

Извлечение из ООП ООО
МКОУ СОШ № 4 им.З.А. Нырова с.п. Н.Куркужин
утв.приказом № 89 от 31.08.2024г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской

Республики

Местная администрация Баксанского муниципального района

МОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п. Н.Куркужин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1674632)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

в соответствии с ФРП

с. п. Нижний Куркужин 2024.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и

отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx$

$+ c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Понятие рационального числа	1		04.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
2	Арифметические действия с рациональными числами	1		06.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
3	Арифметические действия с рациональными числами	1		09.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
4	Арифметические действия с рациональными числами	1		11.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
5	Арифметические действия с рациональными числами	1		13.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
6	Арифметические действия с рациональными числами	1		16.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		18.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		20.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		23.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
10	Степень с натуральным показателем	1		25.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Степень с натуральным показателем	1		27.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Степень с натуральным показателем	1		30.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Степень с натуральным показателем	1		02.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be

14	Степень с натуральным показателем	1		04.10.2024г.	
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		07.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		09.10.2024г.	
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		11.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		14.10.2024г.	
19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1		16.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1		18.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		21.10.2024г.	
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		23.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		25.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		06.11.2024г.	
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1	08.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
26	Буквенные выражения	1		11.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27	Переменные. Допустимые значения переменных	1		13.11.2024г.	
28	Формулы	1		15.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
29	Формулы	1		18.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		20.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Преобразование буквенных выражений,	1		22.11.2024г.	Библиотека ЦОК

	раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых				https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		25.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		27.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
34	Свойства степени с натуральным показателем	1		29.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Свойства степени с натуральным показателем	1		02.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Свойства степени с натуральным показателем	1		04.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Многочлены	1		06.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Многочлены	1		09.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		11.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		13.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		16.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		18.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Формулы сокращённого умножения	1		20.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Формулы сокращённого умножения	1		23.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Формулы сокращённого умножения	1		25.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
46	Формулы сокращённого умножения	1		27.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Формулы сокращённого умножения	1		13.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0

48	Разложение многочленов на множители	1		15.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Разложение многочленов на множители	1		17.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Разложение многочленов на множители	1		20.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Разложение многочленов на множители	1		22.01.2025г.	
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1	24.01.2025г.	
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1		27.01.2025г.	
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		29.01.2025г.	
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		31.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		03.02.2025г.	
57	Решение задач с помощью уравнений	1		05.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Решение задач с помощью уравнений	1		07.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Решение задач с помощью уравнений	1		10.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Решение задач с помощью уравнений	1		12.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		14.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		17.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		19.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		21.02.2025г.	
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		24.02.2025г.	

66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		26.02.2025г.	
67	Решение систем уравнений	1		28.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68	Решение систем уравнений	1		03.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Решение систем уравнений	1		05.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Решение систем уравнений	1			
71	Решение систем уравнений	1		10.03.2025г.	
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1	12.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
73	Координата точки на прямой	1		14.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Числовые промежутки	1		17.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75	Числовые промежутки	1		19.03.2025г.	
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		21.03.2025г.	
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		02.04.2025г.	
78	Прямоугольная система координат на плоскости	1		04.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1		07.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Примеры графиков, заданных формулами	1		09.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Примеры графиков, заданных формулами	1		11.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Примеры графиков, заданных формулами	1		14.04.2025г.	
83	Примеры графиков, заданных формулами	1		16.04.2025г.	
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1		18.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1		21.04.2025г.	

86	Понятие функции	1		23.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	График функции	1		25.04.2025г.	
88	Свойства функций	1		28.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Свойства функций	1		30.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Линейная функция	1		02.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Линейная функция	1		05.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92	Построение графика линейной функции	1		07.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Построение графика линейной функции	1		12.05.2025г.	
94	График функции $y = x $	1		14.05.2025г.	
95	График функции $y = x $	1		16.05.2025г.	
96	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1	19.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		21.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		23.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		24.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		25.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Итоговая контрольная работа	1	1	26.05.2025г.	
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Повторение курса алгебры 7 класса		5ч		
1	Многочлены. Формулы сокращенного умножения	1	04.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
2	Разложение многочлена на множители	1	06.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
3	Уравнения	1	09.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
4	Функции и их графики	1	11.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
5	Входная контрольная работа	1	13.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
Рациональные дроби		23ч	16.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
6	Рациональные выражения	1	18.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
7	Рациональные выражения.	1	20.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
8	Рациональные выражения.	1	23.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
9	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	25.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
10	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	27.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	30.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
12	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	02.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
13	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	04.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
14	Сложение и вычитание дробей с разными	1	07.10.2024г.	Библиотека ЦОК

	знаменателями			https://m.edsoo.ru/7f42e262
15	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	09.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
16	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	11.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
17	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание дробей».	1	14.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
18	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	1	16.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1	18.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Деление дробей	1	21.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
21	Деление дробей	1	23.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
22	Преобразование рациональных выражений	1	25.10.2024г.	
23	Преобразование рациональных выражений	1	06.11.2024г.	
24	Преобразование рациональных выражений	1	08.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
25	Преобразование рациональных выражений	1	11.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график. Обратная пропорциональность	1	13.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
27	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график. Обратная пропорциональность.	1	15.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
28	Контрольная работа №2. «Преобразование рациональных выражений. Функция $y = k/x$»	1	18.11.2024г.	
Квадратные корни		19	20.11.2024г.	.
29	Рациональные числа.	1	22.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
30	Иррациональные числа.	1	25.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a

31	Квадратные корни.	1	27.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
32	Арифметический квадратный корень.	1	29.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
33	Уравнение $x^2 = a$.	1	02.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
34	Нахождение приближенных значений квадратного корня.	1	04.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
35	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	1	06.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
36	Квадратный корень из произведения.	1	09.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
37	Квадратный корень из дроби.	1	11.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
38	Квадратный корень из степени.	1	13.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
39	Контрольная работа № 3 по теме «Свойства арифметического квадратного корня»	1	16.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
40	Вынесение множителя из-под знака корня.	1	18.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
41	Внесение множителя под знак корня.	1	20.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
42	Освобождение от иррациональности в знаменателе.	1	23.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
43	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	25.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	27.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
45	Упрощение иррациональных выражений.	1	13.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
46	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	15.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
47	Контрольная работа № 4 по теме «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни».	1	17.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0

49	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения.	1	20.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
50	Решение квадратных уравнений выделением квадрата двучлена	1	22.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
51	Формула корней квадратного уравнения.	1	24.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
52	Формула корней квадратного уравнения.	1	27.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
53	Формула корней квадратного уравнения.	1	29.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
54	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	31.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
55	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	03.02.2025г.	
56	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	05.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
57	Теорема Виета	1	07.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
58	Контрольная работа № 5 «Решение квадратных уравнений»	1	10.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
59	Решение дробных рациональных уравнений.	1	12.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
60	Решение дробных рациональных уравнений.	1	14.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
61	Решение дробных рациональных уравнений.	1	17.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
62	Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.	1	19.02.2025г.	
63	Решение задач на движение.	1	21.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
64	Решение задач на работу.	1	24.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
65	Решение задач на сплавы и смеси.	1	26.02.2025г.	
66	Графический способ решения уравнений.	1	28.02.2025г.	
67	Графический способ решения уравнений.	1	03.03.2025г.	
68	Контрольная работа №6	1	05.03.2025г.	

	«Решение дробных рациональных уравнений»			
	Неравенства	20		.
69	Числовые неравенства	1	10.03.2025г.	
70	Числовые неравенства	1	12.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
71	Свойства числовых неравенств	1	14.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
72	Свойства числовых неравенств	1	17.03.2025г.	
73	Сложение и умножение числовых неравенств	1	19.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
74	Сложение и умножение числовых неравенств	1	21.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
75	Погрешность и точность приближения	1	02.04.2025г.	
76	Контрольная работа №7 по теме «Свойства числовых неравенств»	1	04.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
77	Пересечение и объединение множеств	1	07.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
78	Числовые промежутки	1	09.04.2025г.	
79	Числовые промежутки	1	11.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
80	Решение неравенств с одной переменной	1	14.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
81	Решение неравенств с одной переменной	1	16.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
82	Решение неравенств с одной переменной	1	18.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
83	Решение неравенств с одной переменной	1	21.04.2025г.	
84	Решение систем неравенств с одной переменной	1	23.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
85	Решение систем неравенств с одной переменной	1	25.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
86	Решение систем неравенств с одной переменной	1	28.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
87	Решение систем неравенств с одной	1	30.04.2025г.	

	переменной			
88	Контрольная работа №8 по теме «Решение неравенств с одной переменной».	1	02.05.2025г.	
Степень с целым показателем. Элементы статистики		11	05.05.2025г	
89	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	07.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
90	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	12.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
91	Свойства степени с целым показателем	1	14.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
92	Свойства степени с целым показателем	1	16.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
93	Стандартный вид числа	1	19.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
94	Стандартный вид числа	1	21.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
95	Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым показателем».	1	23.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
96	Сбор и группировка статистических данных.	1	24.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
97	Сбор и группировка статистических данных.	1	25.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
98	Наглядное представление статистической информации.	1	26.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
99	Наглядное представление статистической информации.	1	27.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
100	Повторение	1	29.05.2025	
101	Повторение	1	29.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
102	Итоговая контрольная работа №10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество о часов	Домашнее задание	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего			
1	Функция. Область определения и область значений функции.	1	Практические задания	03.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
2	Функция. Область определения и область значений функции.	1	Практические задания	04.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
3	Свойства функций	1	Практические задания	06.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
4	Свойства функций	1	№3,5,10	09.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a
5	Свойства функций	1	№13,15,19	11.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
6	Квадратный трёхчлен	1	№36,38,42	13.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
7	Квадратный трёхчлен	1	№56,59,72	16.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
8	Входная контрольная работа	1	№65,68,73	18.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af

9	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1	карточки	20.09.2024г.	
10	Анализ контрольной работы. Функция $y=ax^2$ её график и свойства	1	№75,78,81	23.09.2024г.	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Функция $y= ax^2$, её график и свойства	1	№91,96,103	25.09.2024г.	
12	Графики функций $y= ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$	1	№92,96,104	27.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Графики функций $y= ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$	1	№107,108	30.09.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Графики функций $y= ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$	1	№106,108	02.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Построение графика квадратичной функции	1	№110,113.115	04.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Построение графика квадратичной функции	1	№121,124,125	07.10.2024г.	
17	Степенная функция. Корень n-ой степени	1	№121,123,131	09.10.2024г.	
18	Степенная функция. Корень n-ой степени	1	№124,133	11.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Степенная функция. Корень n-ой степени	1	№144,145,157	14.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Контрольная работа «Построение графика квадратичной функции»	1	№160,164	16.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
21	Анализ контрольной работы.	1	карточки	18.10.2024г.	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f43af08
22	Целое уравнение и его корни	1	карточки	21.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
23	Целое уравнение и его корни	1	Тест ОГЭ	23.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
24	Целое уравнение и его корни	1	№1014,1019	25.10.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Уравнения, приводимые к квадратным	1	№270,273	06.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Уравнения, приводимые к квадратным	1	№266,271	08.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
27	Уравнения, приводимые к квадратным	1	№276,283	11.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
28	Дробные рациональные уравнения	1	№289,301	13.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
29	Дробные рациональные уравнения	1	№972,973	15.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
30	Дробные рациональные уравнения	1	290,295	18.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	299,300	20.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a

32	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1	№305,308	22.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
33	Решение неравенств методом интервалов	1	№320абв,324	25.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
34	Решение неравенств методом интервалов	1	Тест ОГЭ	27.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
35	Решение неравенств методом интервалов	1	Тест ОГЭ	29.11.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
36	Контрольная работа № 3 «Уравнения и неравенства с одной переменной»	1	№331,334	02.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
37	Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными и её график.	1	Тэст ОГЭ	04.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
38	Графический способ решения систем уравнений	1	№396,399абв	06.12.2024г.	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f43af08
39	Графический способ решения систем уравнений.	1	№400,402	09.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
40	Решение систем уравнений второй степени.	1	№416,425	11.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Решение систем уравнений второй степени.	1	№418,422	13.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Решение систем уравнений второй степени.	1	№430вг,453	16.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08

43	Решение систем уравнений второй степени.	1	тест	18.12.2024г.	
44	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	№432вг,437	20.12.2024г.	
45	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	№441аб,452	23.12.2024г.	
46	Решение задач с помощью систем уравнений	1	№462,463	25.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Решение задач с помощью систем уравнений	1	№483,493	27.12.2024г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Неравенства с двумя переменными	1	№495,497,498	13.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Неравенства с двумя переменными	1	№496,498	15.01.2025г.	
50	Системы неравенств с двумя переменными	1	№499,501	17.01.2025г.	
51	Системы неравенств с двумя переменными	1	№502,506	20.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Контрольная работа № 4«Уравнения и неравенства с двумя переменными»	1	№503,504	22.01.2025г.	
53	Анализ контрольной работы. Последовательности	1	№561,563,572	24.01.2025г.	
54	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1	№575,576	27.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1	№578,586,591	29.01.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Определение арифметической	1	№576,579,584	31.01.2025г.	Библиотека ЦОК

	прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии				https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	№588,592,600	03.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	№612,619,622	05.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	1	Тест ОГЭ	07.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Контрольная работа № 5«Арифметическая прогрессия»	1	№613,621	10.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Анализ контрольной работы. Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1	Тест ОГЭ	12.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1	№616,617	14.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
63	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1	Тест ОГЭ	17.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
64	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1	№624,627	19.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
65	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1	№625вг,646	21.02.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
66	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1	№636,638,647	24.02.2025г.	

67	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	1	№649,652где	26.02.2025г.	
68	Контрольная работа № 6«Геометрическая прогрессия»	1	№653,660	28.02.2025г.	
69	Анализ контрольной работы. Элементы комбинаторики. Примеры комбинаторных задач.	1	Тест ОГЭ	03.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Элементы комбинаторики. Примеры комбинаторных задач.	1	№733,736,751	05.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Перестановки	1	№755,759,767	07.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Перестановки	1	Тест ОГЭ	10.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Размещения	1	№759,765	12.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Размещения	1	№776,785	14.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Сочетания	1	№1184,1187	17.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Административная контрольная работа	1	№624,627	19.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Сочетания	1	Тест ОГЭ	21.03.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Начальные сведения из теории	1	№799,803,817	02.04.2025г.	Библиотека ЦОК

	вероятностей. Относительная частота случайного события				https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Вероятность равновозможных событий	1	№805,808,819	04.04.2025г.	
80	Вероятность равновозможных событий	1	№825,8277	07.04.2025г.	
81	Контрольная работа №7 «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	1	Тест ОГЭ	09.04.2025г.	
82	Анализ контрольной работы. Числовые выражения. Арифметический квадратный корень	1	Тест ОГЭ	11.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Числовые выражения. Арифметический квадратный корень	1	Тест ОГЭ	14.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401ab
84	Тождественные преобразования	1	Тест ОГЭ	16.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Тождественные преобразования	1	Тест ОГЭ	18.04.2025г.	
86	Тождественные преобразования	1	Тест ОГЭ	21.04.2025г.	
87	Уравнения и системы уравнений	1	Тест ОГЭ	23.04.2025г.	
88	Уравнения и системы уравнений	1	Тест ОГЭ	25.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Уравнения и системы уравнений	1	№1191,1192	28.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Уравнения и системы уравнений	1	№800,807,818	30.04.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	№805,808,819	02.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca

92	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Тест ОГЭ	05.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Тест ОГЭ	07.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Тест ОГЭ	12.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Тест ОГЭ	14.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Неравенства и системы неравенств с одной переменной	1	Тест ОГЭ	16.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Неравенства и системы неравенств с одной переменной	1	Тест ОГЭ	19.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Итоговая контрольная работа №8	1	Тест ОГЭ	21.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	Тест ОГЭ	23.05.2025г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Функция. График функции. Свойства функции	1	Тест ОГЭ	24.05.2025г.	
101	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	Тест ОГЭ	25.05.2025г.	
102	Итоговая административная контрольная работа	1	Тест ОГЭ	26.05.2025г.	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	
--	-----	--