

Извлечение из ООП ООО
МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Куркужин
утв.приказом №87 от 31.08.2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Просвещения и науки КБР
Местная администрация Баксанского муниципального района
МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п. Н.Куркужин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Кабардино-черкесский язык»
для обучающихся 5-9 классов
в соответствии с ФРП

Нижний Куркужин, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Кабардино-черкесский язык (родной)» для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №4» с.п.Н.Куркужин, Примерной образовательной программы по учебному предмету «Кабардино-черкесский язык (родной)» для 5-9 классов для общеобразовательных школ (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г.).

Учебники:

1. Кабардинский язык 5 класс – Авторы: Гяургиев Х.З.: «Эльбрус», Нальчик, 2014г.
2. Кабардинский язык 6 класс - Авторы: Урусов Х.Ш., Амироков И.А.: «Эльбрус», Нальчик, 2014г.
3. Кабардинский язык 7 класс - Авторы: Урусов Х.Ш., Амироков И.А.: «Эльбрус», Нальчик, 2014г.
4. Кабардинский язык 8 класс - Авторы: Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. «Эльбрус», Нальчик, 2014г.
5. Кабардинский язык 9 класс - Авторы: Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. 6 класс, Нальчик, 2014г.

На изучение учебного предмета «Кабардино-черкесский язык (родной)» в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №4» с.п.Н.Куркужин отводится:

1. в 5 классе 1,5 часа в неделю, 51 час в году – 35 недель
2. в 6 классе 1,5 часа в неделю, 51 час в году – 35 недель
3. в 7 классе 2 часа в неделю, 51 часов в году- 35 недель
4. в 8 классе 1,5 часа в неделю, 51 час в году – 35 недель
5. в 9 классе 1,5 часа, в году 51 час в году – 34 недель

Интернет – ресурсы:

1. <http://school.edu.ru>
2. <http://www.kop.ru>
3. <http://www.edu.ru/www.erudit.com.ru>
4. <http://www.allmath.ru>
5. [http://www.uchportal.ru// 25-1-3504//](http://www.uchportal.ru//25-1-3504//) учительский портал
6. <http://www/exponent.ru/edukat/systemat/> методические разработки
7. <http://www/solnet.ru>
8. <http://scool/tdu/ru/коллекция> ЦОР

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Кабардино-черкесский язык (родной)» 5-9 классов

Личностные результаты

- осознание своей культурной принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение демократических, гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное разнообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющие гражданской идентичности личности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения читать, в том числе умение выделять тему и основную мысль высказывания, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей кабардино-черкесского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а так же многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии кабардино-черкесского языка, основными нормами кабардино-черкесского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержание учебного предмета
« Кабардино-черкесский язык (родной)» 5-9 класс
5 класс (68 час)

Введение

Язык и общение

Язык и человек. Общение устное и письменное.

Повторение изученного

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных **а** и **э**

Имя существительное: склонение, падеж, число.

Глагол: лицо, время, число.

Синтаксис. Пунктуация.

Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке. Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании. Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения, выделения, разделения.

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Нераспространённые и распространённые предложения. Предложения с однородными членами, связанными союзами. Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении между союзами **и**, **а**, **но**, **чтобы**, **потому что**, **когда**, **что**, **если** (**икӀи**, **ауэ**, **арщхӕкӀэ**, **дэни**, **хэти**, **сыти**, **дапщэци**, **сыту жыпӀэмэ**, **дэнэ**). Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и **ц**. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия

Звуковое значение букв **е**, **ё**, **ю**, **я**. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор. Орфографические словари.

Лексика. Культура речи

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Словообразование

Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Морфология. Орфография. Культура речи

Морфология и орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевлённые и неодушевлённые (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.

Два склонения имён существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Степени сравнения прилагательных. Изменение прилагательных по падежам и числам. Морфологический разбор прилагательных.

Повторение изученного

6 класс (68 час.)

Повторение

Стили речи. Повторение изученного материала в 5 классе.

Развитие кабардино-черкесского языка в современности. Роль русского языка в развитии кабардино-черкесского языка.

Лексика

Общеупотребительная лексика. Диалектизмы. Заимствованные слова в кабардино-черкесском языке.

Устаревшие слова и неологизмы.

Фразеологизмы. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Словообразование и орфография

Словообразование. Основные способы образования слов. Образование новых слов при переходе одних частей речи в другие.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Морфология

Части речи и орфография

Глагол

Понятие о глаголе. Основные грамматические формы глагола.

Роль глагола в речи. Синтаксические функции глагола в предложении.

Категория времени.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Переходные, непереходные глаголы.

Наклонения глагола.

Спряжение глаголов.

Словообразование глаголов.

Инфинитив. Основные грамматические формы инфинитива. Изменение инфинитива по лицам, числам, падежам.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.

Имена числительные простые, сложные и составные.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Порядковые числительные, их значение, склонение и изменение.

Разделительные числительные, их значение, склонение и употребление.

Дробные числительные, их значение и изменение.

Местоимение

Понятие о местоимении. Основные морфологические и синтаксические формы местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, склонение.

Указательные местоимения: значение, склонение.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, склонение.

Относительные местоимения: значение, склонение.

Определительные местоимения: значение, склонение.

Неопределённые местоимения: значение, склонение.

Отрицательные местоимения: значение, склонение.

Повторение

Развитие речи

Текст и его смысловые части. Обобщить изученное о языке, стиле речи, теме и основной цели пересказа, описание. Составление плана к тексту.

Подготовить к сбору материала для написания сочинения.

Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.

Построение текста-рассуждения в различных стилях речи.

Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Краткое, полное художественное повествование.

Описание природы, помещения

7 класс (68 час)

Повторение

Повторение изученного материала по морфологии и синтаксису.

Способ передачи чужой речи.

Прямая и косвенная речи.

Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними).

Знаки препинания в предложениях с прямой речью (в указанных выше случаях).

Косвенная речь. Цитата, знаки препинания.

Части речи

Причастие

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным.

Изменение причастия по времени.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Деепричастие

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Формы образования деепричастия.

Изменение деепричастия по времени.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Наречие

Понятие о наречии как части речи.

Роль наречий в речи. Его морфологические признаки и синтаксические функции.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Правописание наречий.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Синтаксис и пунктуация

Сложные предложения. Союзные, бессоюзные сложные предложения. Союзы: *и*, *а*, *хэти*, *арцхъэкӀэ*, *дэни*, *хэти*, *сыти*, *дапцэци*, *сыту жыпӀэмэ*, *дэнэ*.

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи.

Послелог

Понятие о послелоге. Назначение послелогов в речи.

Наиболее часто употребляемые послелогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Переход слов из самостоятельных частей речи в послелог.

Союз

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Частица

Понятие о частицах. Её морфологические признаки и синтаксические функции.

Правописание частиц.

Междометие

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Союз как средство связи предложений и частей текста.

Построение текста-рассуждения в различных стилях речи.

Повторение

8 класс (68 час)

Повторение

Повторение изученного материала в 5-7 классах.

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе.

Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.

Способы подчинительной связи.

Словосочетание

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.

Строение и грамматическое значение словосочетаний.

Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования.

Принципы пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Предложение

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.

Грамматическая основа предложения

Предложения простые и сложные.

Виды предложений по цели высказывания.

Простое предложение

Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное; составное глагольное; составное именное.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Распространённые члены предложения.

Второстепенные члены предложения

Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Части речи, являющиеся дополнениями в предложении и их синтаксические обороты. Виды дополнений. Обособленные дополнения.

Определение, его основные значения. Части речи, являющиеся определениями в предложении и их синтаксические обороты. Виды определений. Обособленные определения.

Особенности синтаксической связи определения и определяемого слова.

Согласованное и несогласованное определение.

Приложение как вид определения

Знаки препинания в приложении. Обособленные приложения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения. Части речи, являющиеся обстоятельствами в предложении и их синтаксические обороты. Виды определений: места, времени, цели и причины, образа действия. Сравнительный оборот, знаки препинания при сравнительном обороте.

Обособленные обстоятельства. Обособление уточняющих обстоятельств. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами.

Односоставные предложения

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи.

Полные и неполные предложения

Неполные предложения в речи. Использование неполных предложений в диалоге и в сложных предложениях.

Строение и значение неполных предложений.

Тире в неполном предложении.

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах предложения.

Средства связи однородных членов.

Союзы при однородных членах, их разряды по значению.

Запятая между однородными членами.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Согласование однородных подлежащих по лицам и числам со сказуемым.

Предложения с обращениями, с вводными словами, словосочетаниями, предложениями

Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений.

Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.

Знаки препинания при обращении.

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте.

Предложения с вводными словами. Вводные предложения.

Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Повторение изученного материала

9 класс (68 час)

Повторение

Повторение разделов грамматики

Синтаксис и пунктуация.

Сложное предложение

Грамматическое сходство и различие простых, сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

Сложносочинённые предложения

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей. Значения сочинительных союзов. Виды соединительных союзов.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённые предложения

Строение сложноподчинённых предложений. Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения.

Указательные слова в главном предложении.

Виды придаточных предложений: подлежащные, дополнительные, обстоятельственные.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Сложные бессоюзные предложения

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Сложные предложения с разными видами связи

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи.

Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

Повторение

Тематическое планирование по учебному предмету «Кабардино - черкесский язык (родной)» 5-9 классов

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Практическая часть			
			Кол-во контр. работ	Кол-во Р/Р	Кол-во тестов	Кол-во проект ов
5 класс						
1.	О языке	4				
2.	Повторение	6	1			
3.	Синтаксис и пунктуация	11	1			1
4.	Фонетика и графика	6		1		
5.	Лексика	10		1		
6.	Словообразование и орфография	9	1	1		1
7.	Морфология. Существительное	8	1		1	
8.	Прилагательное	7		1		
9.	Повторение	7				
Итого		68	4	4	1	2
6 класс						
1.	О языке	4				
2.	Лексика	8	1			
3.	Словообразование и орфография	12		1		
4.	Числительное	13	1	1		
5.	Местоимение	14	1	1		1
6.	Глагол	17	1+1	1	1	1
Итого		68	5	4	1	2
7 класс						
1.	Повторение	7	1			

2.	Причастие	10	1	1		
3.	Деепричастие	4	1			
4.	Наречие	11	1	1	1	1
5.	Синтаксис и пунктуация	4		1		
6.	Послелог	13				
7.	Союз	8		1		
8.	Частица	4				
9.	Междометие	4	1			1
10.	Повторение	3				
Итого		68	5	4	1	2
8 класс						
1.	Повторение	3				
2.	Словосочетание и предложение	12	1			1
3.	Двусоставное предложение	13	1	1		
4.	Односоставное предложение	10	1			1
5.	Предложения, с однородными членами	11	1	1		
6.	Предложения, с обращениями, вводными словами, вводными предложениями	8		1		
7.	Предложения, с обособленные члены предложения	8	1		1	
8.	Повторение	3				
Итого		68	5	3	1	2
9 класс						
1.	Повторение	4				
2.	Сложносочиненные предложения	12	1	1		1
3.	Сложноподчиненные предложения	21	2	1		
4.	Бессоюзные сложные предложения	13		1		1
5.	Сложные предложения с разными видами связи	10	1			
6.	Повторение	8	1		1	
Итого		68	5	3	1	2

Интернет – ресурсы:

9. <http://school.edu.ru>
10. <http://www.kop.ru>
11. <http://www.edu.ru/www.erudit.com.ru>
12. <http://www.allmath.ru>
13. [http://www.uchportal.ru// 25-1-3504/](http://www.uchportal.ru//25-1-3504/) учительский портал
14. <http://www/exponent.ru/edukat/systemat/> методические разработки
15. <http://www/solnet.ru>
16. [http://scool/tdu/ru/коллекция ЦОР](http://scool/tdu/ru/коллекция_ЦОР)

Адыгэ махуэгъэпс тематическэ план

Учебный предмет: адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))

Класс: 5

Учебник: Къардэн М.Л. ДыджэК.ХьАдыгэбзэ 5 кл.2023

Недельная нагрузка -2 н/ч

Годовая учебная нагрузка – 68

Контрольный диктант - 4

Развитие речи-4

№ п/п	Разделхэр, темэхэр	Сыхь.бж.	Унэлэжь.	Махуэр	
				Щек1уэ к1ыну р	Щек1уэ к1ар
1	Яджамкытегъээжы (8)				
	1. Адыгэбзэмтеухуапсальэмакъ	1	Адыгэбзэмтеухуазыусэ ц1ык1у зэгъэщ1эн	05.09	
	2. Пэщ1эдзэ классхэмщаджамкытегъээжы н. Бзэ. Жьабзэмрэтхыбзэмрэ.	1	Нап. 4. лэжь.4	08.09	
	3. «Къытегъээжыныгъэ»Дикта нт, грамм.лэжь. щ1ыгъуу «Бжьыхьэркъэсащ»	1	къэпщытэжын	12.09	
	4. Щыуагъэхэмелэжьын.		Тхыгъэлэжьыгъэ	15.09	
	5. Псальэрэрызэхэт 1ыхьэхэр.	1	Нап. 9. лэжь.12	19.09	
	6. Псальэльэпкыгъуэхэр.Макъзе шэЭ кык1ыу хьэрфзешэА щатхыр.	1	Нап. 12. лэжь.19	22.09	
	7. Фонетикэ. Графикэ. Орфоэпие. Орфографие.Макъзешэхэмрэхьэ рфзешэхэмрэ	1	Нап.13; лэжь.23	26.09	
	8. Макъ дэк1уашэхэмрэ хьэрф дэк1уашэхэмрэ.Макъ дэк1уашэ	1	Нап.15. лэжь.27	29.09	

		жыгыжыгьхэмрэдэгухэмрэ				
	9.	Макъ дэкуашээгуэгьухэмрэгугьу зимылэхэмрэ	1	Нап.17. лэжь.31		03.10
	10.	Хьэрф зэпэщлэзыхЫ-мрэ Ъ- мрэ	1	Нап. 19 лэжь.36		06.10
	11.	Псалъэр фонетикэклэ зэрызэпкьрах щлэклэр	1	Нап. 19 лэжь.37		10.10
	12.	Изложенэмхуэгьэхьэзырын	1	Тхыгьэлэжьыгьэ		13.10
	13.	Изложенэтхын	1	кьэпщытэжын		17.10
3	Синтаксисымрэнагыщэхэмрэ(8)					
	14	Псалъээпхар. Псалъэнэхьыщхьэмрэ клэрыдзэнымрэ.	1	Нап. 23. лэжь.43		20.10
	15	Псалъэухам и грамматикэльабжьэр.Псалъэуха лэужыгьгуэхэр.	1	лэжь.48		24.10
	16	Псалъэухам и пкьыгьуэ етлуанэхэр. Дополненэ,	1	лэжь.52		27.10
	17	Псалъэухам и пкьыгьуэ етлуанэхэр.Определенэ.	1	лэжь.57		07.11
	18	Псалъэухам и пкьыгьуэ етлуанэхэр. Обстоятельстввэхэр.	1	Лэжь.64		10.11
	19	Псалъэухам и пкьыгьуээлэпкьэгьухэр.Зэрыз эхуагьазэпсалъэ	1	Лэжь.66		14.11
	20	Монолог, диалог.	1	Лэжь.74		17.11
	21	Псалъэ занщлэ.	1	Лэжь.80		21.11
	22	Кьызэрапщытэ диктант.	1	кьэпщытэжын		24.11
	23	Щьуагьэхэмелэжьын.	1	Тхыгьэлэжьыгьэн.		28.11
Лексикэ(4)						
	24	Псалъэм и лексикэ купщлэр. Зы купщлэ зилэ псалъэхэмрэ	1	Лэжь.85		01.12

		купцлэ зыбжанэ зилэхэмрэ (Омонимхэр)			05.12	
	25	Псалгэм и купцлэ занцлэмрэ зэхьэклэмрэ	1	Лэжь.90	08.12	
	26	Зи купцлэхэр зэгунэгьупсальэхэр (Синонимхэр)	1	Лэжь.94	12.12	
	27	Зи купцлэхэр зэпэцлэуэ псальэхэр (Антонимхэр) Яджаркэпщытэжын	1	Лэжь.98 Н. 51-м ит упцлэхэм жэуапетын	15.12	
4.	Псалгэ кьэхьуклэ (8)					
	28	Псалгэмщыщ 1ыхьэхэр (морфемэхэр)	1	Лэжь.102	19.12	
	29	Псалгэркьэзыгьэхьупрефиксхэр	1	Лэжь.107	22.12	
	30	Псалгэркьэзыгьэхьусуффиксхэр.	1	лэжь.111	26.12	
	31	Псалгэркьэзыгьэхьусуффиксхэр		Л.112	29.12	
	32	Псалгэр зэхьукла зэрыхьупрефиксхэмрэсуффиксхэмрэ	1	лэжь. 118	09.01	
	33	Б/з Сочиненэ-рассужденэ на тему «Адыгэфацэм и махуэ»	1	Тхыгьэлэжьыгьэ	12.01	
	34	Б/з Сочиненэртхын	1	кьэпщытэжын	16.01	
	35	Префикс –зы, -зэ-хэм я тхыклэр	1	лэжь.121	19.01	
	36	Псалгэрзэрызэхэт 1ыхьэклэ зэпкьрыхын.	1	Н.63-м итгаурыхьымкьыхэгьэщ апсальэхэрзэпкьрыхын	23.01	
5.	Морфологие (7)					
	37	Морфологие. Щылэцлэм и мыхьэнэр.	1	л.125	26.01	

	38	Шылэцлэ унейхэмрээдайхэмрэ.	1	л.131	30.01	
	39	Шылэцлэ унейхэм я тхыклэр. Шылэцлэм и бжыгъэхэр,	1	Нап.69, л .133,134	02.02	
	40	Шылэцлэр падежклэ зэхьуэкла зэрыхьур.	1	Лэжь 140, 141	06.02	
	41	Шылэцлэ унейхэм падежклэ зэрызахьуэжыр	1	Лэжь.139	09.02	
	42	Урысыбзэмщыщуадыгэбзэмк ьыхыьащылэцлэхэм я тхыклэр	1	Лэжь.146	13.02	
	43	Шылэцлэхэм я кьэхьуклэр.	1	л 149	16.02	
	44	Шылэцлэр морфологиеклэ зэрызэпкьрахыр	1	Тхыгъэлэжьыгъэ	20.02	
	45	Яджаркьэпщытэжын	1	Тест лэжь.гъээцлэн	23.02	
Глагол (7)						
	46	Глаголым и мыхьэнэр	1	Л.156	27.02	
	47	Глаголым и зэманхэр.Блэкла зэман, итзэман	1	Л.158,159	01.003	
	48	Кьэклуэну зэман	1	Л. 166	05.03	
	49	Глаголым и щхьэмрэбжыгъэмрэ	1	Лэжь 170	08.03	
	50	Глаголым и щхьэмрэбжыгъэмрэ	1	Лэжь 173	12.03	
	51	Глаголым и кьэхьуклэхэр	1	Лэжь.178	15.03	
	52	Глаголым и кьэхьуклэхэр	1	Лэжь.180	19.03	
	53	Кьызэрапщытэ диктант.	1	кьэпщытэжын	22.03	
	54	Щыуагъэьхэмелэжьыжын.	1	Н. 92 ит упцлэхэм жэуапетын	02.04	
8.	Пльыфэцлэр(5)					
	55	Пльыфэцлэр падежклэ, бжыгъэклэ зэхьуэкла	1	Нап.95, л. 187,188	05.04	

		зэрыхур, абыхэмсалъэхам цагъэзацлэ кьалэныр.				
	56	Шытыклэ кьызэрыкл пльыфэцлэрэ зыщыщыркъэзыгъэлыагъуэпл ыфэцлэрэ	1	Лэжь.194	09.04	
	57	Пльыфэцлэм и зэлытыныгъэстепенхэр. Абыхэм я кьэхуклэр	1	Лэжь 201 (нэхь еджаклуэфлхэм) , 199	12.04	
	58	Зэгъусэу кьэклауа щылэцлэхэмрэ пльыфэцлэхэмрэ я тхыклэр	1	л. 206	16.04	
	59	Пльыфэцлэхэр кьызэрыху щыклэр.	1	Лэжь.209	19.04	
	60	Пльыфэцлэхэр кьызэрыху щыклэр.	1	Лэжь.213	23.04	
	61	Изложенэмхуэгъэхьэзырын	1	Тхыгъэлэжьыгъэ	26.04	
	62	Изложенэтхын	1	къэпщытэжын	30.04	
9.	Къытегъээзэжыныгъэ					
	63	Къытегъээзэжыныгъэ.	1	Нап.112 лэжь.4	03.05	
	64	Яджаркъэпщытэжын	1	Нап.113 лэжь8	07.05	
	65	Диктант, грамматическэлэжьыгъэ щыгъуу.	1	къэпщытэжын	10.05	
	66	Шыуагъэхэмелэжьын	1	Нап.116 лэжь 17	14.05	
	67	Яджаркъэпщытэжын. Тест лэжьыгъэ	1	Нап.123 лэжь 35	17.05	
	68	Гъэ псом яджаркъэпщытэжын	1		21.05	

Адыгэ махуэгъэпс тематическэ план

Учебный предмет: адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))

Класс: 6

Учебник: Мэшыкбъуэ А.М., К1эмп1у А.С. Адыгэтхыбзэ бкл.2023

Недельная нагрузка -2н/ч

Годовая учебная нагрузка – 68

Контрольный диктант - 4

Развитие речи-4

№	№	Разделхэмрэтэмэхэмрэ	сыхь. бж	Унэлэжьыгъэр	Шаджынума хуэр	Щаджамахуэр
1		Адыгэбзэмтеухуауэ беседэ-1с				
	1	Адыгэбзэмтеухуауэбеседэ.	1	Адыгэбзэмтеухуазыусэ зэгъэщ1эн.Бз/з.Гъэмахуэзыгъ эпсэхугъуэм. Соч. (Жьэры1уатэу)	05.09	
		Етхуанэкклассымщаджамкытегъэзэжын-(с. 2)				
	2	Къэпщытэжыныгъэ.Псалъэзэпха. Псалъэуха. Псалъэухам и нагъыщэхэр	1	Лэжь.4	08.09	
	3	Къэпщытэжыныгъэ.Фонетикэ	1	Лэжь.10	12.09	
	4	Къэпщытэжыныгъэ.Морфологие	1	Лэжь.13,15	15.09	
	5	Къызэрапщытэ диктант, грамматическэлэжьыгъэ щ1ыгъуу	1	Яджаркъэпщытэжын	19.09	
	6	Щыуагъэхэмелэжьыжын	1	Тхыгъэлэжьыгъэ	22.09	
2		Лексикэ (с.5+26/з)				
	7	Псомикъагъэсэбэппсалъэхэр.	1	Лэжь .18	26.09	
	8	Нэгъуэщ1ыбзэм щыщуадыгэ-бзэмкыщтапсалъэхэр.	1	Лэжь .24,25	29.09	
	9	Жьыхъуапсалъэхэр.	1	Лэжь.28,29	03.10	
	10	Псалъэщ1эхэр	1	Лэжь.32	06.10	
	11	Зэк1эщ1эпч	1	Лэжь.39	10.10	

		мыхъупсальэээпхахэр (фразеологизмхэр)					
	12	Псальбальэхэр	1	Лэжь.42	13.10		
	13	Бз/з. Изложенэ «Бжыхьэ»	1	Тхыгьэлэжьыгьэ	17.10		
	14	Бз/з. Изложенэ «Бжыхьэ»	1	Къэпщытэжын.	20.10		
3		Псальэ къэхьук1эхэмрэ зэхьук1ык1эхэмрэ. Орфографии (с.4)					
	15	Къызытехьук1 псальэпкъ. Лъабжьэ	1	Лэжь.48	24.10		
	16	Псальэкъызэрыхьупрефиксхэр,	1	Лэжь.54	27.10		
	17	Псальэкъызэрыхьусуффиксхэр	1	Лэжь.55	07.11		
	18	Псальэээхэлхэр, абыхэм я тхык1эр	1	Лэжь.60,61	10.11		
	19	Псальэээхэль гьэк1эщ1ахэр,абыхэм я тхык1эр	1	Лэжь.63	14.11		
	20	Къызэрапщытэ диктант «Осколкэ»	1	къэпщытэжын	17.11		
	21	Щыуагьэхэмелэжьыжын. Къытегьэээжыныгьэ	1	Тхыгьэлэжьыгьэ	21.11		
4		Глагол					
	22	Глаголым и синтаксис къалэнхэр	1	Лэжь.66	24.11		
	23	Инфинитив	1	Лэжь.69	28.11		
	24	Глагол лъэ1эхэмрэлъэмы1эхэмрэ.	1	Лэжь.74	01.12		
	25	Глагол зыгьэээжхэр	1	Лэжь.78	05.12		
	26	Глаголым и наклоненэхэр.Зэра1уатэ наклоненэ	1	Лэжь.81	08.12		
	27	Глаголым и наклоненэхэр.Зэрыупщ1э наклоненэ	1	Лэжь.84	12.12		
	28	Условнэнаклоненэ	1	Лэжь.89	15.12		
	29	Условно-сослагательнэнаклоненэ.	1	Лэжь.93	19.12		
	30	Унафэнаклоненэ	1	Лэжь.97	22.12		
	31	Гьэщ1эгьуэныгьэнаклоненэ	1	Лэжь.102	26.12		
	32	Шэчкъытехьэныгьэнаклоненэ	1	Лэжь.106	29.12		
	33	Уступительнэнаклоненэ	1	Лэжь.110	09.01		
	34	Ф1эф1ыныгьэ наклоненэ	1	Лэжь.113	12.01		
	35	Глаголым испряженэ	1	Лэжь.119	16.01		
	36	Глаголым и къэхьук1эр.	1	Лэжь.123	19.01		

37	Глаголырморфологиек лэзэпкэры хыныгэ	1	Лэжь.128	23.01	
38	Яджаркэпшытэжын	1	Лэжь.132	26.01	
39	Кызырапшытэ диктант	1	кэпшытэжын	30.01	
40	Шыуагэ хэмелэжьыжын	1	Нап.103 ит ушц лэхэм я жэуапгэ хэзырын	02.02	
Бжыгэцлэ					
41	Бжыгэцлэм и мыхэнэр.	1	Лэжь 137,138	06.02	
42	Бжыгэцлэ кызырык лэуэ, зэхэль, зэхэт.	1	Лэжь 143	09.02	
43	Бжыгэцлэ кызырык лэуэ, зэхэль, зэхэт.	1	Лэжь 144	13.02	
44	Зэрабж, бжыгэцлэхэр	1	Лэжь 154	16.02	
45	Зэрызэк лэлык лэуэ бжыгэцлэхэр	1	Лэжь 159,163	20.02	
46	Зэрагуэш бжыгэцлэхэр	1	Лэжь 169,170	27.02	
47	Кэутахуэ бжыгэцлэхэр.	1	Лэжь 174,177	01.03	
48	Бжыгэцлэр морфологиек лэ зэпкэрыхын	1	Лэжь 179	05.03	
49	Яджаркэпшытэжын	1	Лэжь.181	08.03	
50	Бз/з. Изложенэ«»	1	Тхыгэлэжьыгэ	12.03	
51	Бз/з. Изложенэ«»	1	кэпшытэжын	15.03	
Цлэпапцлэ 8					
52	Цлэпапцлэм и мыхэнэр	1	Лэжьыгэ 186,187	19.03	
53	Шхэ цлэпапцлэхэр, абыхэм я склоненэр	1	Лэжьыгэ 193	22.03	
54	Зыгэлэбагыэ цлэпапцлэхэр. Склоненэр	1	Лэжьыгэ 201	02.04	
55	Еигэ цлэпапцлэхэр. Склоненэр	1	Лэжьыгэ 208,209	05.04	
56	Зэрыушц лэ, относительнэ цлэпапцлэхэр. Склоненэр	1	лэжь.218	09.04	
57	Белджылыгэ, белджылыншагыэ цлэпапцлэхэр. Склоненэр	1	Лэжь 224	12.04	
58	Мыхуныгэ цлэпапцлэхэр, абыхэм я склоненэр.	1	лэжь 229	16.04	
59	Цлэпапцлэр морфологиек лэ зэрызэпкэрахыр	1	лэжь 233	19.04	
60	Яджаркэпшытэжын Тест лэжьыгэ	1	кэпшытэжын	26.04	
61	Бз/з Цлэпапцлэ зэрызэпкэрахыр	1	Тхыгэлэжьыгэ	30.04	
62	Бз/з Цлэпапцлэ зэрызэпкэрахыр	1	кэпшытэжын	03.05	
63	кэпшытэжын		Лэжь.237	07.05	

	64	Гъэ псом яджаркъэпщытэжын	1	Лэжь.238	10.05	
	65	Гъэ псом яджаркъэпщытэжын	1	Лэжь.239	14.05	
	66	Къызэрапщытэ диктант «Школхэр»	1	къэпщытэжын	17.05	
	67	Щыуагъэмелэжьын.	1	къэпщытэжын	21.05	
	68	Гъэ псом яджаркъэпщытэжын	1	къэпщытэжын	24.05	

Адыгэ махуэгъэпс тематическэ план

Учебный предмет: адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))

Класс: 7б

Учебник: Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Адыгэбзэ 7кл.2012

Недельная нагрузка -2н/ч

Годовая учебная нагрузка – 68

Контрольный диктант - 4

Развитие речи-4

№	№	Разделхэмрэтемэхэмрэ	сыхь. бж	Унэлэжыгъэр	Щадж ынума хуэр	Щад жама хуэр
1		Адыгэтхыбзэр-(с.1)				
	1	Адыгэалфавитым и тхыдэ	1	§1§2 Б.з. лэжь.2Урокым яджаркъэ-пщытэжын. доклад гъэхъэзырын	04.09	
	2	Иджырейадыгэбзэалфавитыр		Алфавитыр зэгъэщ1эн, тхыгъэлэжыгъэ	07.09	
2		Къытегъээзэжыныгъэ- (с.3)				
	3	Яджамкъытегъээзэжын. Лексикэ..	1	§3 Лэжьыгъэ 7 нап. 8	11.09	
	4	ЯджамкъытегъээзэжынФонетикэ	1	Лэжьыгъэ9	14.09	
	5	ЯджамкъытегъээзэжынОрфографи е.	1	Лэжьыгъэ11	18.09	
	6	Псалъэ къэхъук1э. Морфологие.	1	§4§5Лэжьыгъэ 11, нап.10	21.09	
	7	Псалъэухахэр, абыхэмщагъэувнагъыщэхэр	1	Лэжьыгъэ12	25.09	
	8	Псалъэухахэр и пкъыгъуэк1э зэпкърыхыныгъэ		Лэжьыгъэ15	28.09	
	9	Къызэрапщытэ диктант, грамматическэлэжьыгъэ щ1ыгъуу	1	Яджаркъэпщытэжын	02.10	
	10	Щыуагъэхэмелэжьыжын	1	Тхыгъэлэжь.	05.10	
3		Морфологие –(с.10+4б/з)				
	11	Причастием и мыхъэнэр.	1	§6§7 Зэрылажьэ тетрадымк1э лэжьэн	09.10	
	12	Причастие л1эужыгъуэхэр: зылэжьрэ, зэлэжьрэ.	1	Лэжьыгъэ23	12.10	

	13	Зылэжь причастием и кьэхьуклэр	1	§8§9 Тхыгьэлэжьиыгьэ	16.10	
	14	Зэлэжь причастием и кьэхьуклэр		Лэжьиыгьэ27	19.10	
	15	Обстоятельственнэпричастиехэр.	1	Яджаркьэпщытэжын	23.10	
	16	Обстоятельственнэ причастием и кьэхьуклэр	1		26.10	
	17	Причастие зыгьээжхэр	1	Лэжьиыгьэ 28, нап.17	06.11	
	18	Бз/з. Изложенэ «Щлщхьуэ щыкыу».	1	Тхыгьэлэжьиыгьэ	09.11	
	19	Бз/з. Изложенэ «Щлщхьуэ щыкыу».	1	Лэжьиыгьэ32	13.11	
	20	Причастие зэманкыэ зэхьукыа зэрыхьур	1	§§10,11 Лэжьиыгьэ 39,36	16.11	
	21	Причастие щхьэкыэ зэхьукыа зэрыхьур	1	Лэжьиыгьэ 41	20.11	
	22	Причастие падежкыэ, бжыгьэкыэ зэхьукыа зэрыхьур.	1	§ 12 Зэрылажьэ тетрадымкыэ лэжьэн	23.11	
	23	Причастнэоборотыр	1	§§13,14 Зэрылажьэ тетрадымкыэ лэжьэн	27.11	
	24	Причастие морфологическыэ зэпкьрыхыныгьэ.Кьытегьээжын ыгьэ	1	§15 Лэжьиыгьэ 45, нап.27	30.11	
	25	Кьызэрапщытэ диктант, грамматическыэжьиыгьэ щыгьуу	1	§§16,17Лэжьиыгьэ 49, нап 29.	04.12	
	26	Щыуагьэхэмелэжьиыжын	1	Тхыгьэлэжьиыгьэ	07.12	
4		Деепричастие-6				
	27	Деепричастием и мыхьэнэр.	1	§18 Лэжьиыгьэ 64, нап. 38	11.12	
	28	Деепричастиекьызэрыхьу щыкыу.		§19 Лэжьиыгьэ 69, нап.40	14.12	
	29	Деепричастие щхьэкыэ, бжыгьэкыэ зэхьукыа зэрыхьур.	1	§20 Лэжьиыгьэ 72, нап.43	18.12	
	30	Деепричастием и зэманформэхэр.	1	§21 Лэжь 47	21.12	
	31	Деепричастнэоборотыр.	1	§22 Лэжь 51	25.12	
	32	Деепричастие морфологическыэ зэпкьрыхыныгьэ.	1	Лэжь 54	28.12	
	33	Яджаркьэпщытэжын. Тест лэжьиыгьэ	1	кьэпщытэжын	08.01	
		Наречие- 6				
	34	Наречием и мыхьэнэр.	1	Лэжьиыгьэ 66	11.01	
	35	Наречиекьызэрыхьу щыкыу.		Лэжьиыгьэ 73	15.01	

36	Суффикс –уэ\уэ-к1э пльыфэц1эм кытек1 наречиехэр	1	Тхыгэлэжыгыэ	18.01	
37	Суффикс у//уэ, -э, -рэ-хэмк1э бжыгэц1эхэм кытек1 бжыгэц1э-наречиехэр.	1	§24	22.01	
38	Суффикс у//уэ, -дэ-к1э ц1эпапц1эхэм кытек1 ц1эпапц1э-наречиехэр.	1	§§25,26 Лэжыгыэ 91, нап. 55	25.01	
39	Щы1эц1эм, пльыфэц1эм, наречиехэм кытек1 наречиехэр.	1	§27 Лэжыгыэ 97, нап.59	29.01	
40	Наречие зэхэлхэр, абыхэм я тхык1эр.	1	§28 Лэжыгыэ100	01.02	
41	Наречие зэхэлхэр, абыхэм я тхык1эр.	1	Лэжыгыэ103	05.02	
42	Наречие морфологическэ к1э зэпкырыхын.	1	§29 Лэжыгыэ104	08.02	
43	Кытегэзэжыныгыэ. Тест лэжыгыэ	1	§30 Лэжыгыэ 114, нап.66 кыпшытэжыныгыэ	12.02	
44	Кызэрапшытэ диктант, грамматическэлэжыгыэ щыгыу.	1	кыпшытэжыныгыэ	15.02	
45	Щыуагэмелэжыын.	1	кыпшытэжыныгыэ	19.02	
Зищхэхушымытпсалъэлэпкыгыуэхэр-(с.10)					
46	Зищхэхушымытпсалъэлэпкыгыуэхэр. Послелогым и мыхьэнэр.	1	§32 Тетрадымк1э лэжыгыэхэр	22.02	
47	Послелогымщыщубзэмнэхьыбэрэ кыщагэсэбэпхэр.	1	Послелог хэтухьыбар к1эц1 мэзымтеухуауэзэхэгьэувэн.	26.02	
48	Послелогыр морфологическэ к1э зэпкырыхыныгыэ	1	Псалъэуха 5 зэхэгьэувэнпослелогхэркыгэсэб.	29.02	
49	Б.з.л. Сочиненэ	1	Яджаркыэ-пшытэжыын.	04.03	
50	Сочиненэ	1	Тетрадымк1э лэжыгыэхэр	07.03	
51	Союзым и мыхьэнэр.	1	Лэжыгыэ 128	11.03	
52	Словарнэ диктант		§34 Лэжыгыэ 131, нап. 78.	14.03	
53	Кытегэзэжыныгыэ.	1	Тетрадымк1э лэжыгыэхэр	16.03	
54	Сочинительнэподчинительнэсоюз хэр.	1	Сочинительнэ, подчинительнэсоюзхэркыгэсэбэпурэпсалъэуха зыт1уш ятхын.	21.03	
55	Союз кызэрык1уэ, зэхэлзэхэт. Абыхэм я тхык1эр	1	§35 Тетрадымк1э лэжыгыэхэр	01.04	
56	Союзыр морфологическэ к1э зэпкырыхын. Кытегэзэжыныгыэ	1	§37Лэжыгыэ б.з.лэжы.138, нап. 83	04.04	
57	Бз/з. Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу.	1	Тхыгэлэжыгыэ	08.04	

58	Бз/з. Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу.			11.04	
59	Частицэм я мыхьэнэр.	1	Тетрадымк1э лэжыгыгэхэр	15.04	
60	Частицэм я тхык1эр.	1	Яджаркьэпщытэжын.	18.04	
61	Частицэр морфологическэ1э зэпкьрыхын	1	Тетрадымк1э лэжыгыгэхэр	22.04	
62	Кьытегьэээжыныгыэ		Лэжыгыгэ139	25.04	
63	Междометием и мыхьэнэр	1	§39 Лэжыгыгэ 143, нап.87	29.04	
64	.Кьызэрапщытэ диктант.	1	Урок блэк1ахэм яджаркьэпщытэжын.	02.05	
65	Щыуагыгэхэмелэжыжын	1	Тхыгыгэлэжыгыгэ	06.05	
66	Гьэ псом яджаркьэпщытэжын	1	Урок блэк1ахэм яджаркьэпщытэжын.	09.05	
67	Яджаркьэпщытэжын Тест лэжыгыгэ	1	Тетрады-мк1э лэжыгыгэхэр	13.05	
68	Гьэ псом яджаркьэпщытэжын	1	кьэпщытэжын	16.05	

Адыгэ махуэгъэпс тематическэ план

Учебный предмет: адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))

Класс: 8

Учебник: Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Адыгэбзэ 8кл.2012

Недельная нагрузка - 2н/ч

Годовая учебная нагрузка – 68

Контрольный диктант - 5

Развитие речи-3

№ п/п	Разделхэмрэтемэхэмрэ	Сыхь. бж	Унэлэжьыгъ э	Щек1уэ к1ынумах уэр	Щек1уэ к1а мах уэр
Къытегъээжыныгъэ- (с. 2)					
1	Фонетикэм, графикэмтеухуауэяджаркъэпщытэжын	1	§1,л 1	04.09	
2	Лексикэмтеухуауэяджаркъэпщытэжын		Лэжь4	08.09	
3	Морфологиемрэпсалгэ къэхъук1эмрэ.	1	§2,л 7	11.09	
4	Орфографиемтеухуауэяджаркъэпщытэ жын	1	Лэжь9	15.09	
5	Диктант, грамматическэлэжьыгъэ щ1ыгъуу «Гукъэк1ыжхэр»	1		18.09	
6	Щыуагъэххэмелэжьыжын	1	Тхыгъэлэжьы гъэ	22.09	
Синтаксисырэпунктуацэмрэ – (с.4)					
7	Псальээпхар, ар псальэухам къызэрыщхэщык1ыр.	1	§4, л 10	25.09	
8	Псальэухам и к1уэц1к1э псальэхэрщызэпхыныгъэ. Зэк1уныгъэ.	1	§5,л 13	29.09	

9	ЗегъэкӀуэныгъэ.	1	Лэжь.17	02.10	
10	ЕгъэщӀыплӀэныгъэ.	1	Лэжь. 20	06.10	
11	ЛогическӀударенӀэ	1	§6, л 22	09.10	
Псалъэуха кызырыкӀуэ. Пкыыгъуэ нэхьыщхьитӀри зиӀэ псалъэухахэр – (с. 8+36/з)					
12	Пкыыгъуэ нэхьыщхьитӀри зиӀэ псалъэухахэмрӀэ, зыпкыыгъуэнэхьыщхьэ фӀэклӀа зимыӀэ псалъэухахэмрӀэтеуха гурыӀуэныгъэ	1	§7, л23	13.10	
13	ПодлежащӀэмрӀэ сказуемӀэр. ПсалъэухаубгъуахэмрӀэмыубгъуахэмрӀэ		§8, л 25	16.10	
14	Б/З ИзложенӀэ «НэхунӀэ».	1	Тхыгъэлэжь	20.10	
15	Б/З ИзложенӀэ «НэхунӀэ».	1		23.10	
16	СказуемӀэ лӀэужьыгъуэхэмрӀэ абыхэм я кыэкӀуэкӀэмрӀэ.	1	§11,	27.10	
17	СказуемӀэ кызырыкӀуэ.	1	Тхыгъэлэжь	06.11	
18	СказуемӀэээхэт.	1	Тхыгъэлэжь	10.11	
19	ПодлежащӀэм и кыэкӀуэкӀэр.	1	12 л 29	13.11	
20	ПодлежащӀэм сказуемӀэр бжыгъэкӀэ зыреклӀу щӀыкӀэр	1		17.11	
21	КызырапщытӀэ диктант «Снайпер»	1		20.11	
22	Щыуагъэхэмелэжьыжын	1		24.11	
23	КыӀпщытӀэжын	1		27.11	
Псалъэухам и пкыыгъуэ етӀуанэхэр – (с.7)					
24	ДополненӀэр, абы и лӀэужьыгъуэхэр	1	§13, л 42	01.12	
25	ОпределенӀэ. ЗиопределенӀэм екӀу, емыкӀу определенӀэхэр	1	§14, л 46	04.12	
26	ПриложенӀэ, абы шагъэувнагъыщӀэхэр	1	§15, л 51	08.12	
27	ОбстоятельствӀэ лӀэужьыгъуэхэр. ЩыӀпӀэ, зэманобстоятельствӀэвэхэр	1	§16, л 55	11.12	
28	Щхьэусыгъуэ, мурадобстоятельствӀэвэхэр.	1	§17, л 58	15.12	

29	Лэжыггэм и кьэхуклэ, мэрдэобстоятельствэхэр.	1	§18	18.12	
Зыпкыггүэнэхыщхэ зилэ псалъэухахэр –(с.6+2б/з)					
30	Зыпкыггүэнэхыщхэ зилэ псалъэухам и кьэклуэклэр.	1	§19-20, лэжь.68	22.12	
31	Щхэбелджылы зилэ псалъэухахэр.	1	§20,21, л 70	25.12	
32	Щхэмыбелджылы зилэ псалъэухахэр			29.12	
33	Изложенэ «Хьэчим и льэрэз»	1	Тхыггэлэжы гьэ	08.01	
34	Изложенэ «Хьэчим и льэрэз»	1		12.01	
35	Щхэ зимылэ псалъэуха.	1	Тхыггэлэжь	15.01	
36	Цлэйлуэ псалъэуха			19.01	
37	Псалъэухаиримыкьухэр, абыхэм я кьэклуэклэр	1	§24,л 83	22.01	
Псалъэухам и пкыггүээлэпкьэгьухэр(с.11)					
38	Пкыггүээ зэльэпкьэгьухэмклэ гурылуэгьуэ	1	§25, л 86	26.01	
39	Определенээлэпкьэгьу, зэмылэпкьэгьухэр	1	§26, л 89	29.01	
40	Псалъэухам и пкыггүээлэпкьэгьухэрзэрызэрапхсоюз хэмрэ союз-суффиксхэмрэ. Абыхэмнагыщзэрагьэувыр	1	Тетрадымклэ лэжьэн	02.02	
41	Кьызэрапщытэ диктант «Снайпер»	1		05.02	
42	Диктантым хашлыхьа щыуаггэхэмелэжьыжын		Лэжь 90	09.02	
43	Пкыггүээлэпкьэгьухэмнагыщзэрыщ агьэувыр	1	§27, л 92	12.02	
44	Пкыггүээлэпкьэгьухэм кьадэщлгыгуу кьызэщлэзубыдэ псалъэхэр	1	§27	16.02	
45	Подлежащээлэпкьэгьухэмсказуемэр бжыггэклэ зэрэклур.	1	§28, л 97	19.02	

46	Сказуемээлэпкыгъу зилэ псалъэхам и клуэцккэ подлежащэр зезыгъаклуэр	1	§29-30	26.02	
47	Б/З Изложенэ	1	Тхыгъэлэжыгы	04.03	
48	Б/З Изложенэ	1		08.03	
49	Псалъэхамхэтпсалъэхэм я зэккэлыклуэклэр	1	§31, л 99.	11.03	
50	Къытегъээзэжыныгъэ			15.03	
Псалъэхам грамматическкэ ккэ емыхапсалъэхэр- (с. 1)					
51	Зэрызэхуагъазэпсалъэр, абы щагъэувнагыщэр	1	§32-34, л 109	18.03	
52	Вводнэпсалъэхэмрэпсалъээпхахэмрэ, абыхэмнагыщээрагъэувыр			22.03	
53	Вводнэпсалъэхухэмрэабыхэмщагъэувнагыщэхэмрэ			01.04	
54	Къытегъээзэжыныгъэ			05.04	
Псалъэхам и пкыгъуэ пыщхэхуккэхэр – (с.10+2б/з)					
55	Псалъэхам и пкыгъуэ пыщхэхуккэхэр.	1	§35, л 119	08.04	
56	Обстоятельствэ пыщхэхуккэхэр. Деепричастиеу е деепричастнэ обороту щытобстоятельствэхэр			12.04	
57	Диктант «Къуалэбзухэр»	1		15.04	
58	Диктантымхэтщыуагъэхэмелэжыжын	1		19.04	
59	Определенэ пыщхэхуккэхэр.	1	§35	22.04	
60	Плыфэцкэ зыхэтопределенэзызыубгъуар пыщхэхуккыныгъэ			26.04	
61	Приложенэзызыубгъуар е зизакъуэр пыщхэхуккыныгъэ	1	§35, 3	29.04	
62	Щхэ цкэпапцкэхэр зыгъэбелджылыопределенэр пыщхэхуккыныгъэ.	1	§35, 4	03.05	

63	Дополненэ пыщхьэхуклахэр.	1	§38,140	06.05	
64	Зыгьэтэмэпкыгьуэ пыщхьэхуклахэр.			10.05	
65	Къэпщытэжыныгьэ	1	Тх.лэжь	13.05	
66	Къызэрапщытэ диктант	1		17.05	
67	Щыуагьэхэмелэжьыжын			20.05	
Къэпщытэжыныгьэ–(с. 1)					
68	Гьэ псом яджаркъэпщытэжын	1		24.05	

Адыгэ махуэгъэпс тематическэ план

Учебный предмет: адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык (родной))

Класс: 9

Учебник: Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Адыгэбзэ 9кл.2012

Недельная нагрузка -2н/ч

Годовая учебная нагрузка – 68

Контрольный диктант – 4

Развитие речи-3

№ п/п	Разделхэмрэтемэхэмрэ	Сыхь . бж	Унэ лэжьыгъэ	Щек1уэ к1ыну махуэр	Щек1уэ к1а махуэр
Къытегъэзэжыныгъэ- (с. 4)					
1	Псалъэзэпхар.	1	§3, л.12	04.09	
2	Сказуемэ	1		07.09	
3	Псалъэ занщ1эр, абы нагъыщэхэрзэрыщэгъэув щ1ык1эхэр	1	§4, л.16	11.09	
4	Псалъэ занщ1эр зэдзэк1ам хуэгъэк1уэн	1	§5.л.19	14.09	
5	Диалог.	1	§6, лэжь.23. л.15	18.09	
6	Цитатэр, абы нагъыщэхэрзэрыщэгъэув щ1ык1эр	1	§7, л. 25	21.09	
7	Къызэрапщытэ диктант	1		25.09	
Псалъэухазэхэль –(с.10+2б/з)					
8	Псалъэ зэхэлымк1э гуры1уэгъуэ.	1	§8, л. 28	28.09	
9	Псалъэухазэхэль- зэгъусэхэр	1	Тетр.н.29 лэжь.7	02.10	
10	Зэк1элызыхь союз зилэ псалъэухазэхэль- зэгъусэхэр	1	Пс.синтакс ис и лэнык1уэ к1э зэпкър.	05.10	
11	Зэпэщ1эуэ союз зилэ псалъэухазэхэль- зэгъусэхэр	1	Тест лэжь.	09.10	
12	Б/з. Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу	1	Изл. елэжь	12.10	

	«Пэжгуауэ»				
13	Б/з. Изложенэ, сочиненэ шытык1э и1эу «Пэжгуауэ»	1		16.10	
14	Зыгуэш союз эи1э псальэухазэхэль- зэгбусэхэр	1	§3-8 кьэпщ.	19.10	
15	Псальэухазэхэль – зэгбусэмк1э практическэлэжыгьэ.	1	§8, л.31	23.10	
16	Къызэрапщытэ диктант «Гъатхэнэ»	1	§8, л.33	26.10	
17	Щыуагьэхэмелэжыын	1	§8, л.35	06.11	
18	Псальэухазэхэль – зэпхахэмк1э гурылуэныгьэ	1	Тетр. Н.32,лэжь 7	09.11	
19	Псальэухагуэдзэмрэпричастнэоборотымрэ	1	Лэжь42	13.11	
20	Псальэухагуэдзэ л1эужыгьуэхэр. Дополненэгуэдзэ зи1э псальэухазэхэль-зэпхахэр	1	Лэжь.44	16.11	
21	Подлежащэпсальэухагуэдзэ зи1э псальэухазэхэль- зэпхахэр	1	§10лэжь.	20.11	
22	Яджамк1э практическэлэжыгьэ	1	Тетр. Лэжь.3,4,5	23.11	
23	Б/з Изложенэ, сочиненэ шытык1э и1эу «Анэ»	1	Изл.елэжь	27.11	
24	Б/з Изложенэ, сочиненэ шытык1э и1эу«Анэ»	1		30.11	
25	Обстоятельствэпсальэухагуэдзэхэр. Зэман, щып1э псальэухагуэдзэхэр.	1	§11,л. 46.	04.12	
26	Лэжыгьэм и кьэхьук1э псальэухагуэдзэ зи1э псальэухазэхэль – зэпхахэр.	1	§12, л.47	07.12	
27	Мурад, щьэусыгьуэпсальэухагуэдзэ зи1э псальэухазэхэль – зэпхахэр.	1	§12, л.49	11.12	
28	Б/з Сочиненэ «Къуажэм и тхьдэмтеухуауэ»	1	§13, л.52	14.12	
29	Б/З Сочиненэ «Къуажэм и тхьдэмтеухуауэ»	1	кьэпщытэ жын	18.12	
30	Условнэпсальэухагуэдзэ зи1э псальэухазэхэль- зэпхахэр.	1	§14,л.54	21.12	

31	Устугителнэпсальэухагуэдзэ зилэ псальэухазэхэль – зэпхэхэр.	1	§14, л.56	25.12	
32	Проект лэжыгъэ	1	Проектыме лэжь.	28.12	
33	Къэпщытэжыныгъэ	1	Тхыгъэлэжы.	08.01	
34	Къызэрапщытэ диктант «Письмо»	1		11.01	
35	Щыуагъэхэмелэжынын	1	§15, л.61	15.01	
36	Гуэдзэзыбжанэзилэ псальэухазэхэль – зэпхэхэм я лэужыгъуэ нэхьыщхьэхэр.	1	Тетр.н.61, лэжь.3	18.01	
37	Гуэдзэзыбжанэзилэ псальэухазэхэль – зэпхэхэр.	1	§16, л.64	22.01	
Союзыншэпсальэухазэхэльхэр -(с.6)					
38	Союзыншэпсальэуха зэхэльымк1э гурылуэгъуэ	1	Тетр.лэжь.3 н.63	25.01	
39	Союзыншэпсальэухазэхэльым запятой, точкэрэзапятойрэщагъэувыр.		лэжь.6 н.64	29.01	
40	Союзыншэпсальэухазэхэльым точкит1 шагъэувыр	1	§19, пс-ха зэхэльхьэн	01.02	
41	Союзыншэпсальэухазэхэльым тире шагъэувыр.	1	§20, л.76	05.02	
42	Проект лэжыгъэ	1	Проектыме лэжынын	08.02	
43	Зэпхык1э зэмыл1эужыгъуэ зилэ псальэухазэхэльхэр	1	§ 22, л. 83	12.02	
44	Псальэухазэхэльырзэпкърыхыныгъэ	1	Тх.лэжь.	15.02	
45	Къытегъээжыныгъэ		Тетр.н.77, лэжь.8	19.02	
46	Къызэрапщытэ диктант «Дыгъужь»			22.02	
47	Щыуагъэхэмелэжынын			26.02	
Къытегъээжыныгъэ-(с.8)					
48	Бзэм и мыхьэнэмк1э гурылуэныгъэ	1	§23, л. 84	29.02	

49	Бээрзыыхъуэж,зызыужьявленэузэрыщытыр.	1	Тетр.н.78, лэжь.2	04.03	
50	Адыгэбзэм совет лэхъэнэмигъуэтазыужыныгъэр	1	Тетр.н.79, лэжь.3	07.03	
51	Адыгэбзэм и зыужыныгъэмк1э урысыбзэммыхъэнэуэ и1эр.	1	Тетр.н.80, лэжь.4	11.03	
52	Б/з Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу «Уэсят»	1	Тх.лэжь.	14.03	
53	Б/з Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу«Уэсят»	1		18.03	
54	Литературэбзэмк1э гуры1уэгъуэ.	1	§24.л. 89	21.03	
55	Къэпщытэжыныгъэ.	1	Тетр.н.85, лэжь.2	01.04	
56	Къызэрапщытэ диктант «Къуалэбзульэтэжхэр»	1		04.04	
57	Щыуагъэхэмелжбын.	1	Тетр.н.87, лэжь.5	08.04	
Къэпщытэжыныгъэ. 1					
58	Бзэм и макъхэр. Фонетикэ.	1	Тетр.н.93, лэжь.2	11.04	
59	Макъзешэхэр	1	Тетр.н.94, лэжь.3	15.04	
60	Макъ дэк1уашэхэр	1	Тетр.н.102, лэжь.4	18.04	
61	Макъхэмрэхьэрфхэмрэ	1	Тетр.н.106, лэжь.5	22.04	
62	Орфоэпиер	1	Тетр.н.108, лэжь.3	25.04	
63	Псалъэ къэхъук1эмрэ зэхъуэк1ык1эмрэ	1	Тетр.н.111, лэжь.4	29.04	
64	Орфографиер.	1	Тетр.н.112, лэжь.2	02.05	
65	Морфологиерэорфографиерэ.Псалъэлъэккыгъ уэхэр	1	Тест лэжь.	06.05	
66	Къэпщытэжыныгъэ.Тестлэжьыгъэ	1	Къэпщыт	09.05	

67	Гъэ псом яджаркъэпщытэжын.	1	Къэпщыт	13.05	
68	Гъэ псом яджаркъэпщытэжын.	1	Къэпщыт	16.05	