

Извлечение из ООП ООО
МКОУ СОШ № 4 им.З.А. Нырова с.п. Н.Куркужин
утв.приказом № 89 от 31.08.2024г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Местная администрация Баксанского муниципального района

МОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п. Н.Куркужин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1674632)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

в соответствии с ФРП

с. п. Нижний Куркужин 2024.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.

Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение

отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной

бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей

изни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени ч

исла, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изучены

х геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контроль ные работы	Практичес кие работы	Оборудован ие (ЦОС)	Домашние задания	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	Интерактивн ая панель	П.1,№1.8,1.9, 1.11	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	Карточки	П.2,№ 1.34,1.35,1.36	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
3	Цифры и числа	1	0	0	Интерактивн ая панель	П.2,№1.37,1.3 8, 1.39	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа	1	0	0	Карточки	П.2,№1.40,1.4 1, 1.31,	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0	Интерактивна я панель	П.5,№1.155,1. 156, 1.158	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0	Интерактивна я панель	П.5,№1.159,1. 160, 1.161	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1	0	0	Интерактивна я панель	П.5,№1.162,1. 154, 1.152	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Входная контрольная работа	1	1	0	Карточки	П.6,№1,186,1. 187, 1.188	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Плоскость, прямая,	1	0	0	Интерактивна	П.6,№1.191,1.	13.09.2024	Библиотека ЦОК

	луч, угол				я панель, карточки	192, 1.193		https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	1	Карточки	П.6,№1.191,1. 192, 1.193	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	Интерактивна я панель	П.6,№1.194,1. 195, 1.196	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	Интерактивна я панель	П.6,№1.197,1. 198, 1.199	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	Интерактивна я панель	П.8,№2.48,2.4 9, 2.50,2.51	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	Интерактивна я панель, ноутбуки	П.8,№ 2.52, 2.53,2.54,2.59	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	Интерактивна я панель	П.9,№2.105,2. 106,2.107,2.10 8	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	Интерактивна я панель,карточ ки	П.9,№2.110,2. 112,2.113,2.11 4	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	Интерактивна я панель	П.10,№ 2.183,2.184,2. 185,2.186	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Контрольная работа № 1 Темы 1–7	1	1	0	Карточки	П.12,№ 3.55,3.56,3.57, 3.58	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Анализ контрольной работы	1	0	0	Интерактивн ая панель	П.12№3.60,3.6 1,3.62,3.63	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

	Действие сложения. Свойства сложения							a10da2
20	Действие сложения. Свойства сложения	1	0	0	Интерактивна я панель	П.12№ 3.64.3.64,3.65, 3.67	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие сложения. Свойства сложения	1	0	1	Ноутбуки	П.13 № 3.127,3.128.3. 129,3.130,3.13 1	01.10.2024	
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0	Интерактивна я панель	П.13 № 3.132,3.133,3. 134.3.135	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0	Интерактивна я панель	П.13 №3.136,3.137, 3.138,3.140	03.10.2024	
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1	0	0	Интерактивна я панель	Проверочная работа №1,№2 стр.93, №3.136,3.137, 3.138,3.140	04.10.2024	
25	Контрольная работа № 2Темы 8–9	1	1	0	Карточки	П.18,№3.363,3 .364,3.358	07.10.2024	
26	Анализ контрольной работы Числовые и буквенные выражения	1	0	0	Карточки	П.18,№ 3.365,3.366,3. 362	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	Интерактивна я панель	П.18,№3.367,3 .368,провероч ная работа ,стр.122	09.10.2024	
28	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	Интерактивна я панель	П.14.,№3.172, 3.173,3.174,3. 175	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

29	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	Интерактивная панель	П.14.,№3.176,3.177,3.178,3.179	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Уравнения	1	0	0	Интерактивная панель	П.19,№3.416,3.417,3.418,3.419	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Уравнения	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.19,№3.420,3.421,3.422,3.429	13.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Уравнения	1	0	0	Карточки	П.19,№3.430,3.414,3.427,3.415	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Контрольная работа № 3 Темы 10–11	1	1	0	Онлайн-тест на ноутбуках	П.19,№3.423,3.424,3.425,3.426	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Анализ контрольной работы Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.16,№3.288,3.289,3.280,3.281	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.16,№3.290,3.291,3.292,3.293	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.16,№3.294,3.295,проверочная работа,стр.112	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.11,№2.202,2.203,2.201,2.199	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.11,№2.205,2.206,2.207,2.208	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Действие деления.	1	0	0	Интерактивная	П.11,№2.224,2	24.10.2024	Библиотека ЦОК

	Свойства деления				я панель, карточки	.225,2.226,2.2 27		https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.11,№ 2.228,2.229,2. 223	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Деление с остатком	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.11,№ 2.230,2.231,2. 232	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Деление с остатком	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.11,№2.234,2 .235,провероч ная работа, стр.75	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Деление с остатком	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.11,№2.234,2 .235,провероч ная работа, стр.75	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Контрольная работа № 4 Темы 12 – 14	1	1	0	Карточки	П.3.П.4, №1.60,1.61,1.6 2,1.63,1.64	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Анализ контрольной работы Упрощение выражений	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.3, П.4, №1.80,1.81,1.8 2,1.83, 119,1.120	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Упрощение выражений	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.3, П.4, №1.84,1.85,1.8 6,1.87,1.89	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Упрощение выражений	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	6 кл.П.24,№ 702,703,704	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Упрощение выражений	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	6 кл. П.24,№707.70 9,712,713	14.11.2024	
49	Порядок действий в	1	0	0	Интерактивна	№1.121,1.122,	15.11.2024	Библиотека ЦОК

	вычислениях				я панель, карточки	1.123,1.124, проверочная работа,стр.27		https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.50,№7.47,7. 48,7.49,7.50,7. 56	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.50,№7.51,7. 52,7.53,7.54,7. 55	19.11.2024	
52	Степень натуральным показателем	с 1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.51,№7.73,7. 74,7.75	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Степень натуральным показателем	с 1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.51,№7.76,7. 77,7.78	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Делители и кратные	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.51,№7.79,7. 70,7.67,7.65	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Делители и кратные	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	Проверочная работа,стр.157 ,№7.59,7.60	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Свойства и признаки делимости	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.26,П.28,№5. 82,5.83,5.84, 5.85,5.157	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Свойства и признаки делимости	1	0	0	Интерактивна я панель, карточки	П.26, П.28,№5.87,5. 88,5.89, 5.90,5.92,5.15 8,5.159	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Контрольная работа № 5 Темы 15–19	1	1	0	Карточки	П.26, П.28, № 5.94,5.95,5.96, 5.160	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

59	Анализ контрольной работы Формулы	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.26, П.28,№5.63,5.64,5.67,5.68,5.161	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Формулы	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.26,П.28,№5.65,5.66,5.72,5.78, 5.162,проверочные работы,стр.25, стр.29	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.33,№5.314,5.315,5.316	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.33,№5.325,5.326,5.327	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Единицы измерения площадей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.34,№5.357,5.358,5.359	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Единицы измерения площадей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.34,№5.360,5.361,5.362,5.363	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.34,№5.355,5.349,5.347,5.348	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.34,проверочные работы,стр.57, стр.61	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.34,проверочные работы,стр.57, стр.61	11.12.2024	

68	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.27,№5.123,5.124,5.125	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Контрольная работа № 6 Темы 20–24	1	1	0	Интерактивная панель, карточки	П.27,№5.126,5.127,5.128	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Анализ контрольной работы Окружность, круг	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.27,№5.129,5.130,5.131	16.12.2024	
71	Шар, цилиндр	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.27,№5.122,5.121,5.119,5.117	17.12.2024	
72	Доли и дроби.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.29,№5.197,5.198,5.196	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.29,№5.199,5.200,5.201,5.202	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Административная контрольная работа	1	1	0	Карточки	П.35,№5.387,5.388,5.389	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.35,№5.390,5.391,5.392, проверочная работа, стр.65	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	Интерактивная панель	П.36,№5.444,5.445,5.446	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сравнение дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.36,№5.447,5.448,5.449,5.450,5.451	25.12.2024	

78	Сравнение дробей	1	0	0	Интерактивная панель	П.36,№ 5.452,5.454,5.455,5.456,5.458 проверочная работа,стр.73	26.12.2024	
79	Сравнение дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.36,№ 5.452,5.454,5.455,5.456,5.458 проверочная работа,стр.73	27.12.2024	
80	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.31,№5.268,5.270,5.271	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.31,№5.269,5.272,5.273,5.274,5.275	29.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Контрольная работа № 7Темы 25–28	1	1	0	Карточки	П.32,№5.300,5.301,5.302,5.303	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Анализ контрольной работы Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.32,№5.304,5.305,5.306,5.307,5.308	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.37,№5.486,5.487,5.488.5.489	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.37,№5.490,5.491, проверочная	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

	знаменателями					работа, стр.78		
86	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	1	Ноутбуки	П.38, №5.510,5.511,5.512,5.513	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.38, №5.514,5.515, проверочная работа, стр.82	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Смешанные числа	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.39, №5.538,5.539,5.540,5.541	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Смешанные числа	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.39, №5.546,5.547,5.548, проверочная работа, стр.86	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.40, №5.562,5.563,5.564	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.40, №5.565,5.566,5.567,5.568,5.569	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Контрольная работа № 8 Темы 29 – 32	1	1	0	Карточки	П.40, №5.552,5.553,5.559,5.560	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Анализ контрольной работы Основное свойство дроби	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.40, №5.567,5.568,5.569	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Основное свойство дроби	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	Проверочная работа стр.89, № 1,2 стр.90	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

95	Сокращение дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№3,4,5,стр.90	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сокращение дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6,7,8,9стр.90	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№10,11,12,13,стр.91	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№14,15,16,стр.91	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	Проверочная работа№1,2,3 стр.73	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№5.449,5.450,5.453,5.456 стр.72	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№98,99,100 стр.168	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№88,89,92,96 стр.168	06.02.2025	
103	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№88,89,92,96 стр.168	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№7.2,7.5,7.6,7.9 стр.147	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Контрольная работа № 9 Темы 33 – 36	1	1	0	Интерактивная панель,	№6.369,3.371п роверочная	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

					карточки	работа№1 стр.142		a16c7a
106	Анализ контрольной работы Умножения дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6.372,6.37337 1 проверочная работа№2 стр.142	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Умножения дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.50,№7.40,7.41,7.42	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Нахождение части целого	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.50,№7.45,7.46,7.53	14.02.2025	
109	Нахождение части целого	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.21.П.22,№4.69,4.70,4.71,4.72	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Нахождение части целого	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.21.П.22,№4.73,4.74,4.75,4.76	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Нахождение части целого	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.21.П.22,№4.111,4.112,4.113,4.115	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Контрольная работа № 10 Темы 37 – 40	1	1	0	Интерактивная панель, карточки	П.21.П.22,№4.119,4.120,4.121, проверочная работа, стр.146	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Анализ контрольной работы Десятичная запись дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.21.П.22,№4.119,4.120,4.121, проверочная работа,	21.02.2025	

						стр.146		
114	Десятичная запись дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.41,№6.25,6.26,6.27,6.2	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.41,№6.28,6.29,6.30,6.19	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.41,№6.24.6.23,6.22,6.20	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.42,№6.57,6.58,6.59,6.60	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.42,№6.61,6.62,6.63,6.64	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.42,№6.65,6.66,6.67,6.51	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.42,№6.68,6.69,6.70. проверочная работа,стр102	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.42,№6.71,6.52,6.53, проверочная работа,стр.103	05.03.2025	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	Интерактивная панель	П.43,№6.118,6.119,6.120,6.121	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	Интерактивная панель	П.43,№6.122,6.123,6.124	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62

124	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.43,№6.125,6 .126,6.127	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Контрольная работа № 11 Темы 41 – 44	1	1	0	Интерактивная панель	П.43,№6.128,6 .129,6.130	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Анализ контрольной работы Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.43,№6.131.6 .132.6.133	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.43,проверочные работы,стр.110,№6.89,6.90,6.92	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.43,проверочные работы,стр.110,№6.89,6.90,6.92	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.45,№6.198,6.199,6.200,6.201	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.45,№6.203,6.204,6.205,6.206	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.46,№6.246,6.247,6.248,6.249	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.46,№6.250,6.251,6.252,6.253	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	Интерактивная панель	П.46,№6.254,6.255	01.04.2025	Библиотека ЦОК

	дроби на натуральное число				я панель, карточки	.255,6.256,6.257		https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Деление на десятичную дробь	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.47,№6.304,6.305,6.306	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление на десятичную дробь	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.47,№6.307,6.308,6.309	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление на десятичную дробь	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.47,№6.310,6.311,6.301, проверочная работа, стр.135	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Деление на десятичную дробь	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.48,№6.359,6.360,6.361,6.362	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Деление на десятичную дробь	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.48,№6.363,6.364,6.365	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Деление на десятичную дробь	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.48,№6.366,6.367,6.368,6.372	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Деление на десятичную дробь	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	Проверочная работа №1,№2, сто.142	10.04.2025	
141	Контрольная работа № 12 Темы 45 – 48	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.44,№6.162,6.163,6.138	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Анализ контрольной работы Калькулятор	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.44,№6.164,6.165,6.140	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Калькулятор	1	0	0	Интерактивная	П.44,№6.166,6	15.04.2025	Библиотека ЦОК

					я панель, карточки	.167,6.168		https://m.edsoo.ru/f2alec68
144	Итоговая промежуточная аттестация	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.44,№6.169,6.170,6.151	16.04.2025	
145	Калькулятор	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6.281,6.282,6.284,6.285	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2aled8a
146	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6.295,6.296,6.297,6.298	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2alef10
147	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6.216,6.217,6.218 стр.125	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2alf028
148	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6.226,6.227,6.225,6.222 стр.125	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2alf136
149	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6.213,6.214,6.215,6.216	23.04.2025	
150	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6.254,6.255,6.256,6.256	24.04.2025	
151	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6.254,6.255,6.256,6.256	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2alf23a
152	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№6.133,6.132,6.131, проверочная работа 1, стр.110	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2ala69a
153	Анализ контрольной работы	1	0	0	Интерактивная панель,	№6.115,6.116,6.118,	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

	Натуральные числа.				карточки	проверочная работа 2,стр.110		a1ad2a
154	Обыкновенные дроби.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№5.567,5.568, 5.566,5.565	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Десятичные дроби.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№5.567,5.568, 5.566,5.565	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Десятичные дроби.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№5.567,5.568, 5.566,5.565	02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Преобразование чисел.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.24,№4.172,4 .173,4.174	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Преобразование чисел.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.24,№4.175,4 .176,4.177	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.24,№4.178,4 .179,4.181	07.05.2025	
160	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	П.24,№4.178,4 .179, 4.181	08.05.2025	
161	Решение задач из реальной жизни.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№ п.1- п3,п.5(а,б,в), п.9,п.11	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Решение задач из реальной жизни.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№ п.5(г,д),п.22,п. 30,	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

						п.32-п.34		
163	Решение задач на скорость.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№ п.30(в,г),п.31, п.27,п.29, п.36,п.37	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Решение задач на скорость.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№п.13,п.14,п.15-п.21, п.25,п.27	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Решение задач на покупки.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№п.43-п.46,стр.164-165	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Решение задач на покупки.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№ п.50,п.51,п.53, п.55, п.58,стр.165	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Решение задач разными способами.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№ п.50,п.51,п.53, п.55, п.58,стр.165	20.05.2025	
168	Решение задач разными способами.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№п.61,п.63,п.64. Проверочная работа 1,стр.170	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Итоговое занятие.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№№п.98,п.99, п.100-п.103,стр.169 Проверочная работа 2,стр.171	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Анализ контрольной работы Натуральные числа.	1	0	0	Интерактивная панель, карточки	№п.104,п.105, п.106, п.107,п.108 ,стр.169	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	4		11	
-------------------------------------	-----	----	---	--	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Свойства арифметических действий.	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Округление натуральных чисел.	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Делители и кратные числа. Делимость суммы и произведения.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Обыкновенная дробь	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Наглядные представления о фигурах на плоскости	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Входная контрольная работа	1	1		12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Среднее арифметическое	1			13.09.2024	
10	Среднее арифметическое	1			16.09.2024	
11	Среднее арифметическое	1			17.09.2024	
12	Проценты	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Проценты	1			19.09.2024	
14	Проценты	1			20.09.2024	
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Виды треугольников	1			26.09.2024	
19	Виды треугольников	1			27.09.2024	
20	Виды треугольников	1			30.09.2024	
21	Понятие множества	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК

					02.10.2024	https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Контрольная работа № 1. Темы 1–5	1	1		03.10.2024	
24	<i>Анализ контрольной работы</i> Разложение числа на простые множители	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Разложение числа на простые множители	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Взаимно простые числа	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Наибольший общий делитель.	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Наибольший общий делитель.	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			13.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Контрольная работа № 2 Темы 6–8	1	1		16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	<i>Анализ контрольной работы</i> Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Приведение дробей к наименьшему общему	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

	знаменателю					
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			21.10.2024	
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Контрольная работа № 3 Темы 9–10	1	1		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	<i>Анализ контрольной работы.</i> Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			12.11.2024	
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

49	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Итоговый урок по материалу	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Контрольная работа № 4 Темы 11–12	1	1		21.11.2024	
54	<i>Анализ контрольной работы.</i> Действие умножения смешанных чисел	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Действие умножения смешанных чисел	1			25.11.2024	
56	Действие умножения смешанных чисел	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Действие умножения смешанных чисел	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Нахождение дроби от числа	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Нахождение дроби от числа	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Нахождение дроби от числа	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Нахождение дроби от числа	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Применение распределительного свойства умножения	1			04.12.2024	
63	Применение распределительного	1				

	свойства умножения				05.12.2024	
64	Применение распределительного свойства умножения	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Применение распределительного свойства умножения	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Применение распределительного свойства умножения	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Контрольная работа № 5 Темы 13–15	1	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	<i>Анализ контрольной работы.</i> Действие деления смешанных чисел	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Действие деления смешанных чисел	1		1	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Действие деления смешанных чисел	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Действие деления смешанных чисел	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Действие деления смешанных чисел	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Действие деления смешанных чисел	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Нахождение числа по его дроби	1		1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Нахождение числа по его дроби	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Нахождение числа по его дроби	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Нахождение числа по его дроби	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972

78	Дробные выражения	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Дробные выражения	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Дробные выражения	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Контрольная работа № 6 Темы 16–18	1	1		29.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	<i>Анализ контрольной работы.</i> Отношения	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Отношения	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Отношения	1			15.01.2025	
85	Отношения	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Отношения	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Пропорции	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Пропорции	1			21.01.2025	
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			22.01.2025	
90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			23.01.2025	
91	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			24.01.2025	
92	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			27.01.2025	

93	Масштаб	1			28.01.2025	
94	Масштаб	1		1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Симметрия	1			30.01.2025	
96	Симметрия	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Длина окружности	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Площадь круга	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Шар	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Контрольная работа № 8 Темы 22–24	1	1		06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	<i>Анализ контрольной работы.</i> Положительные и отрицательные числа	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Положительные и отрицательные числа	1			06.02.2025	
103	Положительные и отрицательные числа	1			07.02.2025	
104	Противоположные числа	1			10.02.2025	
105	Противоположные числа	1			11.02.2025	
106	Модуль числа	1			12.02.2025	
107	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК

					13.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			17.02.2025	
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			18.02.2025	
111	Изменение величин	1			19.02.2025	
112	Изменение величин	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Контрольная работа № 9 Темы 25–29	1	1		21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	<i>Анализ контрольной работы.</i> Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Сложение отрицательных чисел	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Сложение отрицательных чисел	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Сложение чисел с разными знаками	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Сложение чисел с разными знаками	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Сложение чисел с разными знаками	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90

121	Действие вычитания	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Действие вычитания	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Действие вычитания	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Контрольная работа № 10 Темы 30–33 за III четверть	1	1		10.03.2025	
125	<i>Анализ контрольной работы</i> Действие умножения	1			12.03.2025	
126	Действие умножения	1			13.03.2025	
127	Действие умножения	1			14.03.2025	
128	Действие деления	1			17.03.2025	
129	Действие деления	1			18.03.2025	
130	Действие деления	1			19.03.2025	
131	Рациональные числа	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Рациональные числа	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Свойства действий с рациональными числами	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Свойства действий с рациональными числами	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа № 11 Темы 34–37	1	1		03.04.2025	

136	<i>Анализ контрольной работы.</i> Раскрытие скобок	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Раскрытие скобок	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Коэффициент	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Коэффициент	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Коэффициент	1			10.04.2025	
141	Подобные слагаемые	1			11.04.2025	
142	Подобные слагаемые	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Подобные слагаемые	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	<i>Контрольная работа № 12</i> <i>Темы 38–40</i>	1	1		16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	<i>Анализ контрольной работы.</i> Решение уравнений	1			17.04.2025	
146	Решение уравнений	1			18.04.2025	
147	Решение уравнений	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Решение уравнений	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Решение уравнений	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Перпендикулярные прямые	1			24.04.2025	

151	Перпендикулярные прямые	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Параллельные прямые	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Параллельные прямые	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Координатная плоскость	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Координатная плоскость	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Координатная плоскость	1			02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Представление числовой информации на графиках	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Представление числовой информации на графиках	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Представление числовой информации на графиках	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Контрольная работа № 14 Темы 42–45	1	1		08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Признаки делимости	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Обыкновенные дроби.	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Основное свойство дроби	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Действия со смешанными числами	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Сложение и вычитание рациональных чисел	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e

166	Умножение рациональных чисел	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Деление рациональных чисел	1			20.05.2025	
168	Параллельные прямые	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Перпендикулярные прямые	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Координатная плоскость	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	3		

