ:

1	Председатель Совета Министров СССР	10	
2	1965	11	пешком
3	Хрущев	12	
4	Совнархозы	13	1968
5	Косыгин	14	прибыли
6	23	15	вернулись
7	трудодни	16	
8	шведы	17	затем
9	тысячелетия		

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



1. Назовите российского государственного деятеля, руководившего военными действиями, обозначенными на схеме.
2. Укажите название знаменитого памятника русской литературы, в котором описывается поход русского князя против кочевников, которые в XII–XIII вв. проживали на территориях, которые показаны на данной схеме.
3. Укажите цифру, обозначающую город, рядом с которым произошло сражение с армией одного из сильнейших государств того времени, в котором русскую армию возглавлял Великий государь.

4. Напишите название мирного договора, подписание которого сделало Россию членом Священной Лиги и вызвало обозначенные на схеме военные действия.

5. Укажите цифру, которой обозначен город, впервые взятый штурмом регулярными русскими войсками примерно через полвека после событий, отражённых на схеме.

6. Как назывался орден, изготовленный в единственном экземпляре для «награждения» полководца, имя которого обозначено на данной схеме?

7. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

1) На схеме обозначена река, ставшая границей России в 1774 году.

2) Военные действия, обозначенные на схеме, произошли из-за отказа Османской империи признать окончательное присоединение к России города, обозначенного на схеме цифрой 4.

3) На схеме приводится войсковое формирование, отряды которого по собственной инициативе в первой половине XVII века захватили город, обозначенный на схеме цифрой 3.

4) Результаты военных действий, обозначенных на схеме, укрепили авторитет фактического главы правительства Российского государства.

5) В военных действиях, обозначенных на схеме, принимали участие солдаты, набранные в ходе первых рекрутских наборов.

6) На схеме приводится название военно-политической организации украинского казачества, представители которой изображены на известной картине И.Е. Репина.

7) Одновременно с обозначенными на схеме военными действиями было открыто первое высшее учебное заведение в России.

8) В ходе обозначенных на схеме военных действий началась военная и государственная карьера А.Д. Меншикова.

Ответы:

1. Дюна
2. слово о полку Игореве
3. 2
4. Великий мур.
5. 1
6. орден Султана

14

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	да	нет	нет	да	да	нет

16. Ознакомьтесь с таблицей и ответьте на вопросы.

	1913	1924	1928	1937	1939
Численность населения, млн человек	159,2	137,6	170,6
в т. ч. городское, %	17,6	16	32,9

рабочие и служащие	17,0	14,8	17,6	36,2	50,2
из них рабочие	14,6	10,4	12,4	...	33,7
колхозное-крестьянство	...	1,3	2,9	57,9	47,2
крестьяне единоличники	66,7	75,4	74,9	5,9	2,6
буржуазия, помещики, торговцы и кулаки	16,3	8,5	4,6	—	—

Вопросы:

1. Какова динамика численности рабочего класса в показанный в таблице период? С чем связаны колебания численности рабочего класса?
2. Какова динамика численности крестьян-единоличников? Чем она объясняется?
3. Как можно объяснить спад количества кооперированных крестьянских хозяйств в период с 1937 по 1939 годы?
4. С чем связано отсутствие показателей численности буржуазии и кулаков после 1928 года?

17. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Время великого княжения Мономаха (1113–1125 годы) завершает напряжённый двадцатилетний период борьбы с половцами, после чего единая держава в тех условиях временно утратила смысл и продолжала существовать некоторый срок по инерции, так как глава государства сосредоточил в своих руках очень большие военные резервы и употреблял их на поддержание единства твёрдой и вооружённой рукой». (Б.А. Рыбаков)

2. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

3. «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всею землею»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике». (Б.Н. Флоря)
4. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». (Е.В. Анисимов)
5. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес, не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства». (В.О. Ключевский)
6. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». (Н.В. Давыдов)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила её перед катастрофой». (И.В. Сталин)
8. «На заре перестройки её зачинателям казалось, что преодолеть неотвратимо надвигавшийся кризис можно с помощью ускорения экономического развития страны. Но предложенный лозунг «ускорения» вёл к движению не только традиционно экстенсивному, бесперспективному, но и во многом опасному: ведь предлагалось ускорять то, что, по сути, целенаправленно скатывалось в пропасть». (Э.Д. Днепров)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Максимум за работу 105 баллов.

Всего 570