

**МУ «Управление образования местной администрации Баксанского
муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им.З.А. Нырова» с.п. Н. Куркужин
Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от 31.05.2025



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный спасатель»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: 11-17лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор составитель:

**педагог дополнительного
образования -Дударова З.Б.**

с.п.Н.Куркужин

2025 г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень - базовый.

Вид программы: модифицированная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 « О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по основным дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Приказ Минпросвещения КБР от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
16. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
17. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
18. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
19. Положение о дополнительном образовании МКОУ СОШ №4 им.З.А.Нырова с.п.Н.Кукужин на 2025-2026 учебный год.

Актуальность программы заключается в том, что программа является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области охраны безопасности жизнедеятельности детей вызвана социальными потребностями, рождающимися на фоне ухудшающегося качества жизни человека, физического, психологического и социального здоровья, кризиса межнациональных отношений в обществе. Программа удовлетворяет потребность общества и детей данного возраста и категории.

Программа представляет собой систематизированное и последовательное изложение целей, задач, принципов, направлений, форм, методов и т.д., все направления работы органически связаны между собой. Программа реализуется в рамках проекта «Точка роста».

Новизна программы «Юный спасатель» носит информационно – деятельностный и практический характер и предусматривает обучение подростков основам выживания в экстремальных природных условиях, знакомит со средствами защиты от поражающих факторов, с методами оказания первой медицинской помощи и др. В условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста техногенных аварий и катастроф, необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях дополнительного образования. Программа работы объединения «Юный спасатель» является логическим продолжением программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Отличительные особенности данной программы:

- в углубленном изучении поисково–спасательных работ и приобретении навыков выживания в чрезвычайных ситуациях, умение оказывать само - и взаимопомощь;
- в комплексном воздействии различных видов деятельности для раскрытия творческого потенциала личности;
- в наличии в программе специальной подготовки, которая обеспечивает развитие специфических качеств, необходимых для достижения конкретного спортивного результата;
- в развитии у детей мотивации к спортивной и туристической активности.

Педагогическая целесообразность программы заключается: в здоровьесберегающем аспекте обучения правилам безопасности в учреждении образования, в быту, в автономных условиях;

- обучаясь, школьник учится: коммуникабельности, взаимовыручки, навыкам самоконтроля, умению действовать в экстремальных ситуациях;
- повышается общая и специальная подготовка обучаемых;
- повышается теоретическая подготовка (растёт уровень специальных знаний по смежным дисциплинам – ОБЖ, топографии, географии, ПДД, основам медицины, ОВС (основы военной службы и т.д.) обучаемого;
- повышается психологическая защищённость учащихся, развиваются их творческие способности.

Адресат программы: обучающиеся от 11-17 лет.

Срок освоения программы: 1 год.

Количество недель – 36 недель.

Объём программы – 72 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (продолжительность занятий - 40 минут, перерыв – 10 минут).

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся делается больший упор на групповые и индивидуальные занятия, особенно, на этапе более углубленной подготовки. Обязательным условием является практическое участие ребят в подготовке и проведении соревнований.

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

- при проведении теоретических и практических занятий по туристской подготовке, по оказанию первой помощи и спасательным работам – работа по звеньям;
- при проведении занятий по общей физической подготовке, тренинговых занятий групповые занятия;
- при подготовке к соревнованиям – индивидуальные занятия (работа с командой).

Занятия весьма разнообразны по содержанию, которое определяется возможностями материальной базы или диктуется интересами учащихся. Раскрытие тем программы строится с учетом сезона. Большую часть программы занимают практические занятия и занятия на местности. Практические занятия могут проводиться как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия и времени года. Особое внимание уделяется общей и специальной физической подготовке учащихся.

Цель программы: обучение учащихся практическим умениям и навыкам поведения в экстремальных ситуациях.

Задачи программы:

личностные:

- сформировать навыки здорового образа жизни;
- воспитать в детях коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки;
- приобщить учащихся к нормам и ценностям общества;
- воспитать патриотизм, гражданственность, чувство ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

предметные:

- сформировать практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях;

- совершенствовать умения и навыки, необходимые юному спасателю;
- развить навыки противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.
- содействовать приобщению детей к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций.

метапредметные:

- привить учащимся навыки самостоятельности, самоорганизации, потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;
- развить творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- содействовать формированию профессиональной ориентации учащихся.

**Содержание программы
Учебный план**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в специальность спасателя	2	-	2	
1.1	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях	2	-	2	Наблюдение
2.	Первая помощь	13	11	24	
2.1	Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи	2	-	2	Решение ситуативных задач.
2.2	Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	2	2	4	контрольные задания
2.3	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	1	1	2	Наблюдение
2.4	Первая помощь при поражении электрическим током	1	1	2	Наблюдение
2.5	Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений	1	1	2	Решение ситуативных задач.
2.6	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	1	1	2	Наблюдение

2.7	Первая помощь при отморожении и переохлаждении	1	1	2	Контрольные задания
2.8	Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз	1	1	2	Наблюдение
2.9	Первая помощь при утоплении	1	1	2	Решение ситуативных задач.
2.10	Первая помощь при укусах насекомых и змей	1	1	2	Наблюдение
2.11	Транспортировка пострадавших	1	1	2	игра испытания
3.	Противопожарная подготовка	8	10	18	
3.1	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	2	-	2	Наблюдение
3.2	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	2	4	6	Тестирование
3.3	Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), выводимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя	2	4	6	Практическая работа
3.4	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	2	2	4	Наблюдение
4.	Топографическая подготовка	2	2	4	
4.1	Ориентирование на местности	2	2	4	Игра испытания
5.	Безопасность на транспорте	1	1	2	
5.1	Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством	1	1	2	Тестирование
6.	Военно-патриотическая подготовка	9	13	22	
6.1	Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ.	2	-	2	Опрос

	Воинские отличия, ордена и медали				
6.2	Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться	1	1	2	Наблюдение
6.3	Стрелковое оружие России	2	-	2	Наблюдение
6.4	Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении	-	2	2	Решение ситуативных задач.
6.5	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	2	4	6	игра испытания, решение ситуативных задач.
6.6	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел.	2	6	8	Соревнования, турнир, сдача нормативов.
	ИТОГО	35	37	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в специальность спасателя (2ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях (2ч.)

Теория. Правила поведения при проведении занятий, нахождения на территории и в здании учреждения.

Создание МЧС России. Права и обязанности спасателей. Основы выживания в экстремальных условиях техногенной чрезвычайной ситуации.

Факторы риска для жизни человека в транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при пожаре, перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов.

Основные сигналы бедствия (международная таблица сигналов, звуковые и зрительные сигналы). Основы выживания в природных условиях. Организация питания.

Раздел 2. Первая помощь. (24ч.)

Тема 2.1. Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи (2ч.) *Теория.* Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи. Правила обращения с перевязочным материалом. Содержимое аптечки первой помощи. Смысл и правила транспортной иммобилизации, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута.

Тема 2.2. Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти.

Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки (2ч.) *Теория.* Признаки обморока и комы. Типичные причины утраты сознания. Правила оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти. Сердечно-лёгочная реанимация, техника выполнения, типичные ошибки. Признаки биологической смерти.

Практика. Тренировка нанесения прекардиального удара, обеспечения проходимости верхних

дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца. Проведение без вентиляционного массажа сердца. Техника безопасности при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Техника безопасного поворота пострадавшего на живот. Применение холода. Тренировка в проведении сердечно-лёгочной реанимации одним спасателем, бригадой спасателей. Согласование действий.

Тема 2.3. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. (2ч.)

Теория. Признаки попадания различных инородных тел в дыхательные пути и способы их извлечения.

Практика. Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют извлечению инородных тел из дыхательных путей. Приём Геймлиха.

Тема 2.4. Первая помощь при поражении электрическим током (2ч.)

Теория. Признаки поражения электрическим током. Оценка состояния пострадавшего.

Практика. Быстрая оценка безопасности места происшествия. Способы приближения и создания безопасных условий оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи поражённому электрическим током и молнией. Наблюдение, предупреждение повторных остановок сердца.

Тема 2.5. Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений (2ч.)

Теория. Признаки ранения. Опасные для жизни кровотечения: наружное, внутреннее. Быстрое ориентировочное определение массы потерянной пострадавшим крови. Тактика спасателя. Способы остановки кровотечений: прижатие повреждённого сосуда рукой, жгутом,

закруткой. Максимальное сгибание конечности, давящая повязка. Обезболивание, повязка, иммобилизация конечности, холод, возвышенное положение конечности.

Практика. Тренировка в использовании содержимого аптечки спасателя для оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным, венозным кровотечениями. Закрепление навыка наложения первичной повязки, прижатия крупных артериальных сосудов, наложения кровоостанавливающего жгута на конечности, иммобилизации, использования холода, функционально выгодного положения конечности и тела.

Тема 2.6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке (2ч.)

Теория. Признаки повреждений костей и суставов. Открытые и закрытые переломы костей. Особенности транспортной иммобилизации при травме костей руки, ноги, таза, позвоночника. Хлыстовая травма шеи. Первая помощь пострадавшему, блокированному в деформированном салоне автомобиля. Признаки развития травматического шока. Противошоковые мероприятия.

Практика. Практическое обучение навыкам наложения транспортных шин при различной локализации повреждений. Тренировка по перемещению пострадавшего в позе «лягушки». Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

Тема 2.7. Первая помощь при отморожении и переохлаждении (2ч.)

Теория. Условия наступления холодовой травмы. Признаки отморожения и переохлаждения. Алгоритм действий спасателя при оказании первой помощи.

Практика. Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.

Тема 2.8. Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаз (2ч.)

Теория. Алгоритм действий в выявлении причин и признаков термических поражений кожи и глаз различной степени тяжести.

Практика. Выполнение приёмов первой помощи при ожогах кожи и поражении глаз.

Тема 2.9. Первая помощь при утоплении (2ч.)

Теория. Просмотр видеофильма о спасении на воде.

Практика. Отработка реанимационных мероприятий и тактики спасателя при оказании помощи утонувшему.

Тема 2.10. Первая помощь при укусах насекомых и змей (2ч.)

Теория. Признаки аллергической реакции и поражения при укусах насекомых и змей.

Практика. Отработка приёмов оказания первой помощи при укусах и аллергической реакции на укусы.

Тема 2.11. Транспортировка пострадавших (2ч.)

Теория. Транспортировка пострадавших. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Пользование ковшовыми носилками. Правила транспортировки пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения. Вынос пострадавшего с использованием подручных средств.

Практика. Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки и его транспортировка. Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.

Раздел 3. Противопожарная подготовка (18ч.)

Тема 3.1. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре

Теория. Сущность процесса горения. Виды горения. Условия возникновения горения. Понятие пожара, виды. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Основные огнетушащие вещества.

Пожарная тактика и ее задачи. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи, способы получения разведывательных данных. Обязанности личного состава, ведущего разведку, меры техники безопасности. Основные способы спасания людей. Средства спасания людей.

Тема 3.2. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара.

Первичные средства пожаротушения

Теория. Виды боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара. Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров. Назначение, виды и порядок содержания первичных средств пожаротушения. Огнетушители: виды, устройство, порядок приведения в действие. Меры безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

Практика. Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Тема 3.3. Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя

Теория. Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование. Типы боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя и их применение.

Практика. Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного-спасателя.

Тема 3.4. Спасению людей на пожарах и само спасание. Основы применения верёвочной техники

Теория. Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. Виды спасательных верёвок.

Практика. Отработка способов спасения людей и само спасания.

Раздел 4. Топографическая подготовка

Тема 4.1. Ориентирование на местности

Теория. Способы ориентирования на местности.

Практика. Отработка способов ориентирования на местности.

Раздел 5. Безопасность на транспорте (2ч.)

Тема 5.1. Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством

Теория. Правила дорожного движения.

Практика. Управление велосипедом. Упражнения с педалями. Приёмы движения с места. Движение по прямой. Остановка велосипеда. Движение по кругу, по змейке, восьмёрке. Повороты направо и налево. Преодоление препятствий. Выполнение упражнений при движении на велосипеде по авто городку.

Раздел 6. Военно-патриотическая подготовка (22ч.)

Тема 6.1. Основные этапы создания и становления Российской армии.

Структура ВС РФ. Воинские отличия, ордена и медали

Теория. Виды и рода войск. Патриотизм – духовно нравственная основа личности военнослужащего, гражданина своей страны. Дни воинской славы России.

Тема 6.2. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).

Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться

Теория.

Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

Практика. Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты.

Тема 6.3. Стрелковое оружие России

Теория. Автомат Калашникова - личное оружие солдата.

Тема 6.4. Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении

Практика. Отработка правильности выполнения строевых приёмов и правил поведения в строю.

Тема 6.5. Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок не полной разборки – сборки АК-74М

Теория. Изучение тактико-технических характеристик, порядка полной и неполной разборки – сборки АК-74М.

Практика. Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК-74М.

Тема 6.6. Меры безопасности при проведении стрельб из оружия.

Изготовка, прицеливание, выстрел

Теория. Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия, правил изготопки, прицеливания, выстрела.

Практика. Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).

Планируемые результаты

личностные:

у учащихся/ учащиеся:

- будут сформированы навыки здорового образа жизни;
- будут воспитаны в детях коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки;
- будут приобщены к нормам и ценностям общества;
- будут воспитаны патриотизм, гражданственность, чувство ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

предметные:

у учащихся/ учащиеся:

- будут сформированы практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях;
- будут совершенствованы умения и навыки, необходимые юному спасателю;
- будут развиты навыки противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.
- будут приобщены к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций;

метапредметные:

у учащихся/ учащиеся:

- будут привиты учащимся навыки самостоятельности, самоорганизации, потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;
- будут развиты творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- будут сформированы профессиональные ориентации учащихся.

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий
формы аттестации»
Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год базовый уровень	01.09.2025	30.05.2026	36	72	1 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Теоретические занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, оформленный и оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- классная доска;
- ноутбук;
- мультимедийная система;
- манекен

Методическое и дидактическое обеспечение

Для успешной реализации программы следует использовать следующие методы: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный; активные и интерактивные методы обучения; социогровые методы; звуковой (аудиозаписи); смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.), дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.); обучающие прикладные программы в электронном виде (флешки).

Формы проведения занятий:

1. Рассказ.
2. Лекция-диалог.
3. Практическое занятие.
4. Презентация.
5. Тренировки на тренажёрах.
6. Соревнования.

При реализации программы используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий.

Дидактические материалы: таблицы, схемы, научная и специальная литература, раздаточный материал, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Формы аттестации

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика (сентябрь) – в форме беседы – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной Программы.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания Программы. Форма проведения: опрос, решение ситуативных задач, игра, испытание, тестирование, практическая работа.

Итоговая аттестация - проводится в конце срока обучения по Программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения Программы. Форма проведения: решение ситуативных задач, соревнования, турниры.

Оценочные материалы

Тесты на теоретические знания, ситуационные задачи, опросники, практические задания.

Критерии оценки достижения результатов освоения программы

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: низкий (менее 50% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), высокий (от 80 до 100% освоения программного материала).

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
устойчивая мотивация только в некоторой части занятия - отсутствие увлечённости в выполнении некоторых упражнений - отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания - иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми - стесняется высказываться перед своей группой - частые пропуски занятий без уважительной причины - не принимает участия в открытых занятиях, конкурсах - низкая скорость принятия решений	положительная мотивация к занятию вообще - увлечён при выполнении заданий - испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий - не активен в работе малых групп испытывает стеснение на открытых занятиях - пропускает занятия только по уважительным причинам - средняя скорость принятия решений	устойчивая мотивация к занятиям - активность и увлечённость в выполнении заданий - умеет конструктивно работать в малой группе любого состава - творческий подход к выполнению всех упражнений, изученных за определённый период обучения - пропускает занятия очень редко, предупреждая о пропуске - высокая скорость решений

Список литературы для педагога

1. Воробьёв Ю.Л. Памятка спасателю. / Ю.Л. Воробьёв - М.: Энас, 2014.
2. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому. / О.В. Захаренко – М.: Рипол-Классик, 2012
3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
4. Курцев Г.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. / Г.А. Курцев – М.: Просвещение, 1988.
5. Латчук В.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2004 г.

Список литературы для учащихся

1. Воробьёв Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 кл. / Ю.Л. Воробьёв - М.: АСТ, 2014.
2. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. / О.В. Лебедева – М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. / С.К. Шойгу – Краснодар, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Азбука безопасности - <http://azbukabezopasnosty.ru/>
2. Методическая копилка - Учителя, воспитателя, родителя - URL: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>
3. сайт "Юный спасатель" – URL: <http://dup.sibpsa.ru>
4. Информационно-образовательный портал пожарной безопасности для детей – URL: www.deti01.ru
5. Движение «Юный пожарный» // Официальный сайт ВДПО - Режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii>
6. Культура безопасности жизнедеятельности // Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/>
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал МЧС России – Режим доступа: <http://obj.mchs>

**МУ «Управление образования местной администрации Баксанского
муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им.З.А. Нырова» с.п. Н. Куркужин
Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**Рабочая программа на 2025-2026 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный спасатель»**

Адресат: обучающиеся от 11 до 17 лет
Год обучения: 1-ый год обучения
Автор составитель:
педагог дополнительного образования -
Дударова З.Б.

**с.п. Н. Куркужин
2025 г.**

Планируемые результаты

личностные:

у учащихся/ учащиеся:

- будут сформированы навыки здорового образа жизни;
- будут воспитаны в детях коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки;
- будут приобщены к нормам и ценностям общества;
- будут воспитаны патриотизм, гражданственность, чувство ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

предметные:

у учащихся/ учащиеся:

- будут сформированы практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях;
- будут совершенствованы умения и навыки, необходимые юному спасателю;
- будут развиты навыки противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.
- будут приобщены к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций;

метапредметные:

у учащихся/ учащиеся:

- будут привиты учащимся навыки самостоятельности, самоорганизации, потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;
- будут развиты творческие и интеллектуальные способности учащихся;
- будут сформированы профессиональные ориентации учащихся.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата занятия № группы I		Название раздела, темы	Содержание деятельности			Формы аттестации и контроля
	По плану	По факту		Теория	Практика	Количество часов	
1.			Введение в специальность спасателя	2	-	2	
1.1			Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития спасательного дела в России. Поисково-спасательные формирования (ПСФ). Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в экстремальных условиях	Правила поведения при проведении занятий, нахождения на территории и в здании учреждения.	-	2	Опрос.
2.			Первая помощь	13	11	24	
2.1			Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи	Средства и основные правила выполнения приёмов первой помощи. Правила обращения с перевязочным материалом.	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.2			Поддержание жизни при утрате сознания, коме, клинической смерти. Основы сердечно-лёгочной реанимации. Успешные действия и типичные ошибки	Признаки обморока и комы. Типичные причины утраты сознания. Правила оказания первой помощи при угрозе и развитии клинической смерти.	Тренировка нанесения прекардиального удара, обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции лёгких и	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

					наружного массажа сердца.		
2.3			Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	Признаки попадания различных инородных тел в дыхательные пути и способы их извлечения.	Формирование практического навыка применения приёмов, которые способствуют извлечению инородных тел из дыхательных путей.	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.4			Первая помощь при поражении электрическим током	Признаки поражения электрическим током. Оценка состояния пострадавшего.	Способы приближения и создания безопасных условий оказания первой помощи.	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.5			Первая помощь при ранениях и возникновении опасных кровотечений	Признаки ранения. Опасные для жизни кровотечения: наружное, внутреннее. Быстрое ориентировочное определение массы потерянной пострадавшим крови.	Тренировка в использовании и содержимого аптечки спасателя для оказания первой помощи при ранениях	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.6			Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии, падении с высоты, травматическом шоке	Признаки повреждений костей и суставов. Открытые и закрытые переломы костей. Особенности транспортной иммобилизации при травме костей руки, ноги, таза,	Практическое обучение навыкам наложения транспортных шин при различной локализации повреждений.	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.7			Первая помощь при отморожении и переохлаждении	Условия наступления холодовой травмы. Признаки отморожения и переохлаждения. Алгоритм действий спасателя при	Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

				оказании первой помощи.	ситуационных задач.		
2.8			Первая помощь при термических и химических ожогах, попадании агрессивных жидкостей в глаза	Алгоритм действий в выявлении причин и признаков термических поражений кожи и глаз различной степени тяжести.	Отработка техники наложения теплоизолирующих повязок. Решение ситуационных задач.	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач.
2.9			Первая помощь при утоплении	Просмотр видеофильма о спасении на воде.	Отработка реанимационных мероприятий и тактики спасателя при оказании помощи утонувшему	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач.
2.10			Первая помощь при укусах насекомых и змей	Транспортировка пострадавших в зависимости от тяжести состояния и локализации повреждения.	Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач.
2.11			Транспортировка пострадавших	Тренировка приёмов перекладывания пострадавшего с земли на носилки. Пользование ковшовыми носилками	Отработка способов выноса пострадавшего с использованием подручных средств.	2	Опрос, контрольные задания.
3.			Противопожарная подготовка	8	10	18	
3.1			Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи.	Сущность процесса горения. Виды горения. Основные огнетушащие вещества.	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач.

3.2			Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	Виды боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара	Основные способы спасания людей. Средства спасания людей.	6	Опрос, контрольные задания.
3.3			Пожарно-спасательные автомобили и пожарно-техническое оборудование (ПТО), вывозимое на них. Боевая одежда и снаряжение пожарного-спасателя	Назначение и тактико-технические характеристики пожарно-спасательных автомобилей. Пожарно-техническое оборудование, его назначение, использование.	Отработка действий применения пожарно-технического оборудования по назначению. Выполнение нормативов по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного	6	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
3.4			Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	Отработка способов спасения людей и самоспасания.	4	Опрос, контрольные задания.
4.			Топографическая подготовка	2	2	4	
4.1			Ориентирование на местности	Способы ориентирования на местности.	Отработка способов ориентирования на местности.	4	Опрос, контрольные задания
5.			Безопасность на транспорте	1	1	2	
5.1			Правила дорожного движения. Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством	Правила дорожного движения.	Основы безопасности дорожного движения и управления транспортным средством	2	Опрос, контрольные задания
6.			Военно-патриотическая подготовка	9	13	22	
6.1			Основные этапы создания и становления Российской армии. Структура ВС РФ. Военские отличия,	Структура ВС РФ. Военские отличия, ордена и медали	-	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.

			ордена и медали				
6.2			Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться	Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической	Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.3			Стрелковое оружие России	Автомат Калашникова - личное оружие солдата.	-	2	Опрос, контрольные задания.
6.4			Строевые приёмы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении		Отработка правильности и выполнения строевых приёмов и правил поведения в строю.	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.5			Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	Изучение тактико-технических характеристик, порядка полной и неполной разборки – сборки АК-74М.	Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК-74М.4	6	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
6.6			Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия.	Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).	8	Соревнования, турнир, решение ситуативных задач.
Итого				35	37	72	

**МУ «Управление образования местной администрации Баксанского
муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им.З.А. Нырова» с.п. Н. Куркужин
Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**Рабочая программа воспитания обучающихся
на 2025-2026 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«Юный спасатель»**

Адресат: обучающиеся от 11 до 17 лет
Год обучения: 1-ый год обучения
Автор составитель:
педагог дополнительного образования -
Дударова З.Б.

**с.п. Н. Куркужин
2025 г.**

Характеристика объединения «Юный спасатель»

Деятельность объединения «Юный спасатель» имеет социально-гуманитарную направленность.

Количество обучающихся объединения «Юный спасатель» составляет от 12 до 15 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 17 лет.

Формы работы - индивидуальные и групповые.

Цель программы – обучение учащихся практическим умениям и навыкам поведения в экстремальных ситуациях. Создание условий для формирования социально-активной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- приобщить учащихся к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды;
- сформировать патриотизм, гражданственность, чувство ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- выявление интереса и склонности к определенным профессиям.

Результат воспитания:

- сформировать практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях;
- познакомить учащихся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;
- совершенствовать умения и навыки, необходимые юному спасателю;
- содействовать приобщению детей к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций;
- содействовать в приобретении детьми навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных и эстетических качеств.

Работа с родителями.

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, лектории, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий и мероприятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы объединения

«Юный спасатель» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Здоровье сберегающее	Беседа «Здоровье сберегающие технологии»	Сентябрь 2025	Дударова З.Б.	Соблюдение санитарно гигиенических норм: организация рабочего места, гигиенические требования к правильной посадке учащихся. Организация режима работы	
2	Духовно нравственное направление	Безопасность сети интернет	Октябрь 2025	Дударова З.Б.	Понимание необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом. Ознакомление с правилами безопасного поведения в сети	
3	Социальное направление	Беседа «Доброта спасает мир»	Ноябрь 2025	Дударова З.Б.	Расширить знание о мире профессий; познакомить обучающихся с престижными, редкими и новыми профессиями, охарактеризовать предмет труда каждой профессии; развить навыки группового взаимодействия умение выслушать и понять другого человека.	

4	Патриотическое направление	Соревнования по компьютерной грамотности ко дню праздника «День защитника Отечества»	Февраль 2026	Дударова З.Б.	Формировать патриотические чувства гордости за старшее поколение к участником ВОВ и СВО; создать условия для эмоционального переживания учащимися трагедии войны; способствовать пробуждению желания изучать историю своей страны. Беречь ее традиции, поболеть за будущее страны.	
5	Трудовое и профориентационное воспитание	Выбор профессии спасателя	Апрель 2026	Дударова З.Б.	формировать знания, представления о трудовой деятельности; расширить творческие способности и профессиональные направления обучающихся. сформировать патриотизм, гражданственность, чувство ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.	